

COLLECTED WRITINGS OF AROJ ALI MATUBBAR

৩ আরজ আলী মাতুব্বার

# বচন সমগ্র



দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ [www.amarboi.com](http://www.amarboi.com) ~

... আরজ আলী মাতুববরের গ্রন্থ  
পড়ে আমি মুগ্ধ ও বিস্মিত হয়েছি  
নতুন কথা বলে নয়, তাঁর মুক্তবুদ্ধি,  
সহসাহস ও উদার চিন্তা প্রত্যক্ষ করে।

— আহমদ শরীফ

... আরজ আলী মাতুববর জীবনের  
জিজ্ঞাসার যে চিত্র তুলে  
ধরেছেন, তা পাঠকের মনে চিন্তার  
খোরাক যোগাতে সক্ষম।

— অধ্যক্ষ সাইদুর রহমান

... আরজ আলী মাতুববর প্রথম ও  
নিম্নম যে অন্ধকার সুচিরকাল ধরে  
প্রায়ী হয়ে আছে এই বাংলাদেশে, তার  
কথায় বলেছেন তাঁর বইতে। বর্ণনা  
করে নয়, প্রশ্ন করে।

— সিরাজুল ইসলাম চৌধুরী

... আরজ আলী মাতুববর শিক্ষিত  
বুদ্ধিজীবীদের অহঙ্কার ও  
আত্মহুপ্তিকে শক্ত হাতে নাড়িয়ে  
দিয়েছেন।

— হাসনাত আবদুল হাই



স্বশিক্ষিত বিজ্ঞানমনস্ক প্রগতিবাদী এই  
অভিধাগুলো যথার্থভাবে যার ক্ষেত্রে  
প্রয়োগ্য তিনি দার্শনিক আরজ আলী  
মাতুব্বর। ১৩০৭ বঙ্গাব্দের ৭ পৌষ জন্ম  
গ্রহণের পর হতে নিরন্তর সংগ্রাম সংঘাত  
প্রতিকূলতার ভেতর দিয়ে আপন  
জীবনাভিজ্ঞতায় পরিচ্ছন্ন বোধ অর্জন  
করেছিলেন। কৃষি কাজ ও আমিন  
পেশায় রত থেকেও এই অগ্রগামী  
মহাপুরুষ অবিচল আস্থায় সংস্কার ও  
অন্ধ আবেগের পশ্চাদমুখিতাকে ক্রমাগত  
শনাক্ত করেছেন। ফলে তার উপর  
পাকিস্তানি শাসনামলে গ্রেপ্তারি মামলা ও  
মতপ্রকাশে নিষেধাজ্ঞা আরোপিত  
হয়েছিল। স্বাধীন বাংলাদেশেও  
মৌলবাদীসহ সমাজের বিভিন্ন মহল  
কর্তৃক নিগৃহীত হতে হয়েছে তাকে।  
সংস্কার বিমুখ মুক্তবুদ্ধি চর্চার জন্য  
পাঠাগার স্থাপন, মানবকল্যাণে চক্ষু ও  
শরীর দান এবং দর্শন, ইতিহাস, বিজ্ঞান,  
গণিত, কবিতা ও আত্মজীবনীসহ মোট  
১৮টি পাণ্ডুলিপি রচনা—ইত্যবিধ  
অবদানে মানবমণ্ডলীকে ঋণী করে  
গেছেন তিনি। ৭ কন্যা ও ৩ পুত্রের  
জনক এই মহতী ব্যক্তিত্বের মৃত্যু ঘটে  
১ চৈত্র ১৩৯২ বঙ্গাব্দে।





ধর্মজগতে একুপ কতগুলি নীতি, প্রথা, সংস্কার ইত্যাদি এবং ঘটনার বিবরণ প্রচলিত আছে, যাহা সাধারণ মানুষের বোধগম্য নহে, এবং ওগুলি দর্শনও বিজ্ঞানের সহিত সামঞ্জস্যপূর্ণ নহে এমনকি অনেক ক্ষেত্রে বিপরীতও বটে।



Pathak Shamabesh

A  
PATHAK SHAMABESH BOOK  
Philosophy/Religion/Auto-Biography

B. TK. 150.00  
UK. £ 14  
US. \$ 15



[www.pathakshamabesh.com](http://www.pathakshamabesh.com)





### **PATHAK SHAMABESH BOOK**

A publishing and marketing house of books  
on Economics, Politics, Art, History, Sociology,  
Philosophy, Aesthetics, Women's Issue,  
Films, Media in contemporary Bangladesh



# আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র ৩



পাঠক সমাবেশ  
ঢাকা, বাংলাদেশ  
১৯৯৭  
২০১২

আবজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র ৩



আবজ-আলী মাতুব্বর

জন্ম ৩ পৌষ ১৩০৭

মৃত্যু ১ জ্যৈষ্ঠ ১৩৯২



উৎসর্গ  
যুক্তচিন্তা চর্চা ও প্রসারে উৎসাহী এবং  
যুক্তিপ্রবণ পাঠকের উদ্দেশে

## সূচী

ভিখারীর আত্মকাহিনী প্রথম খণ্ড	৩৭
ভিখারীর আত্মকাহিনী দ্বিতীয় খণ্ড	৬৩
ভিখারীর আত্মকাহিনী তৃতীয় খণ্ড	৮৭
ভিখারীর আত্মকাহিনী পঞ্চম খণ্ড	১১৩
জীবন বাণী	১৩৫



## কিছু স্মৃতি, কিছু কথা

আরজ আলী মাতুব্বর বাংলাদেশের এক বিস্ময়কর ব্যক্তিত্ব। বরিশাল শহর থেকে এগারো কিলোমিটার উত্তর-পূর্বে চরবাড়িয়া ইউনিয়নের অন্তর্গত লামচরি গ্রামে ১৩০৭ সনে তাঁর জন্ম। লামচরি গ্রামটি ছোট-আরজ আলীরা আরো ছোট। জমি-জিরেত সবই লাখোটিয়ার জমিদাররা নিলাম করে নিয়ে গেছে, বাকী যৎসামান্য যা ছিল তাও মহাজনের কাছে বন্ধক পড়ে। ছোট একটি বুগড়ি ঘরে কিশোর আরজ আলী তাঁর মা ও ছোট বোনকে নিয়ে মানবেতর জীবন যাপন করেন। এর করুণ বিবরণ পাওয়া যাবে স্নেহভাজন আইয়ুব হোসেনের লেখা বাংলা একাডেমী প্রকাশিত আরজ আলী মাতুব্বরের জীবনী গ্রন্থে।

আরজ আলী মাতুব্বর হিরাশি বছরের জীবনে প্রায় সত্তর বছর জ্ঞানসঞ্চয় করেছেন। নিজেই শ্রম, বুদ্ধি ও মেধা দিয়ে তিনি তাঁর অর্থিক অবস্থার উন্নতি সাধন করেছেন। জমিদার ও মহাজনদের কাছ থেকে বন্ধকৃত জমি-জমা উদ্ধার করেছেন। শুধু তাই নয়। নিজের এচেষ্টায় লেখাপড়া শিখেছেন। কৈশোরের একটি ঘটনা তাঁকে সভাসদ্ধ করে তোলে। তাঁর মায়ের উচ্চারণের পর মায়ের ছবি ভেলার দায়ে মৃতদেহ কেউ জানাজা পড়ে দাফন করতে রাজি হয় নি। শেষে মায়ের কয়েকজন লোক মিলে তাঁর মায়ের সংকার করেন।

আরজ আলী মাতুব্বর সামাজিক এই অস্বাভাবিকতার পর সত্য অনুসন্ধান ব্যাপৃত হন। ধর্মের নামে কুসংস্কার সভ্য, না বিজ্ঞানলব্ধ জ্ঞান সত্য।

এই জিজ্ঞাসার উত্তর খুঁজতে গিয়ে আরজ আলী বিপুলভাবে ধর্ম, দর্শন ও বিজ্ঞানের গ্রন্থ অধ্যয়ন করেন। বাংলা ভাষায় লিখিত এবং গ্রাণ্ড অধিকাংশ গ্রন্থাদি অধ্যয়ন তাঁর জীবদ্দশায় প্রায় বাদ পড়ে নি।

বরিশাল পাবলিক লাইব্রেরী ছাড়াও বি. এম. কলেজ লাইব্রেরী এবং অন্যান্য বিদ্বৎজনের পারিবারিক লাইব্রেরী ব্যবহার করার সুযোগ তিনি পেয়েছিলেন। তার ব্যক্তিগত সংগ্রহের কয়েক হাজার বই উনিশশ' একষট্টি সালের সাইক্লোনে ঘরসহ কীর্তনখোলা নদীতে নিক্ষিপ্ত হয়। আরজ আলী সাহেব বিমর্ষ হৃদয়ে আমার কাছে তার বর্ণনা করতে গিয়ে বলেছেন, তিনি বই হারিয়ে পুত্রবিয়োগের শোক পেয়েছেন।

মাতুব্বর সাহেব পড়াশোনা করতেন প্রচুর, ভাবনা-চিন্তা করতেন আরো বেশী, বলতেন খুবই কম, লিখতেন আরো কম। তিনি তাঁর প্রয়োজনীয় বক্তব্য প্রকাশ করা ছাড়া বাহ্যিক লেখা পছন্দ করতেন না। সেজন্য তাঁর লেখার পরিমাণ খুব কম। ব্যক্তিগত জীবনে মৃদু এবং মিষ্টভাষী ছিলেন। তাঁর মতের পরিণতী কোন বিষয়ের অবতারণায় তিনি সহজে উত্তেজিত হতেন না। মৃদু হেসে ধীরস্থিরভাবে যুক্তিসহকারে পরমত বণ্ডন করতেন। এমনকি হুক্তিপূর্ণ হলে ভিন্নমত সহজভাবে গ্রহণ করতেন।

মাতুব্বর সাহেবের লেখার মধ্যে একটা সূক্ষ্ম হাস্যরস আছে- যা তাঁর গম্ভীর লেখাকেও নির্ভর করেছে।



জগত ও জীবন সম্পর্কে একটা সহজ ও গ্রসন্ন দৃষ্টিভঙ্গি করেছেন বলে তার লেখার মধ্যে জ্বালাযন্ত্রণা বা বাহ্যিক বিক্ষোভ নেই। তিনি বলেছেন, জ্ঞানচর্চা ও জীবনের দীর্ঘ অভিজ্ঞতার ভেতর দিয়ে বেরিয়ে এসেছেন বলে মৃচ্ গ্রামবাসীর ওপর থেকে তাঁর ক্ষোভ অশস্য হয়ে গেছে। আরজ আলী মাতুব্বর দেখেছেন, উচ্চশিক্ষিত অনেক লোকের মধ্যে অপরিণীত কুসংস্কার ও অবৈজ্ঞানিক চিন্তা-চেতনা বিরাজমান - কাজেই শিক্ষাবঞ্চিত সাধারণ মানুষ তো সংস্কারের নিগড়ে আবদ্ধ হবেই।

আরজ আলী মাতুব্বর কুসংস্কারের বিরুদ্ধে লেখনী ধরেছেন বৈজ্ঞানিক সত্যকে প্রতিষ্ঠা করার জন্যে। তাঁর মতে, যা কিছু দুর্জ্যে এবং রহস্যময়, তা সত্য নাও হতে পারে। সুতরাং তার ওপর অহেতুক বিশ্বাস স্থাপন করে লাভ কি? চাঁদকে ঘিরে গড়ে ওঠা রহস্য একদিন বৈজ্ঞানিকগণ উদ্ঘাটন করলেন। সত্য বেরিয়ে এলো।

মাতুব্বর সাহেব পরম যুক্তিবাদী মানুষ ছিলেন। সেই জন্য তিনি 'সত্যের সন্ধান' গ্রন্থের অপর শিরোনাম দিয়েছিলেন 'যুক্তিবাদ'। তাঁর মতে, "কোনো তত্ত্বমূলক বিষয়ে তো নয়ই, যুক্তিহীন (আন্দাজী) কথা বাজারেও চলে না।" মাতুব্বর সাহেবের যুক্তিবাদী কথার জবাব না দিয়ে তাকে নেয়া হয়েছিল 'পবিত্র হাজতখানায়'।

তাকে জিজ্ঞেস করেছিলাম, আপনি বিজ্ঞানের প্রচার, প্রসার এবং প্রতিষ্ঠা চাচ্ছেন কেন? জবাব - কুসংস্কারমুক্ত মানুষের মঙ্গলের জন্য। আপনার ধর্ম কি? ছোট জবাব - মানবতাবাদ। মানুষের মুক্তি এবং বিজ্ঞানের যুক্তি প্রতিষ্ঠার এক নবর বাধা, দীর্ঘদিনের সঞ্চিত কুসংস্কার।

আরজ আলী মাতুব্বরের মৃত্যুর শবরের সঙ্গে আরেকটি শবর যুক্ত হয়েছিল, তা হলো, মরণের আগে তিনি তাঁর চক্ষু দু'টি দান করে যান। দেহখানিও পিঠিকা বিদ্যালয়ের ছাত্রদের শারীরবিদ্যা শেখার জন্য দান করেন। যে দু'টো চোখ দান করে যান, তা দিয়ে কোন অন্ধ ব্যক্তি হয়ত বাহ্যিক জগত দেখবেন। তিনি সত্যকে হয়ত কোন দিন দেখতে পাবেন না।

মাতুব্বর আরো দু'টো চোখ দান করে যান, যা 'কুসংস্কারাজ্ঞান সমগ্র জাতিকে চক্ষুস্থান করবে - তা হলো 'সত্যের সন্ধান' ও 'সৃষ্টি-রহস্য' গ্রন্থদ্বয়।

আরজ আলী মাতুব্বর মনে করেন, ধর্ম যুগে যুগে মানুষকে সৃষ্টিজ্ঞান করে তত ও মঙ্গলের পথে নিয়ে যেতে চেয়েছে। কাজেই ধর্মের একটা প্রগতিশীল ভূমিকা আছে। পৃথিবীতে এমন কোন ধর্ম নেই যা মানুষকে অমঙ্গলের পথে নিয়েছে। বরং মানুষের প্রতি মানুষের ভালোবাসা, সহানুভূতি এবং সেবাপরায়ণতাই ধর্মের ধোয়। ধৃ ধাতু থেকে ধর্ম - যা মানুষকে ধারণ করে, পোষণ করে। কিন্তু কালে কালে কুসংস্কারের কালোমঘ ক্রমশ ধর্মকে আচ্ছন্ন করে এক শ্রেণীর মানুষকে মনুষ্যত্ব বিবর্জিত করে ফেলেছে। মাতুব্বরের সংগ্রাম এই মনুষ্যত্বহীন কুসংস্কারের বিরুদ্ধে।

মানুষের একটি বড় ধর্ম - জ্ঞানচর্চার ভেতর দিয়ে সত্যকে অনুধাবন করা। বিজ্ঞানচর্চা সত্যজ্ঞান লাভের একটি পদ্ধতি মাত্র, সে জন্য আরজ আলী মাতুব্বর বিজ্ঞানকে এত ভালবেসেছেন। তাঁর মতে, দেশে যত বেশী বিজ্ঞানচর্চা হবে, দেশ থেকে তত বেশী কুসংস্কার বিদূরিত হবে। আমি তাঁর সঙ্গে কিঞ্চিৎ দ্বিমত পোষণ করে বললাম, সমাজে বিজ্ঞানচর্চা করেন, এমন লোকও ব্যক্তিগত জীবনে কুসংস্কারে আচ্ছন্ন। তিনি জবাবে বললেন, তাঁরা সত্যজ্ঞান লাভের জন্য বিজ্ঞানচর্চা করেন না, স্থূলস্বার্থ বা স্বীয় ভরণপোষণের জন্য বিজ্ঞান অধ্যয়ন করেন। তাই বলে বিজ্ঞানচর্চার ভেতর দিয়ে প্রকৃতি, জগৎ এবং জীবনের রহস্য ভেদ করা খেমে

থাকবে না। আজ যা কর কাল তা সত্য প্রমাণিত হলে আর কল্পনা থাকবে না।

৯

মাতৃকবর সাহেব কথা বলতেন কম। কিন্তু যে কোন মনোযোগী শ্রোতা বুঝতে পারতেন তাঁর কথার আড়ালে কি গভীর অধ্যয়ন ও অভিজ্ঞতা লিখিত আছে। এ যেন বরফশিলা। পাঁচ ভাগের চার ভাগ পানির নীচে অদৃশ্য। তাঁর কথা শুনে ক্রান্তি বোধ হতো না, এবং তিনি শুনে অক্লান্ত ছিলেন।

তাঁর আরো অনেক গুণ ছিল। নিজ হাতে বাঁশী বানিয়ে সুন্দর সুর তুলে বাজাতেন। বানাতেন ঢোল, খোল এবং তবলা। নিজে গান রচনা করে সঙ্গীসাধীসহ গেয়ে বেড়াতেন। এক সময় তিনি বয়্যাতীক্লেপে পরিগণিত হয়েছিলেন। তাঁর এক নিকটজনের নিয়েতে তাঁকে বরপক্ষের উপযুক্ত সন্মান না দিয়ে বাজনদার ঢুলীদের সঙ্গে ঘরের বাইরে বেরে বসতে দেয়া হয়। মনের দুঃখে বিয়েবাড়ী ছেড়ে চলে যান এবং তারপর থেকে আরজ আলী সাহেব আর কোনদিন গানবাদ্যচর্চা করেন নি।

মাতৃকবর সাহেব নিজ হাতে একটি পাখা নির্মাণ করেন, যা কেরোসিন তেল দিয়ে চালানো হতো। একঘণ্টির সাইক্লোনে তা ধ্বংস হয়ে যায়।

আরজ আলী সাহেব তাঁর সময়কার বিশ্বখ্যাত বৈজ্ঞানিকদের ভাবসহ জীবনের ঝুঁটিনাটি অবগত ছিলেন। দার্শনিকদের মতো লিবনিজ, ফ্রেনাঙ্কা, কান্ট, হেগেল, মার্কস, এঙ্গেলস, ক্যুডলি, বার্কলি প্রমুখের দর্শন সম্পর্কে ওয়াকিবহাল ছিলেন। এত সব জানলেন কি করে? জিজ্ঞাস্যকালে সলজ্জ হাসি হেসে বলতেন, বরিশান পাবলিক লাইব্রেরী, বি. এম. কলেজ লাইব্রেরী এবং অধ্যাপক কাজী গোলাম কাদির আমার অনেক কিছু জানার উৎস। সম্প্রতি আপনারদের মতো বন্ধুদের কাছে থেকেও বই নিয়ে কম সাহায্য পাচ্ছি না।

কাজী গোলাম কাদির। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের দর্শনশাস্ত্রের কৃতী ছাত্র। অধ্যাপক হুমায়ুন কবির ও সুরেন্দ্রনাথ দাশগুপ্তের স্নেহভাজ্য ছাত্র। হাই স্কুল থেকে পাশ করা। বি. এম. কলেজে কবি জীবনানন্দ দাশ ও বীরেন্দ্রনাথ চ্যাটার্জার প্রিয় ছাত্র। উনিশশ হেটলিশ সালে এম. এ. পাশ করে চাখার কলেজে দর্শনের অধ্যাপক হয়ে যোগদান করেন। ষাটচল্লিশ সালে বি. এম. কলেজে দর্শনের একটি পদ খালি হয়। তৎকালীন অধ্যক্ষ নীলরতন মুখার্জী নিজের ফার্স্ট ক্লাস পাওয়া জামাতাকে চাকুরী না দিয়ে মেধাবী ছাত্র কাজীকে নিয়োগপত্র দেন। কাজী সাহেব অভিভূত হয়ে স্যারের সঙ্গে দেখা করতে গেলেন। অধ্যক্ষ বললেন, ঘরে গিল্লী, কন্যা এবং জামাতা সবাই নাখোশ। জামাতা ও কন্যা সমানে কলকাতার কলেজগুলোতে দরখাস্ত করছে। চাকুরী পেলে এখানে থেকে সটকে পড়বে। বামোকা আমার কলেজ 'সাক্ষার'- করে কেন? কাদির শোন, তোমাকে তো বাবা চাকুরী দেইনি-তোমাকে গভীরভাবে পড়াশোনা করার সুযোগ করে দিয়েছি। এই কলেজকে 'প্রাচ্যের অক্সফোর্ড' বলা হয়। এর সুনাম রাখার দায়িত্ব তোমাদের ওপর অর্পিত হবে।

কাজী গোলাম কাদির আজীবন পড়াশোনা করেছেন। কখনো কর্তব্যকর্মে অবহেলা করেন নি। এমনকি অবসর গ্রহণ করার পরও জ্ঞানচর্চার অভ্যাস ত্যাগ করেন নি। রাশভারি লোক। সহজে কেউ কাছে যেঁতে না। জিজ্ঞেস করলাম, আপনার পিতৃবন্ধু আরজ আলী মাতৃকবরকে আত্মসাৎ করলেন কিভাবে? -আমার বাবা স্বপ্নর এবং মাতৃকবর সাহেব তিন বন্ধু, হরিহর আত্মা।

পিতৃবন্ধু স্থানীয় ইউনিয়ন বোর্ডের প্রেসিডেন্ট এবং কাজী সাহেবের হবু স্বপ্নরের বড় কন্যার বিয়ে। সাক্ষার পর রান্না-বান্নার বিরাট আয়োজন হচ্ছে। বন্ধনশিল্পী আরজ আলী মাতৃকবর।

তুনে আমি চমকে উঠলাম। মাতৃকর সাহেবের সঙ্গে বিশ বছরের সম্পর্ক। কোনদিন আমার বাসায় মাহ-মাংস খাননি। আমি অবাক হওয়াতে কাজী সাহেব এই বলে আমাকে আশ্বস্ত করলেন যে, বিটোফেন কানে তনতন না, তবুও পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ সুব্রহ্মাণ্ডের মধ্যে অনন্য। মাতৃকর সাহেব মসলাপাতি হাতের আন্দাজে এমনভাবে দিনে যে, ব্যঞ্জন অত্যন্ত সুবাসু হতো। নিজে না খেলে বুঝবেন না।

লৌভ্যাবশত সেই সুযোগও আমার বরিশাল ছাড়ার আগে হয়েছিল। কাজী, আমি এবং আরো দু'জন সহকর্মীসহ বরিশালের ডি.সি-র স্পীডবোট নিয়ে একদিন লামচরি হাজির হলাম। আগে ডালভাত খাওয়ার নিমন্ত্রণ ছিল। এমন তৃপ্তির সঙ্গে অনেকদিন খাইনি। রান্নার মান এবং বৈচিত্র্য দেখে বিস্মিত হয়ে গেলাম। মাতৃকর সাহেবকে ধন্যবাদ দিয়ে অন্ধরমহলে এমন সুখাদ্য নির্মাণের জন্য ধন্যবাদ দিতে বললাম। তিনি মুচকি হেসে বললেন, আপনাদের ততচ্ছ অন্ধরমহলে পাঠিয়ে দেবো, কিন্তু তা রান্নার জন্য নয়। ও কাজীটি আমি স্বহস্তে করেছি। কারণ এ ব্যাপারে অন্য কারো ওপর নির্ভর করতে পারিনি।

কাজী সাহেবকে বললাম, স্যার, এয়ে বাখ, বিটোফেন, মোৎসার্ট, ওবার্ট।

কাজী সাহেব বর্ণনা করলেন, শামিয়ানার নীচে বসে গল্প করছিলেন সময়বয়সীদের সঙ্গে। একজন হিঁপহিঁপ কালামতো লোক এসে বললেন, আপনি কি 'পেরপেসার' কাজী গোলাম কাদির? কাজী সাহেব হ্যাঁ-সূচক জবাব দেয়া পর তিনি বললেন, আপনার বাবা আমার বাবাবু। তাঁর মুখে আপনার কথা শুনেছি। আসুন আমরা একপাশে বসে একটু আলাপ-আলোচনা করি।

সে আলাম-আলোচনা চললো পরদিন দশটা পর্যন্ত। অনেক লোক চাবপাশে জড়ো হলো। অনেক লোক ক্লান্ত হয়ে চলে গেলো। দশটা পর্যন্ত কলকাতা লোহারাবের লড়াই চললো। কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয়ের কামারশালায় তৈরী সূক্ষ্ম এবং ধারালো অস্ত্রসমূহ বনাম গ্রামের আনাড়ি কামারশালায় তৈরী ভারী লোহার তলোয়ার। সারারাত চললো ভক্ত, দুষ্ট, বিজ্ঞান, ধর্ম ও সংস্কার নিয়ে তলোয়ারে- তলোয়ারে ঘর্ষণ।

সেদিন দুই অসমবয়সী নবপরিচিত বন্ধু উপলব্ধি করলেন, তাঁদের পরস্পরকে কতখানি প্রয়োজন। এ যে দু'জনের কাছে দু'জনের আবিষ্কার। যে শামিয়ানার তলে বিয়ের মধ্য দিয়ে দু'টো আত্মার মিলনের আয়োজন হচ্ছে, সেই শামিয়ানার তল থেকে কাজী গোলাম কাদির তাঁবু গিঁড়বন্ধুকে ছিনতাই করলেন।

এরই মধ্যে আরজ আলী সাহেব ধর্মভিত্তিক সদ্যোজাত রাষ্ট্র পাকিস্তানে মুক্তবুদ্ধির অপরাধে 'পবিত্র হাজতবাদ' খাটলেন। এসব কাজী সাহেব ও মাতৃকর সাহেবের কাছে একাধিকবার শোনা। এ ব্যাপারে বিস্তারিত জানার জন্যে আইয়ুব হোসেনের 'আরজ আলী মাতৃকরের জীবনীমহে'র শরণাগত হওয়ার জন্য সুধী পাঠককে অনুরোধ করছি।

উনিশশ' সাতষষ্ঠি সালের সেপ্টেম্বরের শেষ দিকে রাজশাহী কলেজ থেকে বরিশাল সরকারী ব্রজমোহন কলেজে পদোন্নতি নিয়ে যোগদান করি। সম্পূর্ণ অচেলা জায়গা। অধ্যাপক হানিফ সাহেব তাঁর বাসায় নিয়ে তুললেন। কিছুদিন পর একটা টিনের বাসায় বন্দোবস্ত। থাকি একলা, একটা সুদক্ষ চাকর নিয়ে- যে শিং-মাগুর মাছের লেজ, ঘাড় এবং মাথা আমার জন্যে রেখে বাকীটা খায় গর্তসাৎ করে। স্ত্রী শিক্ষাসফরে কল্যাণী ও কাবুলে। বিকেশ হলেই কলেজের টেনিস লন ও কলেজ ক্লাব আমাকে আকর্ষণ করে। এর মধ্যে একটি অতি সামান্য ঘটনা আমার সমবয়সী সহকর্মীদের দৃষ্টি আকর্ষণ করে। অনেক সহকর্মীর মধ্যে কেবল আমার উদ্দেশ্যে এককোণ চা পাঠিয়ে দেন কাজী গোলাম কাদির সাহেব। চায়ের মূল্য আট আনা। কিন্তু কাজী



গোলাম কাদিরের এক কাপ চা অমূল্য। এটি বেশ কিছুদিন পর আরো বেশী করে টের পেলাম। পাতিডা, মার্জিত রুচি, খীরস্থির ভাব নিয়ে কাজী সাহেবদের মতো বহুখুঁজী জ্ঞানের অধিকারী মফস্বলের অধ্যাপকরা ডাইনোসরদের মতো বিলুপ্ত হয়ে গেলেন। ৬৭

বি. এম. কলেজের পুরনো দালানের ঠাফ ক্রমে তখনকার দিনে শিক্ষকদের ক্লাব বসতো। টেনিস খেলে প্রায় ঘর্মাক্ত কলেবরে সোতলার বারান্দায় বসে অক্সফোর্ড পকেট সিরিজের ম্যাকিয়াভেলির 'প্রিন্স' বইটি নাড়াচাড়া করছিলাম। তাদের আসর তখনো বসেনি। কাজী সাহেব পাশে ডেকে নিয়ে বললেন, যে ইজিচেয়ারে বসে বই পড়ছিলেন, সেই চেয়ারে কে কে বসতেন, জানেন? আমার স্যার কবি জীবনানন্দ দাশ। আর তাঁর এবং আমাদের স্যার ধীরেন্দ্রনাথ চ্যাটার্জী। আমি লজ্জিত হয়ে বললাম, দুগুণিত স্যার, আমি জানতাম না। উনি বললেন, না না, তাতে কি হয়েছে। সংকোচ বোধ করার কিছু নেই। আমি আর আমার বহু তারকনাথ গঙ্গোপাধ্যায় পড়া জিন্জের করতে এখানে ঢুকে পড়তাম। তারকের লেখার হাত ছিল, সেই জন্য স্যাররা স্নেহ করতেন। তারকনাথ পরবর্তী কালে সাহিত্যজগতে নারায়ণ গঙ্গোপাধ্যায় নামে খ্যাতি অর্জন করেন। আপনাকে এখানে ডেকে এনেছি অন্য কারণে। নীচে টেনিস লনের বেঞ্চে বসে যে অধ্যাপক বন্ধুর সঙ্গে রবীন্দ্রসঙ্গীত নিয়ে তর্ক করছিলেন, তিনি শুধু রবীন্দ্রসঙ্গীত বিদ্যেবী নন-মোরডর পাকিস্তান শ্রোমিক। যাকগে, ওসব লোকের সঙ্গে তর্ক করতে যাবেন না। নামায-রোজার ধার ধারে না-কৃতর্কের ওস্তাদ। বসেই কাজী সাহেব পকেট থেকে একটি কাগজের রোল আমার কাছে তুলে দিয়ে একটু দূরে বাতির নীচে বসে পড়তে বললেন। আর বললেন, লেখাটি কাউকে দেখাবেন না-পড়া হয়ে গেলে আপনার মতামত জানাবেন।

এক বিষত চণ্ডা এবং প্রায় এক হাত লম্বা সদাশয় পুস্তকসিঁহের হিসাবের খাতার মত দেখতে। আমি তাঁর খুলে দেখলাম গ্রাম্য দলিল লেখকদের হাতে লেখার মতো হস্তাক্ষর। রেখার শিরোনাম 'কুসংস্কার ও তার বন্ধন'। লেখক আরজ আলী মাতুব্বর। লেখার শিরোনামে নতুনত্ব থাকলেও লেখকের নামের মধ্যে একটা গ্রাম্যতা নিহিত আছে।

আমি একটু অভক্তি নিয়ে পড়তে শুরু করলাম। কিছুদূর অসর হওয়ার পর শেষ না হওয়া পর্যন্ত আর ঘাড় ফেরাতে পারলাম না। মাঝে মাঝে উত্তেজিত হয়ে দাঁড়িয়ে পড়লাম। প্রায় বত্রিশ পৃষ্ঠা, মাঝারি রকমের হাতের লেখা। পড়া শেষ হলে আমার শরীর প্রায় ঘর্মাক্ত হয়ে গেল। আবার পড়া শুরু করলাম, আরওটা অনেকটা এরকম- 'সম্প্রতি লাহোরের এক বিজ্ঞানী সম্মেলনে পাকিস্তানের মহামান্য প্রেসিডেন্ট ফিল্ড মার্শাল আইউব খান একটি গুরুত্বপূর্ণ ভাষণ দিয়েছেন। তিনি বলেছেন-পাকিস্তানে বিজ্ঞানের প্রসারের সবচেয়ে বড় বাধা ধর্মীয় কুসংস্কার। মহামান্য প্রেসিডেন্টের এই উক্তি অত্যন্ত মূল্যবান, সঠিক এবং সমরোচিত। আসুন আমরা এখন উদাহরণসহ কুসংস্কারের বন্ধন ব্যাখ্যা-বিশ্লেষণ করে দেখি।'

আমার চাকুরী হয়েছে মাত্র চার-পাঁচ বছর। ঐ বয়সে যত প্রগতিশীল হইনা কেন-অন্তরের অন্তস্তলে কিঞ্চিৎ শিঙ্কটান থাকে। অনুসৃত্রে কিছু সংস্কার থাকা অস্বাভাবিক নয়। কিন্তু লেখাটি আমার সমগ্র সত্তার তিস্তিমূলে নাড়া দিয়ে গেল।

লেখাটি দ্বিতীয়বার আধাআধি পড়ার আগে কাজী সাহেব আমার পাশে এসে বসলেন। বললেন, কেমন লাগল? আমি স্যারের দিকে ক্যালক্যাল করে চেয়ে থেকে মনে মনে ভাবলাম, মফস্বল শহরের একজন প্রবীর্ণ অধ্যাপকের মনে এত বৈপ্লবিক চিন্তা! সে সময় ওয়ার্ল্ড ব্যাঙ্কের 'সিভিলাইজেশন', পাক-ইসলামি

ফাউন্ডেশনের ডিরেক্টর ড. ফজলুর রহমানের 'ইসলাম', বয়লুর রহমানের 'জিজ্ঞাসা', এইচ. জি. ওয়েলস্-এর 'শর্ট হিস্ট্রি অব দি ওয়ার্ল্ড', ভ্যান গুমের 'চৈতন্য অব ম্যানকাইও' নামক গ্রন্থগুলো একে একে বাজিয়েও হয়ে যাচ্ছিলো। পুণ্যবান ধার্মিকবৃন্দ উল্লিখিত গ্রন্থগুলোর বিরুদ্ধে মিছিল করে জেহাদ ঘোষণা করেছিলেন। গ্রন্থগুলো দাহ করা হচ্ছিলো-লেখকদের হাতের কাছে পাওয়া যায়নি, তাই রক্ষা পেয়েছেন তাঁরা।

স্মারকে বললাম, ছদ্মনাম না হয় গ্রহণ করলেন, কিন্তু হাতের লেখাটা দেখছি আপনার নয়। লেখাটা সম্পর্কে আমার এই যুক্তি কিছু বলার সাহসও নেই, সামর্থ্যও নেই। লেখা আমি সঙ্গে নিয়ে যাবি, আপনাকে আগামীকাল বিকেলে ফেরত দেবো। শুধু এটুকু বলবো স্যার, আমার ভেতরে অনেক কিছু গুলটপালট হয়ে গেছে। সারারাত যতক্ষণ জেগে থাকবো, ততক্ষণ আপনার ছদ্মনামের লেখাটি পড়তে থাকবো।

এবার কাজী সাহেবের বিশ্বয়ের পালা। বললেন, বলছেন কি? এটি আমার লেখা নয়। এটি লেখকের ছদ্মনামও নয়। তাঁর সঙ্গে আপনার সাক্ষাত করিয়ে দিলে বিশ্বাস হবে তো? আগামী সপ্তাহে দেখা করিয়ে দেব। শর্ত - কারো কাছে তাঁর সম্পর্কে কিছু বলবেন না, শুধু নবপরিচিত স্থানীয় বন্ধু বলবেন, তিনি একজন কৃষক, বয়স পঁয়ষট্টির ওপর, ঐতিহাসিক লেখাপড়া কটকট। কাজী সাহেব বললেন, তিনি একজন কৃষক, বয়স পঁয়ষট্টির ওপর, ঐতিহাসিক লেখাপড়া কিছুই নেই। নিজের চেষ্টায় পায় বিদ্যাসাগর। এখন চলে যান - ফ্লাবে কেউ নেই।

আমি বাসায় চলে এলাম। আর ভাবতে শুরু করলাম-কে এই লেখক, দেখতেই বা কেমন?

যাকে আমরা মনেপ্রাণে কামনা করি-অথচ চোখে দেখিনা, তাঁর একটা অবয়ব মনের মধ্যে আপনাতাই তৈরি হয়ে যায়।

একদিন সেই বিরল মুহূর্তটি এলো। ডিসেম্বরের মাঝামাঝি। ক্লাস সেরে নতুন কলাভবন থেকে পুরনো ভবনের ষাট কমে ঢুকে দেখি কাজী সাহেবের সঙ্গে পাশাপাশি তিন একটা ইজিচেয়ারে বসে আছেন আরেকজন লোক। আমাকে দেখে দু'জনে সোজা হয়ে বসলেন। আমি ভদ্রলোকের চোখের দিকে তাকিয়ে শুদ্ধ হয়ে গেলাম। ছবিতে মধুসূদন, বিবেকানন্দ, রবীন্দ্রনাথ ও নজরুল ছাড়া এখন হৃদয়ভেদী চাহনি আর দেখিনি। আমি অবলীলায় বলে ফেললাম, আরজ আলী মাতুলের সাহেব তো? কাজী সাহেব সাদা দিয়ে বললেন, বলেছিলাম না মাতুলের সাহেব, নবীন অধ্যাপক বুদ্ধিদীপ্ত। আগে দেখা না হলে কি হবে, নামটি ঠিকই বলে দিলেন। আমি লজ্জায় মাথা নত করলাম।

গায়ের রং কাজী সাহেবের বিপরীত, শালগ্রাণ্ড দেহ। কোথাও কোন রকম মেদবাহুল্য নেই। চেহারার মধ্যে একটা প্রকৃতিদত্ত মসৃণতা আছে। ঠিক তাঁর লেখার মতো বাহ্যবর্জিত। বাঙালী মনীষায় রবীন্দ্রনাথ, প্রমথ চৌধুরীর পর সত্যজিৎ রায় ছাড়া খুব কম লোকের মধ্যে পরিমিতিবোধ আছে।

গায়ের রং কাজী সাহেবের বিপরীত, শালগ্রাণ্ড দেহ। কোথাও কোন রকম মেদবাহুল্য নেই। চেহারার মধ্যে একটা প্রকৃতিদত্ত মসৃণতা আছে। ঠিক তাঁর লেখার মতো বাহ্যবর্জিত। বাঙালী মনীষায় রবীন্দ্রনাথ, প্রমথ চৌধুরীর পর সত্যজিৎ রায় ছাড়া খুব কম লোকের মধ্যে পরিমিতিবোধ আছে।

কাজী সাহেব বললেন, তাঁর শব্দর অভাব নেই। হাজত বাটা মানুষ। আপনার হাতে তুলে দিলাম। এগোপন করে রাখবেন। তাঁর লেখাগুলো গভীর মনোযোগ দিয়ে পড়বেন, এবং কিছু বলার থাকলে কেবল তাকে

অথবা আমাকে বলবেন। বাইরের কোনো দায়িত্বহীন লোকের সঙ্গে তাঁর সম্বন্ধে আলাপ করবেন না।

৫৮

তারপর থেকে আমাদের গোপন আলোচনা এবং জ্ঞানের বিষয় নিয়ে তর্ক-বিতর্ক চলতে লাগলো। আমাদের বন্ধুত্ব গভীর থেকে সুগভীর হলো। আলোচনা সভায় কাজী সাহেবের অনুমতিক্রমে শ্রদ্ধাজ্ঞান সহকারী অধ্যাপক মুসা আনসারী এবং অধ্যাপক শরফুদ্দীন রেজা হাই অংশগ্রহণ করতেন। পরবর্তীকালে হাই সাহেব বদলী হয়ে ঢাকা চলে এলেও মাতুলের সাহেবকে বিভিন্নভাবে প্রভূত সাহায্য করেন।

কাজী সাহেব সংসারী এবং ব্যস্ত মানুষ। জ্ঞানচর্চার বাইরেও তাঁকে আত্মীয়-প্রতিবেশী ও অন্যান্য অনেকের সমস্যা নিয়ে ব্যস্ত থাকতে হতো। মাঝে মাঝে সংক্ষেপে জিজ্ঞেস করতেন, কেমন? আমারও সংক্ষিপ্ত উত্তর, বেজায় গভীর। উনি বলতেন, গোপনীয়তা বাঞ্ছনীয়।

মোস্তাফিজুর রহমান মেহেদী মৃত্তিকাবিজ্ঞানের ছাত্র ছিল। একটু নাকউচু ডাব। বরিশাল খওসও লাইব্রেরী প্রধান সুজাউল ইসলামের অফিসকক্ষে একদিন বসে আছি। আমানতগঞ্জের ধনাঢ্য কাঠ ব্যবসায়ী আজিজ বেপারীর সদ্য প্যারিস-ফেরত পুত্র মেহেদী আমাকে পেছন করে বসে ইসলাম সাহেবের সঙ্গে আলাপ করছেন। একটু পরে আরেকজন অপরিচিত লোক এসে বসলেন। প্রথম লোকটির ওপর একটু বিরূপ ভাব জমলেও দ্বিতীয় লোকটি একটু বেশী প্রাণবন্ত। কথাবার্তার মধ্যে বুদ্ধির দীর্ঘ প্রকাশ পাচ্ছে বলে সহজেই আমার দৃষ্টি আকৃষ্ট হলো। এক শ্রেণীর মানুষ আছে, যারা মুখ দিয়ে কথা বলেন, আমরা যাদের বলি চাপাবাজ। আরেক শ্রেণীর মানুষ আছে, যারা হৃদয় দিয়ে কথা বলেন, আমরা যাদের বলি হৃদয়বান-ভাবালু। আরেক প্রকারের মানুষ মস্তিষ্ক দিয়ে কথা বলেন, যাদের বলি মস্তিষ্কবান বলি।

নূর ভাই, এম. এ. নূর, হৃদয় এবং মস্তিষ্ক দিয়ে কথা বলেন। মুখখানা যেন হৃদয় ও মস্তিষ্কের চাকর।

আলাপ হলো না। নূর ভাই চায়ের কাপট্যে ঘেঁষেই, ইনকাম ট্যাক্স কোর্টে মামলা আছে বলে চলে গেলেন। আলাপ-পরিচয় হলো না বলে মনে রাখতে গেল।

মেহেদী উড টেকনোলজিতে ডিপ্লোমা করে এসেছে। দুই বছরের প্যারিস জীবনে সমস্যা ইউরোপ ভ্রমণ করে বিভিন্ন যাদুঘর থেকে লাইভ এনেছে, যা প্রজেক্টারে দেখার জন্য সুজাউল ইসলাম সাহেবকে আমন্ত্রণ জানাচ্ছে। প্রসঙ্গে ডেনমার্কের সমুদ্র থেকে উদ্ধৃত মৎস্যকুমারীর নাম ভুলে গিয়ে আমতা আমতা করছিল। আমি বললাম, 'লিটল মারমেইড'। হুদলোক একটু বিরক্তির দৃষ্টি নিষ্ক্ষেপ করে বললেন, আপনি জানেন কি করে? ওখানে গিয়েছিলেন নাকি? আমিও ঠ্যাটামি উত্তর দিলাম, সব জিনিস গিয়ে দেখা লাগে না। এমনিতে জানা যায়। না জানা থাকলে নিজের চোখে দেখলেও মনে থাকে না। সুজাউল ইসলাম সাহেব বললেন, শামসুল হক সাহেব, আপনার কাছে নিশ্চয়ই এ বিষয়ে বই আছে।

বললাম, হ্যাপ ক্রিস্টিয়ান এগারসেনের কালজয়ী গল্পের সংকলন আমার কাছে আছে।

মেহেদী আর আমি দু'জন দু'পথে চলে গেলাম।

দু'দিন পর দরজায় টোকা। খুলে দেখি মেহেদী সাহেব। বললেন, নিশ্চয় কমা শিক্ষকতার একটা বড় ওপ।

আমাদের বন্ধুত্ব দৃঢ় এবং গভীর হলো। ততদিনে 'সত্যের সন্ধান' ও 'সৃষ্টি-রহস্য'র পাণ্ডুলিপি একাধিকবার পড়া হয়ে গেছে। এবং পাণ্ডুলিপিগুলো প্রায়ই আমার কাছে থাকে।

একদিন স্যারকে বললাম, মেহেন্দীর সঙ্গে মাতৃকর সাহেবের পরিচয় করিয়ে দিলে কেমন হয়? লামচরি থেকে এতদূর পথ হেঁটে এসে, বয়স্ক মানুষ হাঁপিয়ে পড়েন। মাঝপথে আমানতগঞ্জে কিছুটা বিশ্রামের সুযোগ পেলো, ধীরে-সুস্থে আমাদের কাছে আসতে পারবেন। সহজে রিস্তায় চড়তে চান না। একটু হিসেবী মানুষও। কাজী সাহেব কিছুক্ষণ চুপ থেকে সাড়া দিলেন। আমি স্যারকে নিশ্চয়তা দেয়ার জন্যে বললাম, ছেলেটি ভালো এবং স্মৃতিবদ্ধ। সারা ইউরোপে মিউজিয়াম দেখে ঘুরে বেড়িয়েছে, আসার সময় একখানা গাড়ী না এনে এক বস্তা শাইড এবং একখানা প্রজেক্টর মেশিন নিয়ে এসেছে। কাজের ফাঁকে শাইড দেখে। বাজে কাজে নেই। বই পড়ে এবং কুচিশীল ছেলে।

স্যার অনুমতি দিলেন, কিন্তু চোখে সেই নির্দেশ। যা করবেন, নিজ দায়িত্বে করবেন। আরজ আলী সাহেবের যাতে কোন ক্ষতি না হয়।

ঊনসত্তরের প্রথম দিকে বাংলা বোশেখ মাসের মাঝামাঝি। কালবৈশাখীর দাপট চারদিকে পুরোদমে। মেহেন্দীর কার্টের পাটাতনযুক্ত ডাকবাংলো প্যাটার্নের আবাস। দুপুরে খেয়ে ইজিচেয়ারে হেলান দিয়ে নদীর দিকে তাকিয়ে আছে। কীর্তনখোলা নদী থেকে খালের মতো সরু একটি জলাশয় এসে মেহেন্দীর বাংলা স্পর্শ করেছে। বেদের বহর পড়েছে। আমার পায়ের শব্দ পেয়ে না তাকিয়েই বলল, প্রজেক্টর খারাপ – কাজেই আজ কিছুই দেখা যাবে না। আমি বললাম, বিনা প্রজেক্টরে বাদ্যনীর দেখছেন-তাইবা কম কি?

মেহেন্দী বললো, সমস্ত ইউরোপে আমাদের দেশের বাদ্যনীর মতো দেখেছোঁও আর দেখিনি।

আমি বললাম, আমি আপনার জন্য একটি প্রজেক্টর এনেছি-যার ভেতর দিয়ে দুনিয়া দেখলে, আপনার পরিচিত দুনিয়ার রং বদলে যাবে। বলে আরজ আলী মাতৃকরের সামগ্রিক পরিচয় দিলাম। আর বললাম, কাজী গোলাম কাদির স্যার বলে দিচ্ছে, মাতৃকরের পরিচয় আপনি, কাজী সাহেব এবং আমার মধ্যে সীমাবদ্ধ রাখতে।

মেহেন্দী জিজ্ঞেস করলো, ইসাক মাতৃকর সাহেবের তিনি কি হন? বললাম – চাচা।

ইসাক মাতৃকর সাহেব শহরের একজন সম্মানিত এবং ধনাঢ্য ব্যক্তি। মেহেন্দীকে কাগজের মোড়কের মধ্যে 'সত্যের সন্ধান'-এর পাণ্ডুলিপিটি দিয়ে আমি কাজের তড়ায় চলে এলাম। পরদিন ভরদুপুরে মেহেন্দী হস্তদণ্ড হয়ে ছুটে এলো। বললো, এখনি চলুন মাতৃকর সাহেবের বাড়ীতে। বললাম, আপনার নুতন কেনা ডাটসন গাড়ী লামচরি পর্যন্ত নেয়া যাবে না। হেঁটে যেতে হবে। আমার স্পীডবোট আছে, চলুন।

স্পীডবোটে লামচরি পৌছলাম প্রায় সাড়ে তিনটায়। আমি বোটে বসে আছি, মেহেন্দী মাতৃকর বাড়ীতে রওনা হলো। কিছুক্ষণ পর ফিরে এসে বললো আমিদের কাজে দূরে গেছেন, ফিরবেন আগামীকাল। আপনার কথা বলে এসেছি।

এই ফাঁকে স্থানীয় একজন মধ্যবয়সী লোককে জিজ্ঞেস করলাম, মাতৃকর সাহেব কেমন লোক? উত্তর এলো, উনি হাত না দিলে একশ' খুন বাঁচে না।

বরিশালে জায়গাজমি নিয়ে শুনানি লেগে থাকে। এ রকম কোন কোন বিবাদের সময় মাতৃকর সাহেবের ডাক পড়ে। উনি দু'পাকের দলিলপত্র নিয়ে, চেইন ফেলে, অঙ্ক কষে, যার যার জমির সীমানা নির্ধারিত করে দিয়ে চলে যান। কারো দিকে ফিরে তাকান না, কারো কাছ থেকে একটা পয়সাও নেন না। মাতৃকর

সাহেবকে সবাই মানেন, সবাই শ্রদ্ধা করেন। এমনকি চরমোনাই'র পীর সাহেবরাও জায়গাজমি সংক্রান্ত মাপজোকের দরকার হলে মাতুব্বর সাহেবকে ডাকেন। মাতুব্বর সাহেব কে এবং কি, তা জানা সত্ত্বেও পীর সাহেবরা তাঁর সঙ্গে সৌজন্যপূর্ণ আচরণ করতেন।

মেহেদীর সঙ্গে মাতুব্বর সাহেবের পরিচয় করিয়ে দিলাম। মেহেদী আমার প্রতি অশেষ কৃতজ্ঞতা প্রকাশ করে বললো, আপনি না হলে এই অসাধারণ ব্যক্তিত্বের সঙ্গে আমার কোনোদিন পরিচয় হতো না। অথচ আমার বাংলা থেকে তাঁর বাড়ীর মোড় দেখা যায়। চিরদিনের কাছে মানুষটি চিরদিনের দূরের মানুষ হয়ে থাকতেন। মেহেদীর বাংলাতে আমাদের বহু তাত্ত্বিক বিতর্কের আসর বসতো। আমরা তাঁর পাণ্ডুলিপি থেকে উদ্ধৃতি দিয়ে বিতর্কের অবতারণা করতাম। মুহূর্তের মধ্যে আমরা নীরব শোভায় পর্যবসিত হয়ে যেতাম। তিনি যেন অর্বাচীন শিব্বাদের দূরূহ এবং গভীর বক্তৃতা নেহাত সোজা ভাষায় বুঝিয়ে দিচ্ছেন। অথচ কখনও তাঁর অহমিকা প্রকাশ পায়নি। অপূর্ব কণ্ঠস্বর এবং বরিশালের গ্রাম্য সরল ভাষার গুণে তাঁর প্রতিটি কথা মনোযোগ দিয়ে শ্রবণ করতাম। মেহেদী একদিন আমাকে বললো, মাটির খবর এই মাটির মানুষটি এতো বেশী রাখেন যে, আমি মৃত্তিকাবিজ্ঞানের ছাত্র হয়েও তাঁর কাছে লজ্জা পেয়ে যাই। আমি কাঠের ব্যবসা করি—অথচ উদ্ভিদবিদ্যার বাড়ী-নক্ষত্র তাঁর নখদর্পণে।

একদিন মেহেদী তার গাড়ীতে করে মাতুব্বর সাহেবকে আমার বাসায় নিয়ে এলো। চা পানের পর স্থির হলো, পঁচিশ কিলোমিটার দূরে বাবুগঞ্জ খানার দোয়ারিকায় বেড়াতে যাওয়া হবে। পথে মাতুব্বর সাহেবকে ভালতলার কাছে তাঁর বাড়ী যাবার রাস্তা পর্যন্ত পৌঁছাতে হবে।

দোয়ারিকার পথে রওনা দিলাম আমরা। মাতুব্বর সাহেব সঙ্গে মেহেদীকে উদ্দেশ্য করে বলেন, আপনার গাড়ীর কোথায়ও সামান্য গোলমাল আছে।

মেহেদীর আত্মপ্রাণায় ঘা লাগলো। নতুন করে গাড়ী। বললো সে, গাড়ীর খবরও আপনি রাখেন নাকি?

ফেরার পথে সার্ভিস সেন্টারে পরীক্ষা করিয়ে দেখা গেলো, একটা ছুঁ টিলে হওয়ায় সামান্য আওয়াজ হচ্ছিল। দক্ষ মেকানিক তা সেয়ে তুলল। মেহেদী লজ্জায় মাথা নত করে রাখল। আস্তানায় ফেরার পর ব্যাপারটা সহজ করার জন্য বললাম, মাতুব্বর সাহেব যন্ত্রবিজ্ঞানের সহজ সূত্র জানেন বলে তাঁর কোনো কিছু অজানা নয়।

মাতুব্বর সাহেব ধীরে ধীরে মোটরকারের সমস্ত যন্ত্রাংশের নাম বলতে এবং কোনটার কি কাজ বর্ণনা করতে লাগলেন। বললেন, এক সময় মোটর মেকানিজম শিখেছিলাম গাড়ীর ড্রাইভার হওয়ার জন্য। এ সম্পর্কে কিছু বইও যোগাড় করেছিলাম। পরে আর ড্রাইভার হওয়ার সুযোগ পেলাম না।

কিছুদিন থেকে লক্ষ্য করলাম, মাতুব্বর সাহেব আমার এখানে কম আসছেন। কাজী সাহেবের ওখানেও আসছেন না। মনে মনে ঈর্ষা বোধ করলাম। নিশ্চয়ই মেহেদীর ওখানে সময় কাটিয়ে চলে যান।

একদিন দুপুরে খেয়ে দেয়ে ছুটলাম আযানতগঞ্জের দিকে। দেখি মেহেদী ঘুমুচ্ছে। পায়ের শব্দ পেয়ে হস্তদণ্ড হয়ে উঠে বললো, মাতুব্বর সাহেব তো কিছুক্ষণ আগে আপনার বাসার দিকে গেলেন। তার মুখে তনুলাম, অনেকদিন ধরে বাবুরহাটে আমিনের কাছে বাস্ত খাকার জন্য এদিকে আসতে পারেননি।

মেহেদীসহ বাসায় ফিরে এলাম। কিছুক্ষণ পর মাতুব্বর সাহেব এলেন। তাঁর প্রথম জিজ্ঞাসা, রকেটের ওপর



কোন বই আছে কিনা। আমরা কেউ সেই মুহর্তে সাহায্য করতে পারলাম না।

মেহেন্দী উনিশশ' সত্তরের প্রথম দিকে ঢাকা চলে এলো। পি. জি. হাসপাতালের সামনের 'টিভেলী' দোকানটির প্রথম মালিক মেহেন্দী। সৌবিন জিনিসপত্রের দোকান। আমাদের আমন্ত্রণ জানালো যেন মাতৃকর সাহেব ও আমি ঢাকা এলে তার দোকানে উঠি। দোকানের পেছন দিকে আমাদের জন্য বিশ্রামের জায়গা রাখা হয়েছে।

একাত্তরের শেষদিকে মেহেন্দীর ছোট ভাই, আমাদের ছাত্র, বারান্দায় ডেকে নিয়ে বললো, মেঝেভাইকে পাক-দুর্ভুত বাহিনী দোকান থেকে ডেকে নিয়ে গুলি করে হত্যা করেছে। আচ্ছন্ন মতো সেই চেয়ারটায় বসে পড়লাম, যেখানটায় মাতৃকর সাহেবের সঙ্গে প্রথম দেখা হয়েছিল।

দেশ স্বাধীন হওয়ার পরপরই মাতৃকর সাহেব লক্ষঘাট থেকে সরাসরি আমার বৈদ্যপাড়ার বাসায় এলেন। ইচ্ছা-আমাকে নিয়ে কাজী সাহেবের সঙ্গে দেখা করেই মেহেন্দী সাহেবের ওখানে দীর্ঘক্ষণ সময় কাটাবেন। তত্বেশ্ব বিনিময় এবং মুক্তিযুদ্ধের নয় মাসের পারস্পরিক বিবরণ নেয়ার পর সেই দুঃসহ দুঃসংবাদটি মাতৃকর সাহেবকে দিলাম। উনি শক্ত মানুষ। কিন্তু তাঁকেও সে মুহর্তে অত্যন্ত বিচলিত দেখলাম। চোখের পানি মুছে বললেন, ভাবতে পারিনি।

কিছু নীরব মুহর্ত কেটে যাওয়ার পর আমরা কাজী সাহেবের ওয়ার উদ্দেশ্যে রওনা হলাম। মেহেন্দীকে হারানোর বেদনা যে কী অপরিমিত, তা বোঝানোর ভাষা নেই।

বাংলাদেশ স্বাধীন হয়েছে। ধর্মনিরপেক্ষতা, গণতন্ত্র, সমাজতন্ত্র ও জাতীয়তাবাদ দেশের বিমোক্ষিত নীতি। সাহসে ভর করে একদিন কাজী গোলাম আজিজ সাহেবকে বললাম, স্যার, এখন মাতৃকর সাহেবের প্রথম বইটি (সত্যের সন্ধানে) ছেপে দিউন। স্যার ভূয়োদর্শী মানুষ আমতা আমতা করে বললেন, ধর্মনিরপেক্ষতা তো আমরা খোঁজছি, কিন্তু..... আচ্ছা, ব্যাপারটা আপনার ওপর ছেড়ে দিলাম।

আল আমীন প্রেসের জব্বার মিয়া সাহেবের সঙ্গে আলাপ করলাম। তিনি কাজী সাহেবের বড় ভায়রা ভাই। যার বিয়ে উপলক্ষে কাজী সাহেবের সঙ্গে মাতৃকর সাহেবের আলাপ-পরিচয় হয়। জব্বার মিয়া মাতৃকর সাহেবের বই ছাপতে এক কথায় রাজি হলেন। ওধু ভাই নয়, বললেন, বইয়ের প্রসঙ্গে তিনি ভালো করে দেখে নেবেন। মাঝে মাঝে খবর নিই। জব্বার মিয়া বললেন, আমার কম্পোজিটরদের অভিমত, তারা এর আগে কখনো এত সুন্দর বই আর ছাপেনি।

বই ছাপা প্রায় শেষ। এমন সময় কোন এক পীরের কাছ থেকে আদেশ এলো বইটি ছাপা বন্ধ করতে এবং যা ছাপা হয়েছে তা সম্পূর্ণভাবে পুড়িয়ে ফেলতে। কম্পোজিটরদের মধ্যে পীরের এবং স্থানীয় একটি মাদ্রাসার লোক ওঁত পেতে ছিল। এ্যান্ডিন কিছু বলেনি বইটি ছাপার শেষ দেখার জন্যে। বইটির বেশ কিছু 'অফ প্রিন্ট' বাইরে চলে গেছে। জব্বার মিয়া সহ পরামর্শ করে বইয়ের কম্পোজিটরদের কপিগুলো রাতের অন্ধকারে বিভিন্ন ভাগে কিছু আমার বাসায়, কিছু মাতৃকর সাহেবের বড় ছেলে-শৌরভসহ পাশ ড্রাইভার মালেক মাতৃকর সাহেবের আন্তনায় লুকিয়ে রাখা হলো।

পরদিন রাতের লক্ষ্যে ছাপানো অপরূপ প্রিন্টগুলো ঢাকার বর্ণমিছিল প্রেসে পাঠিয়ে দেয়া হলো। প্রেসের মালিক তাজুল ইসলাম সাহেব অধ্যাপক শরফুদ্দিন বেজা হাই এবং আমার বিশিষ্ট শুভাখাঙ্গী এবং হৃদয়বান বন্ধু।

আমাদের সুবাদে বইয়ের বাকী অংশগুলো ছেপে বাঁধাইয়ের বন্দোবস্ত করে দিলেন।

৯

আরজ আলী মাতুসর সাহেব চল্লিশখানা বাঁধাই করা বই নিয়ে বরিশালগামী একটি বৃহদাকার লঞ্চে উঠলেন। দোতলার পাটাতনে একজন প্রবীণ ভদ্রলোক ঘুমোবার আয়োজন করছেন। তখন ডরদুপুর। মাতুসর সাহেব বইগুলো তাঁর হাওয়ায় রেখে বাওয়ার জন্যে নীচে গেলেন। হোটেল থেকে ফিরে এসে দেখেন বইয়ের বোঁচকাটি নেই। রসিক চোর মনে করেছিল দামী কাপড়ের ব্যক্তি। মাতুসর সাহেব আবার ফিরে গেলেন এবং কোনমতে পনের কপি বই বাঁধিয়ে সঙ্গে নিয়ে বরিশাল ফিরলেন।

প্রথমে আমার বাসায় এসে এক কপি বই আমাকে উপহার দিলেন। পরে আমরা দু'জন কাজী সাহেবের বাসায় গেলাম। কাজী সাহেব বই হাতে পেয়ে বেজায় খুশী হলেন, মাতুসর সাহেবকে অকুণ্ঠ অভিনন্দন জানালেন। আদর করে আমার কাঁধে হাত বুলিয়ে দিলেন। সময়টা উনিশশ' ত্রিয়ার্ধের দোসরা ডিসেম্বর।

আরজ আলী সাহেবকে আমরা দু'জন প্রস্তাব দিলাম-চাকায় কাকে কাকে বই উপহার দিতে হবে। এ ব্যাপারে সাবধানতা অবলম্বনেরও পরামর্শ দেয়া হলো।

চুয়াত্তরের কোনো এক সময় মাতুসর সাহেবকে স্থানীয় একটি মাদ্রাসার কিছু ছাত্র জোর করে রিক্সায় তুলে নিয়ে যাচ্ছিল। তারা কিছু প্রশ্ন জিজ্ঞাসা করার ছলে মাতুসর সাহেবের বস্ত্র শারীরিক নির্যাতন চালানোর মতলব অটীত। অন্তত মাতুসর সাহেবের তাই ধারণা হয়েছিল। এসেই সময় কাজী সাহেবের ছোট ভাই কাজী শামসুল হুদা দূর থেকে দেখতে পেয়ে বাঁশের লাঠি ছোঁসুড় করে জোকাধারীদের ভাগিয়ে দিলেন, আর বলতে লাগলেন, একাত্তরে একবার জ্বালিয়ে-পুড়িয়ে দেশ হারখার করেছিস, এখন আবার বেরিয়েছিস!

কাজী শামসুল হুদা এবং আমরাও ইতোমধ্যে বন্ধু পরিণতি যে, ধর্মনিরপেক্ষ দেশে হিন্দু-মুসলমান কে কত জোরেশোরে ধর্মকর্ম করতে পারে তারই প্রতিযোগিতায় নেমে গেছি। দুর্গাপূজা-সরস্বতীপূজার ধুমধাড়া করার সঙ্গে পাণ্ডা দিয়ে রাস্তার মাঝখানে খোঁজের লাঠি ও গোবর পরিষ্কার করে শমিয়ানা টাঙ্গিয়ে মহাধুমধামের সঙ্গে সিরাত ও কিরাত মাহফিল অনুষ্ঠান শুরু করে দিয়েছি। সরকারী উদ্যোগে ইসলামিক ফাউন্ডেশন প্রতিষ্ঠিত হয়ে গেছে। ইসলামী সম্মেলন সংস্থায় জাতীয় নেতার সঙ্গীত উপস্থিতি-আমাদের ধর্মনিরপেক্ষতায় নতুন মাত্রা যোগ করে বুকের ভেতরটায় কাঁপুনি ধরিয়ে দিল।

মাতুসর সাহেবকে বিপজ্জনক এলাকাগুলো পার করে দেয়ার জন্যে কামাল নামক যে ছেলেটিকে মোতায়ন করেছিলাম, সেই ছেলেটি একদিন সটকে পড়লো। ছেলেটিকে প্রথম যখন অনুরোধ করেছিলাম তখন সে বলেছিল, স্যার, চিন্তা করবেন না। ওনাকে আমার বাপ-চাচা সবাই চেনেন। আপনার আর কাজী স্যারের বন্ধু। কার বাপের সাধ্য তাঁর গায়ে হাত তোলে। বলেই সে যে-অস্ত্র বের করে দেখালো, তাতে আমি আতকে উঠলাম। বেশ কিছু দিন পর তার সঙ্গে দেখা হলে বললো, স্যার, তাঁর মতবাদের সঙ্গে আমাদের ধর্মীয় মতবাদের মিল নেই। তা ছাড়া বাড়ীর সবাই তাঁর সঙ্গে মেলামেশা করতে বারণ করেছে।

আরজ আলী মাতুসরকে আবার আড়াল করতে সচেষ্ট হলাম, স্যারের কাছে একটু লজ্জাও পেলাম। মনে হলো সবকিছুর জন্য আমিই দায়ী। আল আমীন প্রেসের মালিকের সঙ্গে দেখা করলাম। তিনি বললেন, প্রেসের টাকার চিন্তা করবেন না-শুধু আপনার সাবধান থাকবেন।

মাতুসর সাহেব শহরে আসা-যাওয়া কমিয়ে দিলেন। স্থলপথ ত্যাগ করে লঞ্চে আসা-যাওয়া শুরু করলেন।

এরই মধ্যে দুর্ভিক্ষের পদধ্বনি শোনা যাচ্ছিল। মানুষের কাছে আরজ আলী মাতৃবীর আর 'মোড়ার লাড়ি ও গোবর' পরিষ্কার করার চেয়ে খাদ্যবস্তু অধিকতর আকর্ষণীয় হয়ে উঠছিলো। মাতৃবীর এ যাত্রা রক্ষা পেলেন।

এম. এ. নূর সাহেব যে কারণে বরিশাল গিয়েছিলেন, আমিও সেই একই কারণে বরিশাল গিয়েছিলাম – অর্থাৎ কারণটা বৈষয়িক। তবে পার্থক্য এখানে, আমি চাকুরী করতে গিয়েছিলাম, তিনি চাকুরী না করতে গিয়েছিলেন। তিনি আয়কর বিভাগের ডাকসাইটে উকিল- স্বাধীন ব্যবসা। এখানে শ্রেমে থাকলে জগত সংসারের পক্ষে তাঁর আরো কিছু 'দোষ' ছিল। সেই 'দোষ' হলো তাঁকে সাধারণ একজন আইনজ্ঞ হওয়ার হাত থেকে রক্ষা করেছে। তিনি অল্পান্ত পাঠক, সংস্কৃতিসেবী, হুদয়বান, বুদ্ধিদীপ্ত ব্যক্তিত্ব। ঢাকার থেকে যে কোনো বড় শিল্পী বরিশাল গেলে তাঁর অধিবেশ্যতা গ্রহণ করতেন বলে আমাদের কাছে খবর আসত – মায় আমানত আলী-ফতেহ আলী, নাজাকাত আলী-সালামত আলী তাঁর বাসায় আতিথ্য গ্রহণ করেছেন। সকল শিল্পের গভীরে পৌঁছে অনুধাবন করার তাঁর আশ্চর্যজনক ক্ষমতা আছে। নূর ভাইয়ের বন্ধুত্ব কামনা করতাম আন্তরিকভাবে।

একদা সেই সুযোগ ঘটে গেলো। শাহেদা নূর ভাবী বাংলা বিভাগে এম. এ. প্রথম পর্বে ভর্তি হয়ে গেলেন। তাঁকে আমরা সবাই ব্যয়োগ্যেষ্ঠতার কারণে সাধারণ ছাত্রী ভাবতাম না-বরং শ্রদ্ধা করতাম। অন্যান্য ছাত্রছাত্রী এবং ব্যয়োকনিষ্ঠ শিক্ষকরা তাঁকে তন্মিগ্ন করতেন।

তিনি এসে বললেন, আপনার বন্ধু নূর সাহেবের বসন্ত হয়েছে। মনে মনে ভাবলাম, ভৌবা, এই বয়সে বসন্ত! তা মনের হোক আর দেহের হোক, বসন্তময়ী রোগ এবং ছোঁয়াচে।

অসুস্থ নূর ভাইয়ের পাশে বসে বললাম, আমি মনে এবং দেহে চিরবসন্ত বিরাজমান, তাঁর আবার বিজ্ঞপ্তি- দেয়া বসন্ত কেন! তাঁকে ডরুসা মিরে ফুলাম-হাম, বসন্ত, হোস্টেলের সুপার এবং কলেজের অধ্যক্ষ একবার হয়ে গেলে ভবিষ্যতের জন্য আতঙ্কিত থাকে না। তিনি বললেন, মশারির তলে শুয়ে, নিম্নপাতার ডাল দিয়ে বাতাস করে আর সময় কাটো না। বইটাই কিছু থাকলে দিয়ে যাবেন।

অত্যন্ত সংকোচ বোধ করে এবং কয়েকবার ইতস্তত করে 'সত্যের সন্ধান' বইখানা লুকিয়ে নিয়ে তাঁর হাতে দিলাম। বললাম, বইখানা যাতে কেউ না দেখে – সাবধানে রাখবেন। কালকে এসে আপনার মতামত চুনবো।

পরদিন শাহেদা নূর ভাবী এসে বললেন, আপনার বন্ধুকে কি একটা বই দিয়ে এসেছেন-সারারাত ঘুমায়েনি। কয়েকবার পড়েছে, আর আপন মনে বিভ্রিড় করে কি কি বলেছে। আপনাকে আন্তরিকতা বোধে বলেছে।

আমি বিকেলে যাওয়ার পর নূর ভাই উচ্ছ্বসিত হয়ে বললেন, আমি অনেক দিন এতো ভালো বই পড়িনি। এই লেখককে আমি দেখতে চাই-তাকে আমার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিতেই হবে। আরজ আলী মাতৃবীরের পরিচয় প্রকাশ করার পর, তাঁর বই প্রকাশ নিয়ে যে বিপদ ঘটেছিল তা বর্ণনা করে বললাম-তাঁর সঙ্গে আপনার পরিচয় করিয়ে দেয়া কঠিন। তিনি এখন শহরে কম আসেন এবং এলেও তাঁকে আড়াল করে রাখি।

কৃষ্ণ মানুষের মনে কষ্ট দিতে নেই। বললাম-নূরভাই, কথা দিচ্ছি না, তবে যথাসাধ্য চেষ্টা করবো।

কাজী গোলাম কাদির সাহেবের কাছে কথটা পাড়লে তিনি প্রথমে বিতৃষ্ণ নয়নে তাকালেন। পরে বললেন,

নূর সাহেব অতিশয় সজ্জন ব্যক্তি, তাকে কোন সন্দেহ নেই। কিন্তু তাঁর বাসায় বৈষয়িক-অবৈষয়িক কারণে নানা রকমের মানুষ ওঠাবসা করেন। তাঁদের কারো চোখে পড়লে শেষ পর্যন্ত। দিতে পারবেন তো? ধর্মাত্মদের কুযুক্তির অর্থ খোঁজা যায়; কিন্তু শিক্ষিত লোকেরা যখন যুক্তিহীন হয়ে পড়ে, তখন আচরণ করে ম্যাগিষ্ট্রেট ফজলুল করিমের মতো। আপনি তো সবই জানেন। একবার বই ছাপতে গিয়ে কি বিপত্তি না ঘটেছিল!

আমি স্যারকে অনুনয় করে বললাম, এ কাজটিও আমার ওপর ছেড়ে দিন। কোন অসুবিধা হবে না আশা করি।

সেই ব্রাহ্ম মুহূর্তটি এলো। মাতৃকর সাহেবকে এক দিন ঘুরপথে নূর ভাইয়ের বাসায় নিয়ে হাজির হলাম। সময়টা দেখা করার জন্য অসময়। পরিচয় করিয়ে দেয়ার দরকার হলো না। নূর ভাই বিশ্বয়বিমুক্ত দৃষ্টিতে তাকিয়ে থেকে বললেন, আপনার বইটি পড়ে আমি এতই মুগ্ধ হয়েছি যে, আমি আপনার সঙ্গে পরিচিত হতে ব্যাকুলভাবে অপেক্ষা করেছি।

যে প্রশ্ন আমি নিজে জিজ্ঞেস করিনি, অন্যসূত্রে জেনেছি, তা-ই নূর ভাই করে বসলেন-মাতৃকর সাহেব, আপনার জীবনে এমন কি ঘটনা ঘটেছে যা আপনাকে এ ধরনের চিন্তা-দর্শনে টেনে এনেছে?

মাতৃকর সাহেব কিছুক্ষণ চুপ করে থেকে ঝরঝর করে কেঁদে ফেললেন। আমি আর নূর ভাই ভাবাচালা শেষে অপলক তাকিয়ে রইলাম। শক্ত মানুষটির চোখে দ্বিতীয়াবস্থা মতো আবারও চোখের পানি দেখলাম। মাতৃকর সাহেব তাঁর মৃত মায়ের ছবি তোলার ঘটনা আনুপূর্বিক বর্ণনা করলেন। এর বিস্তৃত বিবরণ আইয়ুব হোসেনের লেখা জীবনীগ্রন্থে পাওয়া যাবে।

নূর ভাইয়ের হৃদয় দ্রবীভূত হল। শিল্পীমনা মানুষ। সহজে আকুল হন। তিনি সেই সকল লোকদের একজন যারা লোকচক্ষুর আড়ালে থাকেন। মানুষের তপের কদর করেন, অথচ নিজেরা খ্যাতির কাঙাল নন বিন্দুমাত্রও। বনকুলের মতো। আপনাকে আপনি ফুটে নিঃশেষ হয়ে যান।

মাতৃকর সাহেবকে তিনি বললেন, মাতৃকর সাহেব, শামসুল হক সাহেবের মতো আমিও আপনার বন্ধু। আপনার যখন খুশী আপনি নিঃসঙ্কেতে আমার এখানে আসবেন। আজ থেকে আমরা পরস্পরের আপনজন। আপনার অন্য কোন বই থাকলে, তার প্রকাশনার দায়-দায়িত্ব সম্পূর্ণ আমার ওপর ছেড়ে দিন। আপনি নিশ্চিন্ত থাকতে পারেন।

আমি বললাম, তাঁর 'সৃষ্টি-রহস্য' নামে আরেকটি বইয়ের পাণ্ডুলিপি আমার হাতে আছে। আপনাকে পড়তে দেবো। এটি আকারে 'সত্যের স্বপ্নান' থেকে একটু বড় হবে।

নূর ভাই 'সৃষ্টি-রহস্য' প্রকাশনার খরচ অর্থাৎ সাড়ে দশ হাজার টাকার সবটাই বহন করেন। এরই মধ্যে নূর ভাই চাকার লালমাটিয়ায় তাঁর নবনির্মিত বাড়ীতে-বরিশাল ছেড়ে চলে আসেন। একদিন মাতৃকর সাহেব গল্পশ্রবণে বলেছিলেন, লালমাটিয়ার বাসায় দুপুরে খাওয়া-দাওয়ার পর পকেটে হাত দিয়ে বইয়ের বিক্রয়লব্ধ তিন হাজার টাকা নূর ভাইকে দিতে গেলেন, অমনি নূর ভাই বলে উঠলেন-মাতৃকর সাহেব, ওটা পকেটে রেখে দিন। আমি ফেরত শেয়ার জন্য ও টাকা দেইনি। আপনার মতো চিন্তাশীল ব্যক্তির কাজে ক'টা টাকা লেগেছে-এটাই সার্থকতা। বইটির উৎসর্গ করা হয়েছে এই বলে - 'আমার গরম সুহৃদ

মোহাম্মদ আলী নূর সাহেবকে'। দু'জনের যহৎ হৃদয়ের পরিচয়।

'অনুমান' নামক চটি বইটির প্রকাশনায় নূর ভাইয়ের বড় ভাই এক হাজার টাকা বরচ দিয়েছিলেন। তিনি ধর্মভীরু আলহাজ্ব ছিলেন—কিন্তু জ্ঞানতপস্বী মাতৃকবরের উক্তও ছিলেন।

নূর ভাইকে ঠাট্টা করে কিছুদিন আগে জিজ্ঞেস করেছিলাম।, যে সময় মাতৃকবর সাহেবকে বই প্রকাশের জন্য সাড়ে দশ হাজার টাকা দিয়েছিলেন, এ টাকায় তখন মীরপুরে পাঁচ কাঠা জায়গা কিনতে পারতেন। নূর ভাই উত্তর দেননি। যে মানুষটির মন-মানসিকতা ছাপ্পান্ন হাজার বর্গমাইলের চেয়েও অনেক বড়, তার মন জয় করতে নূর ভাই না হয় কয়টি টাকা ব্যয় করলেনইবা। কাজেই আমার কথার উত্তর দেয়ার তিনি প্রয়োজনবোধ করেনি।

আমি বরিশাল থাকতে এরা দুটো ঘটনা মাতৃকবর সাহেবকে নাড়া দেয়। রোজার ঈদের পর একদিন কাজী সাহেব আমার জন্য জরুরী খবর পাঠালেন। বিকেল চারটা। গিয়ে দেখি মাতৃকবর সাহেব বসে আছেন। চিরাচরিত নিয়মে তিন ইঞ্চি লম্বা পাইপের ভেতর সিগারেট ঢুকিয়ে দিয়ে সুখটান দিচ্ছেন। আমাকে দেখে প্রসন্নতায় উজ্জ্বল হয় মুখ। পকেট হাত দিয়ে একখানা ঈদ-সংখ্যা ইত্তেফাক বের করে মুচকি মুচকি হাসতে লাগলেন। দেখি আমার শ্রদ্ধাভাজন শিক্ষক অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম চৌধুরীর একটি লেখা—'আরজ আলী মাতৃকবরের জীবন-জিজ্ঞাসা'। জোরে জোরে পড়ে আমাদের দু'জনের শোনাতে লাগলেন। দু'বার তাঁর চোখে পানি দেখেছি। এবার দেখলাম আনন্দের উদ্ভাস। একটি লেখা একজন গ্রন্থকারকে কতটুকু উত্তর করতে পারে তা প্রত্যক্ষ করলাম। প্রবন্ধটি অধ্যাপক সিরাজুল ইসলাম চৌধুরীর 'আরণ্যক দৃশ্যাবলী' গ্রন্থে অন্তর্ভুক্ত হয়েছে।

আরেকদিন কাজী সাহেবের বাসায় গিয়ে ফজল মাতৃকবর সাহেব বিষয় হয়ে বসে আছেন। যে ফজলুল করিম সাহেবের ওয়ারেটে কমিউনিষ্ট আন্দোলিত হয়ে মাতৃকবর সাহেব যৌবনের প্রথমদিকে 'পবিত্র হাজতবাস' করেছেন, সেই ফজলুল করিমের প্রতি অনেক শফিকুর রহমান এক লম্বা এবং উজ্জ্বল চিঠি লিখে মাতৃকবর সাহেবকে ঢাকা গেলে তাঁর বাসাবোরে বাসায় দেখা করতে বলেছেন। আরো লিখেছেন, শফিকুর রহমান 'সত্যের সন্ধান' বইখানি ফুটপাথ থেকে উচ্চমূল্যে ক্রয় করেছেন।

আমরা বললাম, চূপচাপ থাকুন। ফাঁদও হতে পারে।

একমাস পর আরেক চিঠি, বেশ লম্বা। অনেক অনুন্নয়-বিনয়, ভক্তি-শ্রদ্ধা নিবেদনান্তে লেখা হয়েছে, আপনার ঠিকানা গেলে আমি দেখা করবো। আপনার মতো আমিও মুক্তবুদ্ধিতে বিশ্বাস করি। মুক্তবুদ্ধি ও যুক্তিবাদের ওপর আমার প্রচুর বই আছে। আমি আমার নানার মতো নই।

আমরা শফিকুর রহমানের সঙ্গে দেখা করার অনুমতি দিলাম এবং বললাম, সঙ্গে যাতে মাতৃকবর সাহেব তাঁর ডি.আই.টি.-তে কর্মরত মেঝো ছেলেকে নিয়ে যান।

মাতৃকবর সাহেব একদিন বাসাবোতে সকালের দিকে গেলেন, দেখলেন এবং জয় করলেন। জগন্নাথ কলেজে বি. এস. সি. ক্লাসে পড়ে, একটি বাক্য ছেলে। দাড়ি-গোঁফ গজায়নি। অসম্ভব রকমের বুদ্ধিদীপ্ত মেধাবী ছেলে। তাঁর বইয়ের সংগ্রহ এবং অধ্যয়নের গভীরতা দেখে মাতৃকবর সাহেব খুবই মুগ্ধ হলেন। পরবর্তীতে ঢাকায় শফিকুরের সঙ্গে আমারও পরিচয় করিয়ে দিয়েছিলেন মাতৃকবর সাহেব। তাকে আমার খুবই ভালো



লেগেছিল; জানি না শফিকুর এখন কোথায় আছে! এক সময় সে মাতৃকর সাহেবের আলোচনা প্রসঙ্গে ইংরেজীতে মানবতাবাদের ওপর একটি বড় প্রবন্ধ লিখে আমেরিকার আইকনোক্লাস্ট পত্রিকায় ছাপিয়েছিল। শফিক একজন শিল্পীকে দিয়ে মাতৃকর সাহেবের এক আবক্ষ মূর্তি গড়েছিল। মাতৃকর সাহেবের বক্তৃত্তাগুলো ভালোই বলতে হয়।

উনিশশ' পঁচাত্তরের কোন এক সময় ঢাকা থেকে কিরে মাতৃকর সাহেব খুবই খুশিমনে বললেন, ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ে দর্শন বিভাগের অধ্যাপক ড. নূরুল ইসলামের উদ্যোগে দর্শন ক্লাসে আত্মা ও প্রাণের ওপর একটি মনোজ্ঞ বক্তৃত্তার বন্দোবস্ত করেন। এই বক্তৃত্তা শুনে ছাত্র-ছাত্রীরা খুবই মুগ্ধ হন এবং নানা রকম কঠিন প্রশ্ন করেন। মাতৃকর সাহেব অত্যন্ত দক্ষতার সঙ্গে সেসব প্রশ্নের উত্তর দেন। ক্লাসের পর ছাত্র-ছাত্রীরা তাঁকে অভিনন্দনে অভিজ্ঞত করেন।

ড. নূরুল ইসলামের নিকট আরেক কারণে আমরা কৃতজ্ঞ। তিনিই মাতৃকর সাহেবের 'সত্যের সন্ধান' বইটি প্রফেসর সিরাজুল ইসলাম চৌধুরীকে পড়তে দিয়েছিলেন। ফলে তাঁর হাত দিয়ে বইটির ওপর একটি অপরূপ সুন্দর প্রবন্ধ বের হয়।

কুখ্যাত 'পি. ও. নয় নম্বর' ধারাবাহিক পঁচাত্তর সালে পদোন্নতি পাইনি। সারাজীবন বোর্ডের একখানা সিলেকশন এবং ব্যাকরণের 'কং' ও 'ঘঞ' প্রত্যয় মুখস্থ করে অধ্যাপনা জীবন সার্থক করেছেন, তাঁদের কেউ কেউ পদোন্নতি পেয়ে বিভাগীয় প্রধানের চেয়ার অলঙ্কৃত করছেন, যেখানে অনার্স এবং এম. এ. কোর্স একসঙ্গে পড়ানো হয়। ডোবার মাছ সমুদ্রে পড়লে যে দশা হক! নিজের অক্ষমতা ঢাকার জন্য চতুর্দিকে চোখ পাকিয়ে কথা বলা দেখে বুঝলাম-সরকারী কলেজের ভাত শেষ হয়ে এসেছে। আমার চার বছরের জুনিয়রগণও পদোন্নতি পেল।

আমার শ্রদ্ধাভাজন শিক্ষক প্রফেসর রফিকুল ইসলাম এবং প্রফেসর মোহাম্মদ মনিরুজ্জামান সাহেব মৌবিক পরীক্ষা নিতে গিয়ে বললেন, তোমরা কি এখনো শিক্ষা হয়নি? এখান থেকে সুযোগ পেলে বিশ্ববিদ্যালয়ে চলে যাও।

কাজেই জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয় উনিশশ' ছিয়াত্তর সালের জুলাই মাসে যোগদান করি। পেছনে প্রায় চোদ্দ বছরের কলেজ জীবন, অগণিত বন্ধু-বান্ধব, ছাত্র-ছাত্রী এবং শুভানুধ্যায়ী ফেলে আসি। কিন্তু আমার স্ত্রী থেকে যান বি. এম. কলেজে ইসলামের ইতিহাস বিভাগে। তাঁকে তো সঙ্গে সঙ্গে বদলী করানো যায়নি। সুতরাং বরিশালের সঙ্গে সম্পর্ক তাত্ক্ষণিক চূকে যায়নি। ছুটি হলেই বরিশাল ছুটতাম। কাজী সাহেব এবং মাতৃকর সাহেবের সঙ্গে আগের মতোই দেখা-সাক্ষাত গল্প-সল্প হতো। মনে হতোনা। মনে হতোনা-বরিশাল ছেড়েছি।

ইতোমধ্যে আমার বিশিষ্ট বন্ধু অধ্যাপক আব্দুল হালিম এবং এবং তাঁর স্ত্রী অধ্যাপিকা নূরুন্নাহার বেগমের সঙ্গে মাতৃকর সাহেবের পরিচয় করে দিয়েছি। তাঁরা তাঁকে সবসময় সাদরে গ্রহণ করতেন এবং মাতৃকর সাহেবের আগমন তাঁদের কাছে সর্বদা আনন্দদায়ক ছিল।

উনিশশ' উনিশ শালের আগস্ট মাসের মাঝামাঝি সময়ে আমার বরিশালের পাট চুকিয়ে চলে আসি। বিদায় দিনে একটু একটু বৃষ্টি ছিল, সকাল আটটার সীমার ছাড়বে। আমার এবং স্ত্রীর লটবহর সীমারে তোলা হয়ে গেছে। সহকর্মী এবং ছাত্ররা অনেকে বিদায় দিতে সীমার ঘাটে এসেছেন। একপাশে কাজী গোলাম কাদির



সাহেব বিমর্ষ নয়নে দাঁড়িয়ে আছেন। বিনায় নিতে গিয়ে খুবই ভাবানু হয়ে পড়লাম। দোতলায় উঠে রেলিং ধরে সবার দিকে শেষবারের মতো তাকিয়ে রইলাম। হঠাৎ দেখি সুবর্ণকান্তি কাজী সাহেবের পাশে একটি কালো মানুষ কোথা থেকে হস্তদস্ত হয়ে এসে দাঁড়িয়ে গেলেন। আমি দ্রুত ছুটে গিয়ে তাঁকে জড়িয়ে ধরলাম। এবার বোধহয় চোখের পানি বাধ নানল না। আবার দ্রুত ফিরে এসে দেখি সিঁড়ির আর একটা তক্তা সরতে বাকী।

জাহাজের প্রথম শ্রেণীর সামনে ডেকচেয়ারে বসে লামচরির দিকে নিম্পলক চোখে তাকিয়ে রইলাম। এক সময়ে বাতাসের পরশে চোখের পানি শুকিয়ে গেল। লামচরির মোড় ঘোরা সময় জাহাজের শেষ ভাঁ বেজে উঠলো। দীর্ঘদিনের স্মৃতিময় কর্মক্ষেত্র বরিশাল একসময় চোখের আড়ালে চলে গেলো।

বরিশাল থেকে বৈষয়িক দিক দিয়ে বালি হাতে ফিরলাম। পদোন্নতি এবং অর্থ কোনটাই হলো না। কিন্তু অজস্র মানুষের ভালোবাসাও ছেড়ে এলাম। কীর্তনখোলা নদী, জীবনানন্দের রূপসী বাংলা, চারিদিকের সবুজ রূপ কোনটাই আর মনকে সান্ত্বনা দিল না। হঠাৎ অনুদাশঙ্কর রায়ের 'পাথে-প্রবাসের কথা' মনে পড়ল। 'লুভ' মিউজিয়মে কত অপূর্ব সুন্দর ছবি দেখলেন, 'মোনালিসা'কে হার মানায়। কিন্তু ট্রেনে ইটালীর দিকে আসার সময় লেখকের মন থেকে সব ছবি অপসৃত হয়ে শুধু 'মোনালিসা' চিরভাবের হয়ে রইল।

আমার মন থেকে সব ব্যাধ দূর হয়ে গেলো। আমি কি পাইনি, একজন সুবর্ণকান্তি রূপবান মানুষ আর তাঁর পাশে দাঁড়ানো, বৃষ্টি-বাদলায় ছুটে আসা- কালো পাখিগুলো কীভাবে শালগ্রাম দেহ, মাইকেলাঞ্জেলোর 'মোজেস'। মনে হলো, জীবনের সবচেয়ে বড় সফল কাজী গোলাম কাদির আর তাঁর হাত বেয়ে পাওয়া আরজ আলী মাতুব্বের।

কাজী গোলাম কাদির সাহেবদের মতো বন্ধুদের প্রতিষ্ঠানে পাওয়া যায়। কিন্তু মাতুব্বেরের মতো বন্ধু-বাংলার ফসল প্রান্তরের ফসল।

বেশ ক'দিন থেকে মন ঝাড়া। কাজী সাহেব, মাতুব্বের সাহেবকে ছেড়ে আসার বেদনা-নতুন কর্মক্ষেত্রে মনের উড়-উড় ভাব। এর মধ্যে হঠাৎ একদিন বিভাগ থেকে টেলিফোন পেলাম-বরিশাল থেকে আমার একজন আত্মীয় এসেছেন। গিয়ে দেখি মাতুব্বের সাহেব। বিস্মিত হয়ে জিজ্ঞেস করলাম, কি করে এলেন? বললেন, বাসের হাতল ধরে ঝুলতে ঝুলতে। বাসায় নিয়ে এলাম। বিভাগের সহকর্মীরা আদর-আপ্যায়ণ করেছিলেন। তাঁদের ধারণা হয়েছিল, এই বৃদ্ধ ভদ্রলোক আমার পিতৃদেব। দুপুরে ঝাওয়া-দাওয়ার পর কিছুতেই ঘুম পাড়তে পারলাম না। তিনি দিনে ঘুমান না। শ্রমিক মানুষ। চব্বিশ ঘন্টার মধ্যে মাত্র পাঁচ-ছয় ঘন্টা ঘুমান। কথা আর ফুরোয় না।

ঢাকা শহরে এলে, অন্তত তিনদিনের জন্য এলে- একদিন আমার এখানে কাটান। এলে আমার ইচ্ছাচারে জোর করে বসিয়ে দিয়ে পাখা ছেড়ে দেই। প্রথম চা-নাড়া, পরে স্তন-বিজ্ঞানের বিভিন্ন বিষয়ে আলোচনা-নদীর গতি পরিবর্তন, আবহাওয়ার ওপর তার প্রভাব, বন্যার পরিণাম, কেন বন্যার পর পলি পড়লে ফসল ভালো হয়, পলিতে কি গুণ থাকে, প্রতি বছর একই সময় ঝড়-বৃষ্টি-বন্যা হয় না কেন, গ্রহ-নক্ষত্রের গতিধারার বৈলক্ষণ্য কোন প্রভাব ফেলে কি না, এক এক এলাকায় মাটির গুণের তারতম্য কেন-তিন বিশদভাবে সরল ভাষায় বুঝিয়ে দিতেন। মাঝে মাঝে বলতেন-আমি যে সব কথা বলছি, তা সব আমার কথা নয়। অমুক অমুক বইতে পাবেন। আবদুল জব্বারের 'ঋ-গোল পরিচয়' থেকে শুরু করে,

আল-মুতীর লেখা, আবদুর হালিমের বৈজ্ঞানিক রচনাবলী, এমনকি শাহজাহান তপনের প্রবন্ধাবলীও মাতৃকর সাহেবের জ্ঞানসীমানায় বিরাজ করতো। দূরত্ব বিষয়গুলোকে অপূর্ব সহজ ভঙ্গিমায়ে অবলীলাক্রমে বর্ণনা করতেন, আমি মুগ্ধ হয়ে শুনতাম। মাঝে মাঝে আমার বিশ্ববিদ্যালয়ের সহকর্মীদের ডেকে আনতাম। তাঁদের অনেকেই মাতৃকর সাহেবের ভক্ত হয়ে ওঠেন। এঁদের অনেকে মাতৃকর সাহেব বই উপহার দেন। তাঁরাও বাংলা লেখায় বিজ্ঞানের বা ধর্ম-দর্শনের বই তাঁকে উপহার হিসাবে প্রদান করেন। এবার জাহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়ে অতিথি বক্তা হিসাবে আগত অধ্যাপক শিবনারায়ণ রায়ের সঙ্গে তাঁর দীর্ঘ আলাপ হয়। অধ্যাপক রায় তাঁর সঙ্গে আলাপ করে মুগ্ধ হন। তাঁরা পরস্পরকে নিজেদের লেখা বই উপহার দেন।

দর্শনের যে কোন বিষয় সম্পর্কে সহজ-সরল ব্যাখ্যা প্রসঙ্গে আমার একটি ঘটনা মনে পড়ে। আমাদের বিবিশাল ছাড়ার মাস চারেক আগে রামকৃষ্ণ মিশনের সচিব, আমার প্রিয় ছাত্র মাণিকলাল চ্যাটার্জী গোটা বিশেক বইসহ একখানা আমন্ত্রণলিপি আমার নামে বাসায় রেখে যান। স্বামী বিবেকানন্দের জন্মজয়ন্তী উপলক্ষে আমাকে প্রধান বক্তা করা হয়েছে। সম্ভবত প্রধান অতিথি ছিলেন ঢাকা রামকৃষ্ণ মিশনের প্রবীণ এবং অবসরপ্রাপ্ত স্বামী অক্ষরানন্দ। বিশেষ অতিথি কলকাতা বেলুড় মঠের তরুণ স্বামী প্রেমানন্দ। আমার মাথায় আকাশ ভেঙে পড়ল। উপনিষদ, বেদান্ত বা চার্বাক দর্শনের কিছুই আমি না। ভরসা মানিকলালের দেয়া বই আর কাজী গোলাম কাসিম সাহেব। স্যারের কাছে সব খোঁজাখুঁজ করে বলাতে তিনি বললেন, এ আর এমন কি? এক মাস সময় হাতে আছে। বই পড় না আর সেখানার সময় হোটেল সুপারের অফিসে আনুন। কাজের ফাঁকে ফাঁকে বুঝিয়ে দেবোখন।

কাজী সাহেব আমাকে সংকৃত শ্লোক উদ্ধৃত করে শুনতে লাগলেন। স্যার যত বোঝান, আমি তত অবুধ হয়ে পড়ি। কতগুলো ভরী ভরী দার্শনিক শব্দ শুনতে উপমা আমার মস্তিষ্কের ভেতর কৈ মাছের মতো অবদে বিচরণ করতে লাগল। তিনি মাঝে মাঝে পীড়িত নিলে আমি অবধারিতভাবে ফেল মারতে শুরু করলাম। পরে লজ্জা-শরমের তাড়নায় স্যারের খুলে যাওয়া বন্ধ করে দিলাম। এর মধ্যে একদিন দুপুরে মাতৃকর সাহেব এসে হাজির ষাওয়া-নাওয়ার পর নানা কথার খুলি খুলে দিলাম। কথায় কথায় আমার দার্শনিক সংকটের কথা বললাম। তিনি অভ্যন্তর সহজ-সরল ভাষায় দৈত্যদৈত্য দর্শন, কালী দর্শন, উপনিষদ কি, বেদান্ত দর্শনের সঙ্গে বিবেকানন্দের জীবন দর্শনের সম্পর্ক কি, তিনি পরমপুরুষ রামকৃষ্ণ পরমহংসদেবের শিষ্যত্ব কেন গ্রহণ করলেন ইত্যাদি বোঝাতে লাগলেন। শঙ্কর রামানুজের বেদান্ত দর্শনের ব্যাখ্যার সঙ্গে বিবেকানন্দের ব্যাখ্যার পার্থক্য কোথায়-এটাও সংক্ষেপে সহজ ভাষায় বুঝিয়ে দিলেন। আমি তাঁর কথা শুনে শুনে কাগজে নোট নিতে লাগলাম।

সেই সময়ের জন্যে আমি আমার প্রয়োজনমাত্রিক উপাদান পেয়ে গেলাম। কাজী সাহেব মাঝে মাঝে প্রশ্ন করলে আমি 'গুডবয়ের' মতো উত্তর দিতে লাগলাম। কাজী সাহেব খুশী হয়ে বলতেন, বাহু এই তো পরিষ্কার বুঝতে পারছেন। আসল গোমর কি ফাঁক করা যায়?

বক্তৃতা দেয়ার সেই শুভক্ষণটি এলো। মস্তকের মাঝখানে বসলাম। ডানদিকে বুদ্ধ স্বামী, বামদিকে তরুণ স্বামী। আমার পোষাক এবং চেহারাের জন্য স্বামীদ্বয় বিরসবদন। তাঁদের গুরুত্বা বসন। মাঝখানে আমার অবস্থা যৌতুকবিহীন পাখীর মতো। একজন স্বামী পরলোকগত। তাঁর প্রতি শ্রদ্ধা নিবেদন করতে এসে জীবিত স্বামীদ্বয়কে নিয়ে মনে হলো সংকটে পড়লাম।

সে, যাক, অবশেষে সভাপতি প্রকৃতিজন জয়ন্ত দাশগুপ্ত আমাকে বক্তৃতা দেয়ার জন্য মাইকের সামনে আহ্বান করলেন। সভাপতিকে আনুষ্ঠানিকভাবে সম্বোধন করে বললাম, আমার প্রিয় সন্ন্যাসী বিবেকানন্দকে আজকে মঠে বন্দী করা হয়েছে—তিনি তো মঠের সন্ন্যাসী নন, তিনি মাঠের সন্ন্যাসী। বলেই তাঁর জীবনদর্শন, বিশ্বমানবতার প্রতি আহ্বান, শিকাগোর বক্তৃতার উদ্ধৃতি ইত্যাদি বর্ণনা করে প্রায় একঘণ্টা বক্তৃতা করলাম। স্বামী দু'জন আমাকে বুকে জড়িয়ে ধরলেন। একজন বেণুড় মঠে আমন্ত্রণ জানালেন। আমার যৌতুক দেয়া হয়ে গেলো বুঝি!

বাসায় সারারাত ঘুমের মধ্যেও চোখে ভেসে উঠল আরজ আলী মাতৃকবরের চেহারা। কালী সাহেব অত্যন্ত উচ্চমার্গ থেকে বলতেন বলে মানসিক প্রকৃতি না থাকার কারণে তাঁকে বুঝে উঠতাম না। আর মাতৃকবর সাহেব কঠিন বিষয়কে সহজ করে বলার অসাধারণ ক্ষমতা অর্জন করেছিলেন। তাঁর বলার ভঙ্গি, চলার ভঙ্গি এবং লেখার ভঙ্গি তাঁর জীবনাচরণের সঙ্গে সাম্যোপর্ণ।

আরজ আলী মাতৃকবর সাহেব মৃত্যুর দু'মাস আগেও আমার বাসায় এসেছিলেন। তাঁর শরীর এবং চোখের দিকে তাকিয়ে বললাম, মাতৃকবর সাহেব, আপনাকে বড় দুর্বল দেখাচ্ছে। একা চলাফেরা না করে সঙ্গে কাউকে নিবেন।

উত্তরে তিনি বললেন, একটু দুর্বলতা বোধ করছি, কিন্তু মনোবল সবাইহি।

অনেকের মতো আমি নিজেও নিজেকে বার বার প্রশ্ন করছি। দীর্ঘ বিশ বছর যাবত তিনি আমার কাছে আসতে সমান আকর্ষণ বোধ করেছেন। দু'জনের মিলনের পার্থক্য দূস্তর। তবু পরস্পরের কাছে মনের ভাব প্রকাশে অসুবিধা হয়নি। আমরা দু'জনেই স্বাধীন এবং শিক্ষা-দীক্ষার অভিমান চূলে গিয়েছিলাম।

তিনি দশটি সন্তানের জনক ছিলেন। উত্তর মনে হয় আরেকটি সন্তানের ক্ষুধা তাঁর অন্তরের অন্তস্তলে লুকিয়ে ছিল। যে সন্তানের কাছে তিনি তাঁর অপরিণীত বৈদম্বকে উন্মোচিত করতে পারেন।

আমি মাতৃকবর সাহেবের একাদশ সন্তান ছিলাম।

উনিশশ' বিরাশি সালে আমার মায়ের মৃত্যুর পর আমার বাবা আমার সঙ্গে থাকতেন। বাবার জীবন সংগ্রামমুখর। তাঁর বাবার মৃত্যু হয় তাঁর দাদার বর্তমানে। সুতরাং ইসনামী শরিয়ত মোতাবেক বাবা এবং দুই নাবালক ভাই 'লা-মো'রম' অর্থাৎ দাদার সম্পত্তি থেকে বঞ্চিত হন। সুতরাং সর্বহারা বিধবা মা এবং দু'টি ভাইকে বাঁচানোর জন্য বাবা দূর সম্পর্কের এক সারেং আত্মীয়ের হাত ধরে কলকাতার বিদ্যাপুরে গিয়ে জাহাজে চাকুরীর নলী (লফফহ) করেন। নলী এক রকমের 'সারভিস বুক'। তখন তাঁর বয়স আঠার বছর। স্থানীয় স্কুলে ষষ্ঠ শ্রেণী পর্যন্ত পড়েছিলেন। প্রথম মহাযুদ্ধ তখন মহুগতি হয়ে এসেছিল। ব্রিটিশ ইণ্ডিয়া স্টীম নেভিগেশন কোম্পানীতে অনেক লোকের দরকার। সুতরাং বাবার চাকুরী তাড়াতাড়ি হয়ে গেলো। বেতন মাসে সতের টাকা, খাওয়া-দাওয়া, জামা-কাপড় সবই বিনি পয়সায়। এত বড় সফলতায় বাবার উত্তাক্ষীরা সুখী, বাকীরা বেজার। বাবা এসব গল্প রসিয়ে রসিয়ে বলতেন। দীর্ঘ চল্লিশ বছর বাবা বিদেশী জাহাজে চাকুরী করেছেন। সারা পৃথিবীর সবগুলো সামুদ্রিক বন্দর স্পর্শ করেছেন। সঙ্গে থাকতো একখানা বিশ্ব ইতিহাস, মোটা একখানা ভূগোল, আর বড় আকারের একখানা ভূচিত্রাবলী। সারা পৃথিবীর মানচিত্র বাবার নখদর্পণে। বাবা ছোটবেলায় আমাকে বলশেভিক বিপ্লবের ইতিহাস শোনাতেন। কিভাবে একটি দেশ পুরনো ব্যবস্থাকে ভেঙ্গে ফেলে শ্রমিকরাজ কায়েম করে কত কম সময়ে উন্নতির উচ্চশিখরে

আরোহণ করেছে। বাবা সীমারে রাডিবোটক পর্যন্ত গিয়েছিলেন। বলেছেন, সারা বছর বন্দরটি বরফে ঢাকা থাকে। বরফ কাটা জাহাজে কত কত বন্দরে তাঁদের জাহাজ নিয়ে প্রবেশ করতে হয়েছে। মানবজাতির জ্ঞান-বিজ্ঞানের উন্নতির প্রত্যক্ষ ফসল নিজের চোখে দেখে এসে বদেশবাসীর কুসংস্কারাচ্ছন্ন মূঢ়তা নিয়ে আফসোস করতেন। বলতেন, এদেশকে জাগাতে হলে দেশের মানুষকে কুসংস্কার থেকে মুক্ত করে গণশিক্ষা দিতে হবে এবং ব্যাপকভাবে বিজ্ঞানচর্চা করতে হবে। বাবার কাছে দেশ-বিদেশের জ্ঞান-বিজ্ঞানের কাহিনী শুনেও শুনেও তন্ময় হয়ে যেতাম।

বাবা সিলেটের আলতাফ আলী আর ডা. মালিকের নেতৃত্বে জাহাজী শ্রমিকের আন্দোলনে অংশগ্রহণ করে পুলিশের হাতে নাজেহাল হয়েছিলেন। বাড়ীতে এসে ছয়-সাত মাস চাষ আবাদের কাজে নিয়োজিত থাকতেন। আবার ডাক এলে চলে যেতেন। আমার কৃষক-শ্রমিক বাবার জন্য আমি এখনো গৌরববোধ করি। জীবনে কারো কাছে তিনি হাত পাতেননি। বিধবা মা আর দুটি নাবালক ভাইকে নিয়ে নিজের ভাগ্য নিজে গড়েছেন, জায়গা-জমি যা খরিদ করেছেন-সবই তিনি ভাইয়ের নামে। আমাকে আর আমার একমাত্র ভাইকে লেখাপড়া শিখিয়েছেন। কুসংস্কারের বিরুদ্ধে বার বার সাবধান করে দিয়েছেন। শিক্ষিত লোকদের কুসংস্কার সমাজের বেশী ক্ষতি করে বলে মতামত ব্যক্ত করেছেন।

আরজ আলী মাতৃকরের চেহারা এবং চিন্তা-চেতনার মধ্যে আমি আমার বাবার প্রতিচ্ছবি দেখতাম।

অবসর গ্রহণ করার পর আমার বাবা কেমন যেন হয়ে গেলেন। এখানে থাকতে থাকতে কুসংস্কারের বেড়িতে আটকা পড়ে গেলেন। বাবা আগে যা বলতেন, এখন ঠিক অকৃত্রিমপন্থায় কাজ করতে লাগলেন। আকাশের মতো বিশাল এবং মহাসমুদ্রের মতো গভীরহৃদয় স্বর্গের ক্রমে ক্রমে সংকুচিত হয়ে নোয়াখালীর অন্তর্গত বামনী এলাকায় সীমাবদ্ধ হয়ে পড়লেন। বুঝতে পারছি হেলোনা, মহাসমুদ্রের তিমি ডাডায় আটকা পড়েছে। ভাগা-ভাবিজ-ভূমার এবং ঝাড়ফুঁকে একটু একটু বিশ্বাস করেন। হাতে তসবি এবং পাঞ্জোপানা নামাজ পড়েন। আজকাল ছেলে-পিলে আধুনিক শিক্ষায় শিক্ষিত হয়ে বেদান্তি কাজকর্মে লিপ্ত বলে অভিযোগ করেন। যিনি কলকাতা বিশ্ববিদ্যালয় সিনেট হলে রবীন্দ্রনাথের বক্তৃতা শুনেছেন বলে গৌরববোধ করতেন, নজরুলের গান তাঁর স্বকণ্ঠে শুনেছেন বলে বর্ণনা করেছেন, সেই বাবা ওই সব হিন্দুয়ানী কবি নিয়ে বাড়াবাড়ি করা অপছন্দ করতে শুরু করলেন।

বুঝলাম, আমার বাবা হারিয়ে গেছেন।

বরিশাল থেকে ঢাকা এসে, সময়ে সময়ে বাসের হাতল ধরে, সাভারে আমার বাসায় আসেন একজন অশীতিপর বৃদ্ধ। আত্মীয়-বন্ধন নন - এমনকি একজন প্রাক্তন সহকর্মীও নন। স্বাভাবিকভাবে আমার বাবার মনে প্রশ্ন জাগে, লোকটি কে? একদিন জিজ্ঞেস করতে, আমতা আমতা করে বললাম, তিনি বরিশারের একজন কৃষিজীবী। শহর থেকে ছয়-সাত মাইল দূরে থাকেন। মনে হল, বাবার মন থেকে দ্বিধাচন্দ্র গেল না। আবার জিজ্ঞেস করলেন, তোমার সঙ্গে খাতির হলো কেমন করে?

আর কোনরূপ রাখটাক না করে মাতৃকর সাহেবের সঙ্গে আমার সম্পর্কের পটভূমি বিস্তারিতভাবে বর্ণনা করলাম। তাঁর জীবন ও মনন সম্পর্কে ধারণা দিলাম তাঁকে। বললাম, বাবা, তাঁর দুইখানা প্রধান গ্রন্থ থেকে আপনাকে পড়ে শোনাই? অনুমতি পেয়ে 'সত্যের সন্ধান' ও 'সৃষ্টি-রহস্য' থেকে বিশেষ বিশেষ অংশ পড়ে শোনাতে লাগলাম। বাবা মুগ্ধ হয়ে শুনলেন। একসময় চোখ দুটো ছানাবড়া করে বললেন, একজন

শিক্ষাদীক্ষাধীন কৃষক এমন লেবা লিবেলো?

আমি বললাম, মাতুলব্বর সাহেব বশিক্ষিত ব্যক্তি। দীর্ঘ সত্তর বছর নিজে নিজে লেখাপড়া করে চারখানা বই লিখেছেন।

আমাকে আদেশের স্বরে বাবা বললেন, তোমাকে একটা কথা বলি, লোকটির সব কথাই সঙ্গে সবাই হয়ত একমত হবে না, কিন্তু তাঁর কথার মধ্যে চিন্তা আছে, দর্শন আছে। ববীশ্রনাথ বলে যাননি, নজরুল তোমাদের মতো এম. এ. পাশ করেননি, তবু তাঁদের সম্মান কত ওপরে।

আবার বললেন, থামা কৃষক বলে অবহেলা করবে না। এতদূর থেকে অন্তরের টানে তোমার কাছে আসেন। তিনি বড়মাপের মানুষ। এমনিতেই মুসলমান সমাজে চিন্তাশীল মানুষের অভাব।

আনন্দে আমার মন উদ্ভাসিত হয়ে উঠল, মনে হলো অনেক দিন পর আমার হারানো বাবাকে এক ঝলকের জন্য পুনরায় আবিষ্কার কলাম।

একদিন দুপুরে বাসায় ফিরে দেখি বাবা এবং আরজ আলী মাতুলব্বর সাহেব পাশাপাশি বসে আলাপ করছেন। দু'জনের আলোচনা বহুতুপ্প ছিল। উভয়ের চেহারা দেখে আমার ভাই মনে হলো।

দুপুরে বেঁচে বসার সময়ও দু'জন পাশাপাশি বসলেন। আমার বাবা অতি আন্তরিকতার সঙ্গে মাতুলব্বর সাহেবের পাতে তরকারী তুলে দিচ্ছেন। খাওয়া শেষে দাঁষ্ট বসলেন, আপনি তো কিছুই খান না। দিন, দুধটুকু দিয়ে কলা মেখে আরেক মুঠ ভাত খান।

আমি মুচকি হাসলাম। আমার এই হাসিই মাতুলব্বর দু'জনের কেউই জানলেন না। ইঠাং মনে হলো, আমার চোখের সামনে আমার দু'জন বাবা বসে আছেন।

আমার স্ত্রী অধ্যাপিকা হামিনা কুতুবার সবসময় তাঁকে আমাদের অতি ঘনিষ্ঠ আপনজনের মতো গ্রহণ করতেন। তাঁর সেবা এবং যত্নের কোন সময় বিন্ধুমাত্র ত্রুটি হতোনা। আমাদের বাসায় কাজী গোলাম কাদির সাহেবেরও একই রকম অভ্যর্থনা হতো। আমার পরিবার পরিজন সবার কাছে ঐরা দু'জন শুধুমাত্র বহিরাগত অতিথি হিসাবে পরিগণিত হতেন না। দীর্ঘ বিশ বছরের সম্পর্কে কখনো ছেদ পড়েনি। কোন ভুল বোঝাবুঝি হয়নি। মতান্তর ছিল বহু বিষয়ে, কিন্তু মনান্তর হয়নি মুহর্তের জন্যও।

মাতুলব্বর সাহেব একদিন অসুস্থ অধ্যাক্ষ সাঈদুর রহমান সাহেবকে দেখতে গেলেন। সঙ্গে আমি। প্রথমে বাড়ীতে ঢুকতে দেখা হয়নি। ডাক্তারের নিষেধ। পরে যখন খবর দেয়া হলো, আরজ আলী মাতুলব্বর সাহেব এসেছেন সঙ্গে একজন বন্ধুকে নিয়ে – সঙ্গে সঙ্গে ভেতরে যাওয়ার অনুমতি পাওয়া গেলো। মাতুলব্বর সাহেবকে কাছে পেয়ে ডাক্তারের নিষেধ অমান্য করে কথার অর্গল বলে দিলেন। কিছুক্ষণ পর মাতুলব্বর সাহেব আমার সঙ্গে পরিচয় করিয়ে দিলেন। অধ্যাক্ষ সাঈদুর রহমান সাহেব আমার দিকে ডাকিয়ে বসলেন, আমার বাড়ীতে ঢুকতে ভয় করলো না।

আমি জিজ্ঞাসু চোখে তাকাতে তিনি বললেন, আমার বাড়ীর নাম 'সংশয়'। এ বাড়ীতে আসতে অনেকেই ভয় করে।

আমি বললাম, স্যাব, আপনার বাড়ীতে ঢুকতে আমার একটুও ভয় করেনি। কারণ যার সঙ্গে এসেছি তিনি



আমার কাছে 'সংশয়ীভীত' ব্যক্তি।

মাতৃকর সাহেব মুচকি হেসে বললেন, এই অধ্যাপক শামসুল হকের কথা একদিন আপনাকে বলেছিলাম।

অধ্যাপক সাহেব স্বরণ করার চেষ্টা করে পরে বললেন, আপনি এর পর একা যখন খুশী আসবেন। আমি বললাম, 'আপনি' বললে আসব না। আমি আপনার হেলের বয়সী।

বললেন, সংশয়ের অর্থ বোঝ? সংশয় হলো সব জ্ঞানের উৎস। আবার এসো-বলেই হাতের ওপর হাত রেখে আদর করে দিলেন।

আর কোন দিন অধ্যাপক সাঈদুর রহমান সাহেবের বাড়ীতে ষাওয়ার সৌভাগ্য হলো না। আরজ আলী সাহেবকে একদিন বললাম, সাঈদুর রহমান সাহেবের সঙ্গে আপনার পরিচয় হলো কেমন করে?

তিনি বললেন, সে অনেক কথা। আমি অনুরোধ করলাম সংক্ষেপে বলার জন্য। মাতৃকর সাহেব বলতে লাগলেন, সম্ভবত পঞ্চাশের দশকের শেষ দিকে অথবা ষাট দশকের প্রথম দিকে মুলাদী যাদ্বিলাম- জমি হাপার জন্য। দুই পার্টির মধ্যে একচেটে মারপিট হয়ে গেছে। আরেক চোট বুনাবুনির পর্যায়ে যাবার আগে আমার কথা মনে পড়ল। উভয় তরফের আহবানে আমি চেইন আর কাগজ কলম নিয়ে নৌকাযোগে রওনা হলাম। নৌকার মধ্যে দেখলাম এক ভদ্রলোক একখানা বই পড়ছেন, যার মানবমনের আখ্যানী। লেখক বিখ্যাত বৌদ্ধবিজ্ঞানী আবুল হাসনাত। আমি তাঁর কাছ থেকে বইখানির ঠিকানা এবং প্রাপ্তিস্থান লিখে নিলাম।

বাড়ীতে ফিরে কয়েকদিন পর বইখানি যোগাড় করলাম। এই বইখানি আমাকে গভীরভাবে নাড়া দেয়। ঠিক করলাম, তোপখানার ঠিকানায় হাসনাত সাহেবের সঙ্গে দেখা করে আমার 'সত্যের সন্ধান' বইখানির পাণ্ডুলিপি পড়তে দেবো।

মাতৃকর সাহেব ঢাকা গিয়ে নিজে তার হাসনাত সাহেবের বাসায় গেলেন না। ডি. আই. টি.-তে কর্মরত পুত্র খালেককে হাসনাত সাহেবের বাসায় পাণ্ডুলিপিসহ পাঠালেন। খালেক অতি সংকোচের সঙ্গে তাঁর পিতার আকর্ষণহীন খাতায় লিখিত 'সত্যের সন্ধান' বইখানি হাসনাত সাহেবের হাতে তুলে দিলেন। হামের 'অশিক্ষিত' একজন কৃষকের লেখা হাসনাত সাহেবকে খুব বেশী আগ্রহী করে তুলতে পারল না। শুধু বললেন, কয়েকদিন পর এসে খবর নিও।

খালেক বলেছিলেন, আমার বাবা আপনার বই পড়েছেন এবং আপনার মতামত তাঁকে নাড়া দিয়েছে। তাতেও হাসনাত সাহেব আগ্রহী হলেন কিনা বোঝা গেলো না।

কয়েক সপ্তাহ পর খালেক আবার তাঁর বাবার লেখা সম্পর্কে খোঁজ নিতে গেলেন। আবুল হাসনাত সাহেব তখনও পাণ্ডুলিপিটি ছুঁয়ে দেখেননি।

খালেকের মলিন মুখ দেখে সম্ভবত হাসনাত সাহেবের সহানুভূতি হলো। বললেন, আগামীকাল বিকেলে এসো, দেখে রাখবো।

আরজ আলী সাহেব আমাকে বললেন, হাসনাত সাহেব প্রথম পরিচয়ে জিজ্ঞেস করলেন, লেখাটি আপনার নিজের? কি কাজ করেন?



মাতৃকর সাহেব জবাবে বললেন যে, লেখাটি তাঁর নিজ হাতের এবং তিনি একজন কৃষক। আবুল হাসনাত সাহেব প্রসঙ্গক্রমে বললেন, আপনার বইটির কয়েক পাতা পড়ার পর শেষ হওয়া পর্যন্ত পাল্লচাির করে পড়েছি। আমার সঙ্গে চলুন, আমাদের একটি ঘরোয়া অনুষ্ঠানে আপনাকে পরিচয় করিয়ে দেবো। আপনার লেখার যেখানে যেখানে দাগ দিয়েছি-সেই অংশগুলো পড়ে শোনাবেন।

মাতৃকর সাহেবকে তিনি কোথায় এক বিরাট ড্রাইংরুমে নিয়ে গেলেন তাঁর মনে পড়ে না। অনেক জ্ঞানী-জ্ঞানী উপবিষ্ট। সেই মলিনবেশ গ্রামের কৃষককে নিয়ে হাসনাত সাহেব তাঁদের 'মিলন সংঘের' ঘরোয়া আলোচনা অনুষ্ঠানে যখন প্রবেশ করলেন, সবাই অবাক হয়ে তাকিয়ে রইলেন। আরজ আলী মাতৃকর ভয় পেয়ে গেলেন।

হাসনাত সাহেব সবাইকে সম্বোধন করে বলতে লাগলেন, আজ আমাদের নির্ধারিত আলোচ্যসূচী বাদ দিয়ে একটি সম্পূর্ণ নতুন এবং বিশ্বয়কর বিষয় নিয়ে আলোচনা করবো। আমি সঙ্গে করে যে ভদ্রলোককে নিয়ে এসেছি, তিনি বরিশাল শহরের কাছে লামচরি গ্রামের একজন সাধারণ কৃষক। নিজের প্রচেষ্টায় তিনি প্রায় চল্লিশ বছর লেখাপড়া করে একশানা বই লিখেছেন। বইয়ের নাম রেখেছেন 'সত্যের সন্ধান'। আরজ আলী মাতৃকর স্বশিক্ষিত ব্যক্তি। প্রাতিষ্ঠানিক লেখাপড়ার সুযোগ পাননি। মাতৃকর সাহেব, আপনি আপনার বইয়ের অংশবিশেষ সবাইকে পড়ে শোনান।

মাতৃকর সাহেব তাঁর আকর্ষণীয় কণ্ঠে, বরিশালের আকর্ষণীয় উচ্চারণে 'সত্যের সন্ধান' পড়তে লাগলেন। সমস্ত ড্রাইংরুম মন্ত্রমুগ্ধের মতো তাঁর গ্রন্থপাঠ জনতে স্থপল্লব। পাঠ শেষ করে তিনি বসে পড়লেন। কারো মুখে কথা নেই। হঠাৎ সবাই উঠে এসে তাঁর হাতে কোলাকুলি করে প্রস্তাব করলেন মাতৃকর সাহেব 'মিলন সংঘের' অবৈতনিক সদস্য হবেন। এবং প্রায় সত্যের আগে তাঁকে চিঠি লেখা হবে। তিনি এক একবার এক একজনের অতিথি হয়ে ঢাক শহরে প্রবেশ করবেন। প্রভাবে তিনি অনেকে মতো অধ্যাক্ষ সান্নিধ্যের রহস্যেরও ঘনিষ্ঠ বন্ধু হয়ে উঠবেন। উল্লেখ্য উল্লেখ্য সামাজিক পরিবেশে তাঁরা প্রত্যেকেই মাতৃকর সাহেবকে বই ছাপতে নিষেধ করেছিলেন।

অধ্যাক্ষ সান্নিধ্যের রহমান সাহেব ও আবুল হাসনাত সাহেব ছাড়া শিল্পী আবুল কাসেম ও তৎকালীন পাবলিক সার্ভিস কমিশন চেয়ারম্যান বারী মালিকের সঙ্গেও মাতৃকর সাহেবের বন্ধুত্ব গড়ে ওঠে। মিলন সংঘের সভা করে বরিশাল ফিরে তাঁর বন্ধুদের সন্থকে আমাদের কাছে গল্প করতেন।

আরজ আলী মাতৃকর সাহেবের সঙ্গে আমার সম্পর্ক দীর্ঘ বিশ বছরের। এই সম্পর্ক ছিল অবিচ্ছেদ্য। আমার কোন আত্মীয়ের সঙ্গেও এত দীর্ঘকালের ঘনিষ্ঠতা ছিলনা। একই বকরের ঘনিষ্ঠ সম্পর্ক ছিল অধ্যাপক কাজী গোলাম কাদিরের সঙ্গে। তাঁর সঙ্গেও আমার শেষ দেখা হয় তাঁর মৃত্যুর একমাস আগে, তাঁর মেঝো কন্যার লালমাটিয়ার বাসায়। দুপুরে কাজী সাহেব সহ শেষ ঝাওয়া হয় এম. এ. নূর সাহেবের বাসায়।

মৃত্যুর এক বছর আগে থেকে মাতৃকর সাহেব কিভাবে একটি পাঠাগার করবেন, স্থানীয় মেধাবী ছাত্রদের বৃত্তি দেবেন, নিজের চোখ দুটো দান করবেন এবং দেহখানি শারীরবিদ্যা শেখার জন্য মেডিক্যাল কলেজের ছাত্রদের জন্য রেখে যাবেন ইত্যাদি বিস্তারিতভাবে আলোচনা করতেন। তাঁর জীবনে ষাট বছর পর্যন্ত বা কিছু উপার্জন করেছেন, তা উত্তরাধিকারীদের জন্য রেখে যাবেন। ষাট বছর বয়সের পর যা আয় করেছেন, তার সবটুকু জনহিতকর কাজে ব্যয় করার জন্যে বরিশালের ডেপুটি কমিশনারকে চেয়ারম্যান করে একটি

ট্রান্সি বোর্ডের হাতে দিয়ে যাবেন। মাতৃকর সাহেব তাঁর কথা মত কাজ করে গেছেন। শিক্ষাপ্রতিষ্ঠানের চেয়ে পাঠাগারের গুরুত্ব যে কোন অংশে কম নয়, তা তিনি একাধিকবার ব্যক্ত করে গেছেন। সেই জন্য তিনি কোন স্কুল প্রতিষ্ঠা না করে পাঠাগার নির্মাণ করে গেছেন। পাঠাগারই তাঁর ব্যক্তিগত জ্ঞানচর্চার উৎস। তাই তাঁর পাঠাগারের প্রতি অপরিসীম দুর্বলতা ছিল।

জীবনে তিনি অনেক গুরুত্বপূর্ণ বিষয় আলোচনা করে গেছেন। তা ধরে রাখতে পারিনি। তখন তো ভাবতে পারিনি, একদিন আমাকে তাঁর সম্বন্ধে কথা বলতে হবে।

তিনি বলতেন, 'সত্যের সন্ধান' দিয়ে আমি কুসংস্কারের ডালপালা ছেঁটে দিয়েছি। আর 'সৃষ্টি-রহস্য' দিয়ে কুসংস্কারের মূলশক্ত উপড়ে দিয়েছি।

তাঁর সঙ্গে আমার কোনদিন মনান্তর হয়নি, কিন্তু মাঝে মাঝে মতান্তর হয়েছে। আমি বলতাম, আপনি যে সংস্কারমুক্ত বৈজ্ঞানিক সমাজ কল্পনা করছেন, তা রাজনৈতিক বিপ্লবের ওপর নির্ভর করছে। একটা সমাজ বা দেশের সবকিছু নিয়ন্ত্রণ করে তার রাজনৈতিক-অর্থনৈতিক কল্যাণ।

মাতৃকর সাহেব বলতেন, একটা দেশের সমাজ অর্থনৈতিক কুসংস্কার থেকে মুক্ত হলে সে দেশের রাজনীতিও স্বচ্ছ হবে।

মাতৃকর সাহেব জিততে পারেন নি। কিন্তু কথাসিদ্ধী হাসিনাত আবদুল হাই সাহেবের অসাধারণ উপন্যাস 'একজন আরজ আলী'তে এই চিত্র সুন্দরভাবে ফুটে উঠেছে। চরমোনাইর পীর সাহেবের সঙ্গে তাঁর ভক্তদের কথোপকথন শ্রবণ করলে পাঠক সমস্ত ব্যাপারটি সুন্দরভাবে উপলব্ধি করতে পারবেন।

কুসংস্কার-অশিক্ষায় 'লামচরি' গ্রামখানি ছোট; কিন্তু সভ্যসম্পন্ন আরজ আলী মাতৃকর অনেক বড়। বিগত বছরগুলোতে 'লামচরি' গ্রামখানি বড় হতে হতে ছাপান্না হাজার বর্গমাইল গিলে ফেলেছে। এখন আরজ আলী মাতৃকরের মতো একজন যুক্তবাদী সংস্কারমুক্ত সভ্য ও বিজ্ঞানপ্রেমী মানবতাবাদীর বড়ই প্রয়োজন।

মুহম্মদ শামসুল হক

আহাঙ্গীরনগর বিশ্ববিদ্যালয়



## নিবেদন

আরজ আলী মাতুব্বর একজন জিজ্ঞাসু মানুষ। একজন বিজ্ঞানমনক মানুষ। যুক্তি, মুক্তবুদ্ধি ও মুক্তচিন্তার এক অনন্য নাম।

আইয়ুব হোসেন সম্পাদিত ও সাহিদুল ইসলাম বিজ্ঞ কৰ্তৃক প্রকাশিত আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র ১ এবং ২ এর মাধ্যমে আমার মতো সাধারণ পাঠকের সাথে আরজ আলী মাতুব্বর এর যোগাযোগ।

সাহিদুল ইসলাম বিজ্ঞর সাথে পরিচয় ঘটে বাংলা একাডেমীর ১৯৯৭ এর বই মেলায় কিছুদিন পূর্বে। তারপর আরজ আলী মাতুব্বর এর ইংরেজী ভাষায় বই এর প্রচ্ছদ নকশা এঁকে দেই। পরিচয়ের সেই সূত্র ধরেই যোগাযোগ চলতে থাকে। কখনো ব্যবসায়িক কখনো বা পরিকল্পনার গোল টেবিলে। ক্রমশঃ পরিচিত হই আরজ আলী মাতুব্বর এর ঘনিষ্ঠ সঙ্জন জনাব মুহম্মদ শামসুল হক সাহেব এর সাথে, উৎসাহের সাথে আরো নতুন মাত্রা যোগ হয়।

অতঃপর হাতে আসে আরজ আলী মাতুব্বর এর আত্মকাহিনীর পাতুলিপি। তাঁর লেখার সবচেয়ে লক্ষণীয় দিক জলের ঘূর্ণির মতো পটভূমিতে টেনে নেয়া আর সে দুর্নিবার আকর্ষণ হতে আমিও রেহাই পাই নি।

চললো অবিরাম ফস্ট বিন্যাস, প্রুফ দেখা-সংশোধন, পাতুলিপি অবিকৃত রাখার প্রচেষ্টা আর প্রকাশকের তাড়া, কাঁচুমাচু মুখ, উৎকর্ষা এবং হতাশা।

তবু আরজ আলী মাতুব্বর এর আত্মকাহিনী (আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র ৩) যন্ত্রহ করার প্রবল উদ্দীপনা। আর চলছে তাঁর মলিন পাতুলিপি থেকে পাঠোদ্ধারের চেষ্টা। আরজ আলী মাতুব্বর রচনা সমগ্র ৪-এ থাকছে তিথারীর আত্মকাহিনী (চতুর্থ খন্ড), অধ্যয়ন সার, সরল ক্ষেত্রফল, সাক্ষাৎকার এবং ডায়েরী।

সেলিম আহমেদ  
সেন্ট্রাল রোড,  
ঢাকা।



# ভিখারীর আত্মকাহিনী

## প্রথম খন্ড

রচনাকাল : ৮ শ্রাবন ১৩৮১ - ১৯ ভাদ্র ১৩৮২



## চরপূর্বাভাস ও জন্ম

(১৯৫৮ - ১৩০৭)

শহর বরিশালের প্রায় ছয় মাইল উঃ পূঃ দিকে কীর্তন খোলা নদীর পশ্চিম তীরে “চর বাড়ীয়া লামচরি” গ্রামটি অবস্থিত। সাধারণ্যে ইহা “লামচরি” নামে পরিচিত। গ্রামটির বয়স দেড়শত বছরের বেশী নয়। গ্রামটি ছিল খুবই নীচের অধিকাংশ সময়ই থাকত জলমগ্ন। তাই এর নামকরণ হয়- “লামচরি” অর্থাৎ নীচ চর। এ গ্রামে লোকের বসবাস শুরু হয় মাত্র ১১৬২ সাল হতে। নবাগত বাসীলরা সমস্তই ছিলেন কৃষক। এই নবাগতদের মধ্যে একজন মধ্যবিত্ত কৃষক ছিলেন আমরু উল্লাহ মাতুব্বর এবং তাঁর তৃতীয় পুত্র এন্ডাজ আলী মাতুব্বর আমার পিতা। মা রবেজান আমার জন্ম ১৩০৭ সালের ৩রা পৌষ।

## চরম দুর্দিন

লামচরি মৌজাটি ছিল লাখুটিয়ার রায়বাবুদের জমিদারীর অধীন। আমার চার বছর বয়সের সময় অর্থাৎ ১৩১১ সালে আমার পিতা পরলোকগমন করিলে ১৩১২-১৩১৫ সাল পর্যন্ত বাকি খাজানায় নালিশ করে ১৩১৭ সালে রায়বাবুরা আমার ভূসম্পত্তিটুকু নীলাম-খরিদ করে নেন এবং কর্জ-দেনার দায়ে বসত ঘরখানা নীলাম করে নেন বরিশালের কুখ্যাত কুসীদ জীবী জনার্দন সেন ১৩১৫ সালে। বিত্ত ও গৃহহীনা হয়ে অতিকষ্টে বিধবা মাতা রবেজান বিবি আমাকে প্রতিপালন করতে থাকেন।

## লামচরির মজুব

১৩৪০ সালের পূর্ব পর্যন্ত এখানে কোন রাস্তা হাট-বাজার, দোকান-পাট বা কোনরূপ



## তিথারীর আত্মকাহিনী প্রথম খণ্ড

০ শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল না। তবে মসজিদ ছিল কয়েক খানা। বাসীন্দারা প্রায় সমস্তই  
৩০ মুসলমান।

আমাদের গ্রামে নিয়মিত কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান না থাকলেও -মুর্দা জানাজা, ফাতেহা ও মৌলুদ পাঠ, বিবাহের কলেমা, তালাক পড়ানো ইত্যাদি কাজের জন্য কেহ কেহ বাড়ীতে মুসি ধরনের বিদেশী আলেম রাখতেন। তাঁরা সকাল-বিকেল কর্তার ছেলে-মেয়েদের বাংলা ও আরবী পড়াতেন বা মুখেমুখে-কলেমা, ছুরা-কেরাত ও নামাজ শিক্ষা দিতেন। কেহ কেহ পাড়া প্রতিবেশীর ছেলে মেয়েদেরও পড়াতেন। এ জন্য কাউকে নিয়মিত বেতন দিতে হত না। কেননা তাঁরা ওপরি যা পেতেন, তাতেই তাঁদের চলত। বিবাহ-তালাকটা কচিং শহরে হলেও শরীয়তের অন্যান্য কাজগুলোতে ছিল তাঁদের একচেটিয়া অধিকার, অধিকতর কলেমা, বসন্তাদি মহামারীতে বেশী সংখ্যক লোক মারা গেলে ত কথাই ছিল না।

### মুসি তাহের আলী

দক্ষিণ লামচরি নিবাসী কাজেম আলী সরদার সাহেব - মুসি তাহের আলী নামক ঐ রকম একজন মুসি রেখে ১৩১৯ সালে তাঁর বাড়ীতে একখানা মজুব খোলেন এবং গ্রামের লোকদের ছেলে-মেয়েগণকে সেখানে পড়ানোর জন্য আমন্ত্রণ জানান, আমার মাকেও। মজুবের বেতন ও পুস্তকাদি কিনে দিতে মা অপারগ বলে জানালে সরদার সা'ব বলেন যে, তিনি আমার বেতন নিবেন না এবং এ বছর বই পুস্তকও আবশ্যিক হবে না। কেননা এ বছর তালপাতা ও কলা পাতা হইবে। সিদ্ধ তালপাতা ও ঝাংগের কলম নিয়ে মজুব যেতে শুরু করলাম।

প্রথম দিনে মুসি সা'ব একটা ছুঁচালো লোহা দ্বারা তালপাতায়ে স্বর ও ব্যঞ্জন বর্ণ একে দিলেন এবং পড়া বলে দিতে লাগলেন। আমি অন্যান্য ছেলেদের সাথে পড়তে শুরু করলাম। স্বর ও ব্যঞ্জন বর্ণ পড়তে-লেখতে বছর খানেক কেটে গেল।

মুসী তাহের আলী সা'ব ছিলেন মূলদীর বাসীন্দা। মজুব বন্ধ দিয়ে একদা তিনি দেশে গেলেন, আর ফিরলেন না। পরে শোনা গেল যে, তিনি মারা গেছেন। মজুবটি বন্ধই রইল।

### মুসি আবদুল করিম

১৩২০ সালে স্থানীয় মুসি আবদুল করিম সা'ব তাঁর শওর আবদুল মল্লিকের বাড়ীতে আর একখানা মজুব খোলেন এবং পাড়ার লোকদের কাছে ছাত্র ভর্তির আমন্ত্রণ জানান। ছাত্রদের মাথাপিছু বেতন ধার্য করলেন চার আনা।

পাড়ার অনেক ছেলে মজুব যেতে শুরু করল। কিন্তু আমার যাওয়া হল না, কেননা মা আমার



বেতন দিতে পারবেন না। একদা মুন্সি সা'ব আমাদের বাড়ীতে এসে মাকে বল্লেন যে, আমাকে তাঁর মক্তবে পড়তে দিলে তিনি আমার বেতন নিবেন না এবং পারেনত কিছু সাহায্য করবেন। মা রাজী হলেন এবং আমি মক্তবে যেতে শুরু করলাম।

এ হলো আমার শিক্ষা-জীবনের দ্বিতীয় বছর। 'বানান' ও "ফলা" লেখা শুরু হলো কলা পাতায়ে। লেখতে হত- বাঁশের টুণীর কলম (খাগ জুঁত না বলে) এবং মেটে দোয়াতে-লেখের কালি, চাল পোড়াবাটা ভূসুরাজের পাতার রসে তৈরী কালির দ্বারা। পয়সা এতে খরচ হত না মোটেই। কিন্তু এর পর মুন্সি সা'ব বল্লেন যে, আমাকে একখানা "আদর্শ লিপি" বই ও এক খানা শ্রেট কিনতে হবে। বাড়ীতে গিয়ে মাকে উহা জানালে তিনি বল্লেন- "পয়সা কই"?

মক্তবের সকল ছেলেই তাল ও কলা পাতায় পড়া-লেখা করত না, অনেকেরই 'আদর্শ লিপি' বই ও শ্রেট-পেন্সিল ছিল, ছিল না মাত্র আমার মত কয়েকটি গরীব ছেলের। মক্তবে আমার অল্প কয়েক দিনের পড়া লেখার ফল ভাল দেখে আমার জ্ঞাতী ছাড়া মরহুম মহব্বত আলী মাতৃকবর সা'ব দু আনা পয়সা দিয়ে আমাকে একখানা 'আদর্শ লিপি' (সীতানাথ বসাক কৃত) বই কিনে দিলেন এবং জ্ঞাতী ভ্রাতা মরহুম হামজে আলী মাতৃকবর দিলেন তাঁর একখানা ভাস্ক শ্রেটের আধখানা। পেন্সিল বানানাম মেটে পাত্র-ভাস্ক চাড়া কেটে। কোন রকম পড়া ও লেখা চলতে লাগল।

(১) এর পর মুন্সি সা'ব ফরমায়েস দিলেন যে, একখানা "বাল্য শিক্ষা" বই কিনতে হবে। মাকে উহা জানালে তিনি আমাকে মজুদ উত্তর দেন "পয়সা কই?"

এতদিন পর মূল্যটা ঠিক স্মরণ নাই তবে -রামসুন্দর বসু প্রণীত একখানা "বাল্য শিক্ষা" ও একখানা "ধারাপাত" বই কিনে দিলেন আমাকে আমার ভগ্নিপতি মরহুম আঃ হামিদ মোল্লা এবং মুন্সি সা'ব স্বয়ং সংগ্রহ করে দিলেন আরবী কায়দা সম্বলিত একখানা "আমপারা"। এ সময় আমি পড়তে লাগলাম "বাল্য শিক্ষা" বই ও "আমপারা" এবং লেখতে লাগলাম "শতকিয়া -কড়াকিয়া" আর কষতে লাগলাম "যোগ-বিয়োগাদি (অমিশ্র) অঙ্ক"।

(২) এটা হলো আমার শিক্ষা-জীবনের তৃতীয় বছর অর্থাৎ ১৩২১ সাল। আমাদের গ্রামের প্রায় সমস্ত লোকই ছিলেন বিত্তবান। কিন্তু শিক্ষার প্রতি ছিলেন উদাসীন। তাই কেউই রীতিমত মুন্সি সা'বকে ছাত্র বেতন দিতেন না। মুন্সি সা'বও ঘরের বেয়ে পরের গেয়ে সময় নষ্ট না করে মক্তবটি বন্ধ করে দিলেন। আর এখানেই হলো-"বাল্য শিক্ষা" বই পড়ে আমার বাল্য-শিক্ষার সমাপ্তি বা সমাধি।

## ছবি ও জলের কল (১৩২২)

মক্তবটি বন্ধ হয়ে যাওয়ায় সকালে-বিকালে দীর্ঘ লাফ ও দুপুরে-খালের জলে ডুব-সাঁতার দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

ইত্যাদি খেলা-ধুলা নিত্যকার কাজ হয়ে দাঁড়াল এ পাড়ার সব ছেলেদের এবং আমারও। কিন্তু এতদিন আরও দুটি কাজের প্রবণতা ছিল আমার। যাহা অন্য কোন ছেলের ছিল না। সে কাজ দুটি হলো-ছবি আঁকা ও জলের কল তৈরী করা

কেন, জানি না, আমি ছবি ভাল বাসতাম। “বাল্য শিক্ষা” ও অন্যান্য বইয়ের পাতা উন্টিয়ে আমি উহা বার বার দেখতাম এবং ওগুলি নিজ হাতে আঁকিবার নিফল চেষ্টা করতাম।

এ সময় (১৩২২ সাল) বরিশালে “জলের কল” স্থাপিত হ’তৈছিল। বরিশালে যাতায়াতের পথে আমি উহা মনোযোগের সহিত দেখতাম ও দেখে আনন্দ পেতাম এবং বাড়ীতে এসে কৃত্রিম “জলের কল” তৈয়ার করতাম।

### মুন্সি আহম্মদ দেওয়ান (১৩২৩)

১৩২৩ সালে আমার জ্ঞাতি চাচা মহব্বত আলী মাতুব্বর মুন্সি আহম্মদ আলী দেওয়ান নামক ভাসান চর নিবাসী এক জন মুন্সি রেখে তাঁর বাড়ীতে একটি মজুব খোলেন। আমি ঐ মজুবে ভর্তি হলাম। এখানে আমার পাঠ্য ছিল “মজুব গ্রাহিসারি” নামক একখানা বই এবং গণিতে করণীয় ছিল মিশ্র চার নিয়মের অঙ্ক। কিন্তু আমার পাঠ্য পুস্তক খানার মাত্র “আট পৃষ্ঠা” পড়া এবং “মিশ্র যোগ” অঙ্ক কয়েকটি কষা ছাড়া মজুব বন্ধ করে দেওয়ান সা’ব দেশে গিয়ে আর ফিরে এলেন না। কিছুদিন পর সুবধ সাওয়া গেল যে, তিনি ইহধামে নেই। মজুবটি উঠে গেল।

আমাদের পাড়ায় তখন ঘুড়ী উড়াবার প্রচলন ছিল খুব বেশী। মায়ের কাছে নগদ পয়সা চেয়ে পাবার আশা ছিল না। তাই ঘর হতে কিছু চাল চুরি করে বিক্রি দিয়ে, সেই পয়সা দ্বারা “চীন কাগজ” কিনে ঘুড়ী তৈরী করে তা পাড়ার ছেলেদের কাছে বিক্রি দিতে লাগলাম এবং এতে বেশ কিছু মুনাফা হতে লাগল। এর দ্বারা আমি কয়েকখানা “চিক্রাকন” শিক্ষার বই ও কাগজ কিনে নানাবিধ ছবি একে একে দিন কটাতে লাগলাম। আমার মা ছিলেন অভ্যন্ত নামাজী মানুষ। তিনি আমার এ সব আনাড়ী কাজ আদৌ পছন্দ করতেন না, পাড়ার লোকেও না। সবাই মাকে বলত-ছবি দেখা, রাখা, আঁকা, এ সবই হারাম। এ সব গোনাহর কাজে ছেলেকে আত্মারা দেবেন না, ছেলেটি আপনার “গোষ্ঠীছাড়া”। মা আপসোস করে বলতেন-“আল্লাহ্ ! তুমি সকলেরে দেলা পূত আর আমারে দেলা ভূত”।

### পলায়ন (১৩২৪)

১৩২৩ সালে আমার ভগ্নিপতি আঃ হামিদ মোল্লা আমার সেঝ ভগ্নীকে নেকাহ করে এসেছেন আমাদের সংসারে। তিনি এসে আমার নীলাম্মী সম্পত্তিটুকু জমিদারের কাছ থেকে পুনঃ পত্তন গ্রহণ করলেন। কিন্তু জমির অর্ধেক কবুলিয়ত দিয়ে নিলেন তিনি তাঁর মাতা মেহের জান



বিবির বেনামীতে এবং অর্ধেক দিলেন আমাকে (নাবালক বিধায় আমি কবুলিয়ত দিতে না পারায়) আমার মাতার বেনামীতে। এ সময় তিনি আমাদের একান্ন ভূক্ত থেকে কৃষিকাজ করতেছিলেন। আমি তাঁর মাঠের কাজে সহায়তা না করে বেয়ারাপনা ও আনাড়ী কাজ করায় তিনি ছিলেন আমার উপর অত্যন্ত রুষ্ট।

১৩২৪ সালের ওরা চৈত্র। মোল্লা সা'ব দুপুরে হাল ছেড়ে মাঠ হতে এসে দেখতে পেলেন যে, আমি পুকুরের পাড়ে বসে "জলের কল" চালাচ্ছি। তখন ক্রোধাক্ত হয়ে তিনি আমাকে কয়েকটি কিল-চড় মেরে হাত ধরে একটি আছাড় দিলেন এবং বহু পরিশ্রমের তৈরী "জলের কল" ভেঙ্গে চূরে ফেলে ঘরে চলে গেলেন। আমি কিছু সময় কান্না করে ঘরে যেয়ে দেখি যে, মা ভাত পাক করছেন আর মোল্লা সাব-আমার বহু দিনের পুঁজী করা ছবি ও বই গুলি জ্বলন্ত চুলোয় দিয়ে জ্বালিয়ে দিচ্ছেন। উহা দেখে ক্ষোভে-দুঃখে আমি আবার কাঁদতে লাগলাম। মনে মনে প্রতিজ্ঞা করলাম-আমি আর ছবিও আঁকব না, জলের ধোও বানাব না, "হয়ত পড়ব, নয়ত মরব"।

বেলা ১২টা। একখানা ছেড়া লুঙ্গী পরে ও একটি ময়লা জামা পরে চৌদ্দ আনা পরসাদা গুঁজে অভুক্ত লুকিয়ে ঘর হতে বের হলাম পশ্চিম দিকে। বেশী দূরতায় বরিশাল পুঁছে কিছু খেয়ে লক্ষ্যহীন ভাবে চলতে লাগলাম পশ্চিমে। কলকাতা রোডে এক ভদ্রলোকের সহগামী হলাম। চলতে চলতে তিনি আমাকে জিজ্ঞেস করলেন-আমার বাড়ী কোথায়, কেন কোথায় যাব ইত্যাদি। আমি আমার ঠিকানা বললাম যে, কোথায় যাব, তা জানি না, তবে উদ্দেশ্য আমার লেখা-পড়া শিক্ষা করা। আমার বক্তব্য শুনে ভদ্রলোকটি আমাকে তাঁর সঙ্গে যেতে বলেন। আমি রাজী হয়ে তাঁর সাথে সাথে চললাম।

ভদ্রলোকটির নাম এখন স্মরণ নাই, তাঁর ঠিকানা-বরিশাল থেকে সত্তর মাইল পশ্চিমে "বাকপুর" গ্রামে প্রসিদ্ধ কাজীবাড়ী। পিতার নাম মহব্বত আলী কাজী। রাত বারোটায় আমরা কাজীবাড়ী পুঁছলাম। আহা রাত্ত্রে ভদ্রলোকটি আমাকে বলেন যে, ওখান থেকে তিন মাইল পশ্চিমে বানরীপাড়া থানা। সেখানে থেকে (বেলা ১০টায়) ষ্টিমার যোগে সরুপকাঠী যাওয়া যায় এবং ওখান হতে সামান্য উত্তর দিকে "মাগুরা" গ্রামে মৌলভী নেছার উদ্দিন সা'বের বাড়ী। আমি সেখানে গেলে হয়ত পড়বার সুযোগ পেতে পারি (সে সময়ের লোকে- "সখীনা"কে "মাগুরা" এবং "পীর সা'বকে" শুধু "মওলানা সাব" বলত) সংকল্প ঠিক করে ওয়ে পরলাম।

৪ঠা চৈত্র। ভোরে আহা রাত্ত্রে ভদ্রলোকটির কথিত পথ ধরে বেলা ১১টায় আমি মৌলভী সা'বের বাড়িতে পুঁছলাম এবং দেখতে পেলাম যে, কয়েক জন ছাত্র ছোট একটি পান্না ভর্তি পুকুরে পান্না পরিষ্কার করছে আর মওলানা সা'ব পাড়ে বসে তা দেখছেন, দু-তিন জন লোক তাঁর কাছে দাঁড়ানো। আমি ছালাম বলে দাঁড়াতেই মওলানা সা'ব জিজ্ঞেস করলেন আমার নাম, ধর্ম ও ওখানে যাবার কারণ কি। আমি সবিনয়ে সকল কথা বললাম। শুনে তিনি আমাকে বলেন- "তুমি মাগুরার সা'বের কাছে যাও, মাদ্রাসায় ভর্তি হও গিয়ে"। শুনে আমি আনন্দে যেন স্বর্গের দ্বারে পুঁছলাম।

## ভিখারীর আত্মকাহিনী প্রথম খণ্ড

৫০ খোঁজ নিয়ে মাষ্টার এমনাদ আলী সা'বের সাথে সাক্ষাৎ করলাম এবং বললাম যে, মওলানা সা'ব আমাদের তাঁর মাদ্রাসায় ভর্তি হতে বলেছেন, আপনি দয়া করে ভর্তি করে নিন। ওনে মাষ্টার সা'ব আমাদের জিজ্ঞেস করলেন-“তোমার অভিভাবকের অনুমতি নিয়ে এসেছ?” বললাম “হ্যাঁ”। আবার জিজ্ঞেস করলেন-“অনুমতি পত্র এনেছ?” বললাম “না”। তিনি আমাদের বললেন-“বাড়ীতে অনুমতির জন্য চিঠি দাও, উত্তর পেলে ভর্তি করব”। আমার কাছে পয়সা নাই” বলে জানালে তিনি আমাদের দুখানা পয়সা দিয়ে বললেন-“এর দ্বারা পোস্টকার্ড কিনে বাড়ীতে চিঠি দাও”।

আমি মহা ফাঁপরে পড়ে মনে মনে ভাবতে লাগলাম যে, বাড়ীতে চিঠি দিলে মা আমাদের কিছুতেই বিদেশে থাকবার ও পড়বার অনুমতি দেবেন না, বরং আমার খোঁজ পেয়ে মোল্লা সা'বকে পাঠিয়ে আমাদের ধরে নিবেন, হয়ত মারধোরও করতে পারে। অধিকন্তু মাষ্টার সা'বের নিকট আমি “মিথ্যাবাদী” প্রমাণিত হব। এর চেয়ে এখন বৈধায়া আমার বাড়ীতে যাওয়াই শ্রেয়ঃ।

আমি মাষ্টার সা'বের কাছ থেকে চলে এলাম। মাষ্টার এমনাদ আলী সা'ব যেন আমাদের স্বর্গের দ্বার হতে ফিরিয়ে দিলেন মর্মে।

দেখলাম-মওলানা সা'বের বাড়ীতে একটি লস্করখানা (দাতব্য হোটেল) আছে। মাদ্রাসার শিক্ষক, বিদেশী ছাত্রবৃন্দ ও অন্যান্য লস্করখানা ওখানে খেয়ে থাকে। আমি দুপুরে ওখানে খেলাম এবং রাতেও। জানতে পারলাম যে, লস্করখানার বাবুর্চি সা'ব ছুটি নিয়ে আজ শেষ রাতে নৌকো যোগে বাড়ীতে যাবেন। বাড়ী তাঁর ঝালকাঠীর নিকটবর্তী “গাবখান” গ্রামে। আমি ঝালকাঠী যাবার ঠিকানা তাঁর সঙ্গে যেতে অনুরোধ জানালে তিনি রাজী হলেন এবং যথা সময়ে আমাদের ডেকে নিলেন। আমি মাওরা ত্যাগ করলাম।

৫ই চৈত্র। বেলা ১০টায় আমরা গাবখান পুঁছলাম। আমার পথের সম্মুখ ১৪ আনা পয়সা - বরিশালের হোটেল ও (বানরীপাড়া -সরুপকাঠী) স্টিমারেই খরচ হয়েছিল। এখন পকেটে আছে মাত্র মাষ্টার সা'বের দেওয়া দুটি পয়সা। পয়সা দুটি বাবুর্চি সা'বের হাতে দিলাম আর বললাম-“এ পয়সা দুটি মাষ্টার সা'বের হাতে দেবেন”। নৌকো হতে উঠে আমি ঝালকাঠীর পথ ধরলাম।

যখন ঝালকাঠী পুঁছলাম, তখন বেলা ১১টা। বেশ ক্ষুধা পাচ্ছিল। কিন্তু ওখানে বসে থাকলেত ক্ষুধা মিটেবে না! ভেবে স্থির করলাম যে, আজ সারাদিন না খেয়েই আমাকে চলতে হবে- চৈত্র মাসের দুপুরের রোদ মাথায় নিয়ে (উনিশ মাইল পথ ঝালকাঠী-বরিশাল ১৩ ও বরিশাল লামচরী ৬ মাইল) বরিশালের রাস্তা ধরে হাটতে শুরু করলাম।

ক্রমে রোদের তাপ ও ক্ষুধা উভয়ই বাড়তে লাগল। কিন্তু কমতে লাগল-শক্তি ও সহ্য। সামান্য হাটি আবার ছায়া পেলে বসি। এ ভাবে হেটে-বসে বেলা দুটোয় পাড়ি দিতে হল পেয়ারের বিশাল মাঠ। প্রায় ঘন্টাকানেক অবিশ্রাম চলতে হ'ল। কেননা এখানে কোন গাছপালা নাই। ক্ষুধা-পিপাসায় প্রাণ ওষ্ঠাগত, বিশেষতঃ রোদে। মাঠ পার হয়ে এক গেরস্তের





বাড়ীর দরজায় বসে বিশ্রাম নিলাম ও চেয়ে কিছু চাল-পানি খেয়ে আবার হাটতে শুরু করলাম। যখন বাড়ীতে পুঁছলাম, তখন প্রায় সন্ধ্যা।

৬  
৫

আমি ভেবেছিলাম যে, বাড়ীতে এসে আমার মায়ের তিরস্কার ও মোল্লা সা'বের অত্যাচার ভোগ করতেই হবে। কিন্তু তা কিছুই হ'ল না। আমাকে দেখে মা'র আনন্দ আর ধরে না। তিনি আনন্দে কাঁদতে লাগলেন, কাছে টেনে নিয়ে আমার বুকে-পিঠে হাত বুলালেন, তাড়াতাড়ি খেতে দিলেন। শোনলাম - আমি বাড়ী হতে যাবার পর মা আর আহার করেন নাই। সব সময় কেঁদেছেন আর আমার "জলের কল" ভাসা ও "বই-ছবি" পোড়ার জন্য মোল্লা সা'বকে আবোল-তাবোল বলেছেন আর বকেছেন-ভূমি আমার সব সম্পত্তি ঋবার মতলবে "কুড়ী" কে মেরে ঘরের বের করেছ। গুটা মারা গেলেই তোমার ভাল। ওকে তালাশ করে এনে দাও ইত্যাদি (ছোটবেলা মা আমাকে "কুড়ী" বলে ডাকতেন এবং অন্যরাও)।

মা'র কোন কথার উত্তর না দিয়ে মোল্লা সা'ব সেদিন পাড়ার আত্মীয়-কুটুম্বদের বাড়ীতে এবং বরিশাল জাহাজ ঘাট গিয়ে বিদেশগামী জাহাজ সমূহে আমাকে খোঁজ করেছেন। পরের দিন দুরাঞ্চলের আত্মীয়-কুটুম্বদের বাড়ীতে খোঁজ করে কোথায়ও না পেয়ে "নিরুদ্দেশ" সংবাদ পুলিশে জানাতে আজ থানায় গিয়েছেন।

মোল্লা সা'ব রাত ৮টায় বাড়ীতে এসে আমাকে দেখতে পেয়ে খুশী হলেন কি-না, জানি না; তবে নিশ্চিত হলেন। পরের দিন আবার ভিড়ি খানায় গেলেন (বরিশাল) আমার "পৌছার" সংবাদ পুলিশে জানাবার জন্য। রাতে তিনি বাড়ীতে এসে বল্লেন যে, সে পুলিশের "কনেস্টবল" পদে ভর্তি হয়ে এসেছেন। আসছে বৈশাখ মাসের মধ্যভাগে তিনি ট্রেনিং এ যাবেন। যথা সময়ে মোল্লা সা'ব কিরমাস ট্রেনিং এর জন্য ঢাকায় গেলেন। আমি স্থান ছেড়ে বাঁচলাম। (বৈশাখ ১৩২৫)

তাবতে লাগলাম-এখন কি করব। প্রতিজ্ঞা করেছি-"হয়ত পড়ব নয়ত মরব"। প্রতিজ্ঞা বহাল রাখতে হলে আমাকে পড়তে হবে, নচেৎ মরতে হবে। কিন্তু কোথায়ও পড়বার সুযোগ পাচ্ছি না বলে কি মরব? মরা ত সোজা কথা নয়। কেমন করে মরব? আত্মহত্যা? ইচ্ছা-মৃত্যু চেষ্টা সাপেক্ষ। বেজায় মরতে হলে তার জন্য চেষ্টা করতে হবে। মরার জন্য যেমন চেষ্টা আবশ্যিক, তেমন পড়ার জন্যও। তবে কোন্টা আগে করব? স্থির করলাম যে, আগে পড়বার জন্য চেষ্টা করব, বিফল হলে পরে মরবার চেষ্টা।

এখন সমস্যা হল- কোথায় পড়ব? কা'র কাছে পড়ব? কি পড়ব? ইত্যাদি। সমাধান করলাম-আমি কোথায়ও পড়ব না, কারও নিকট পড়ব না, একটা কিছু পড়ব না। আমি ঘরে বসে পড়ব, একা একা পড়ব, সব কিছু পড়ব; অর্থাৎ যা-ই-পাব, তা-ই-পড়ব।

## মুন্সি আপছার উদ্দিন (১৩২৫)

দক্ষিণ লামচরি নিবাসী পূর্বোক্ত কাজেম আলী সরদার সা'ব (তার জামাতা) মুন্সি আপছার  
দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

১) উদ্দিন নামক এক জন আলেম এনে তাঁর বাড়ীতে পুনঃ মজুব খোলেন। মুন্সি সা'ব বাংলা  
৫) ভাষা ভাল জানতেন না, তবে আরবী, ফারসী ও উর্দুতে ছিলেন সুপণ্ডিত এবং সুফিও। তাঁর  
মত নিষ্ঠাবান নিকাম সাধু পুরুষ আলেম সমাজে অল্পই আছেন। আমি তার মজুবে ভর্তি  
হলাম না, তবে সকাল-সন্ধ্যায় তাঁর কাছে গিয়ে আরবী ও উর্দু পড়তে শুরু করলাম (১৩২৫  
সালের বৈশাখ মাসের শেষ ভাগ হতে) এবং পড়লাম-পবিত্র কোরান, রাহে নাজাত ও মেফ  
তাহল জিন্নাত নামক দুখানা কেতাব। নামাজাদি দীনিয়াতের অত্যাবশ্যকীয় বিষয় সমূহ তাঁর  
কাছেই শিক্ষা করলাম।

আমার ভাগ্যবিপর্যয় ঘটেছিল পিতার মৃত্যুর পর হতেই। কিন্তু উহা চরমে পুঁছেছিল ১৩১৭  
সালে, বিত্ত নীলামের পর। রায় বাবুরা আমার চাষের জমিটুকু সবই নীলামে খরিদ করে  
দখলে নিয়েছিলেন। কিন্তু ভিটি-বাড়ীটুকু দখল করে নিচ্ছিলেন না। আর আমাদের সম্বলও  
ছিল উহাই। ওর মধ্যে বেড়-পুকুর ও ঘরভিটি বাদ গিয়ে . . . কাঠার বেশী জমি ছিল না।  
ওতে কয়েকটি ফলবান নারিকেল ও সুপারী গাছ ছিল, যার ফল বিক্রি করা যেত। এ ছাড়া  
বাড়ীতে মা - লাউ, কুমড়া, চিচিঙ্গা ইত্যাদি তরিতরকারী-খরচ রোপন করে ও সব বিক্রি  
করে কিছু পয়সা পেতেন। এতদ্ভিন্ন মাও ধাত্রী কাজে কিছু পেতেন। এছাড়া হাঁস-মোরগ  
পালন ছিল আর একটি আয়ের পথ। আর এ সব নিরবাহ করতে হ'ত দুটি শ্রাণীর ব্যরো  
মাসের খোরাক, পোষাক ও অন্যান্য খরচ (পয়সা)।

আত্মীয় কুটুমরা কেহ কোনরূপ সহায়তা করতে এগিয়ে আসেন নি। দেখেছি অভাব গ্রস্থ  
ব্যক্তির নিকট হতে -

“আত্মীয় কুটুম সব দূরে সরে যায় কেননা নিকটে পেলে যদি কিছু চায়?” কিন্তু আমাদের তুচ্ছ  
করে সরে যায়নি মাত্র দু'জন, তারা হ'ল - “উপবাস” ও “হিন্নবাস”।

## বই ও পুথি প্রাপ্তি

আমাকে পড়া-লেখা শেখাতে মানুষ করবার আন্তরিক ইচ্ছা মা'র ছিল, কিন্তু তাঁর সামর্থ্যও  
কুলোয়নি।

আমার মনে বড় রকমের একটা আফসোস ছিল এই যে, তখনো আমি বাংলাভাষা স্বচ্ছন্দে  
পড়তে পারতাম না, অনেক শব্দই বর্ণবিন্যাস করে পড়তে হ'ত। এতে যে কোন একটি বাক্য  
অবিরাম না পড়ে ভেসে ভেসে পড়বার ফলে ওর অর্থ দুর্বোধ্য হ'ত। আমি যথাসাধ্য চেষ্টা  
করতে লাগলাম বাংলা ভাষা স্বচ্ছন্দে পড়বার জন্য।

বই কেনার সম্বল নেই বলে এপাড়া ওপাড়ার ছেলেদের পরিত্যক্ত ছেঁড়া বই সংগ্রহ করে  
পড়তে লাগলাম, পড়তে লাগলাম - পথে পড়ে থাকা টুকরো কাগজ কুড়িয়ে, এমন কি লবণ  
বাঁধা ঠোঙ্গার কাগজও। কোন রূপ লেখা থাকলেই তা হ'ত আমার পাঠ্য। শুভে কি লেখা,



কোন বিষয় লেখা, উহা পাঠে কোন জ্ঞানলাভ হ'ল কি-না ইত্যাদি প্রশ্ন ছিল আমার অনাবশ্যক। তখনকার আমার পড়ার উদ্দেশ্য ছিল শুধু - স্বচ্ছন্দে পড়বার ক্ষমতা অর্জন করা। ৫০

এ সময় বই ছিল আমার নিত্য সহচর। ঘরে বসে পড়তাম, গুয়ে পড়তাম, বাবার সময় পাশে বই মেলে রেখে খেতাম ও পড়তাম। কোথায়ও ভ্রমণে বের হ'লে সঙ্গে বই নিয়ে যেতাম এবং কোন আত্মীয়ের বাড়ীতে বেড়াতে গেলেও কোনও না কোন বই সঙ্গে নিয়ে যেতাম আর সুযোগ মত পড়তাম। অনেক সময় “স্বচ্ছন্দে বই পড়ছি”, ইহা স্বপ্নে দেখতাম।

একদিন আমাদের ঘরের মাচানের ওপর কাপড়ে বাঁধা একটা কাগজের বস্তা দেখতে পেলাম। ওটা-কবে, কোথা থেকে কে এনেছে- তা জানি না; তবে ওখানে রেখেছেন মোল্লা সা'ব। বস্তাটি নামিয়ে খুলে দেখতে পেলাম যে, ওর ভেতর আছে - কতগুলো বই, পুথি ও হাতের লেখা খাতা। বই গুলোর মধ্যে আছে - একখানা “গণিত পাঠ” একখানা “ভূগোল শিক্ষা প্রণালী”, একখানা “ভারত বর্ষের ইতিহাস”, একখানা “সরল বাংলা ব্যাকরণ” ও একখানা গল্পগুচ্ছ “গোপাল ভাঁড়”। পুথি গুলোর মধ্যে আছে সোনাভান, জঙ্গনামা, মোজল হোসেন, আহরাম্মালাত, গাজী কালু, রসনেছা মালু বা ইত্যাদি এবং খাতাগুলোর মধ্যে আছে- কতগুলো তন্ত্র-মন্ত্র ও তাবীজ-কবজের নমুনা। বই-পুথি গুলো পেয়ে তখন আমি যে আনন্দ লাভ করেছিলাম, তা আজও ফুরোয় নি। ওগুলোর মধ্যে মোল্লা সা'বকে কৃতজ্ঞচিত্তে স্বরণ করব আজীবন। তখন মনে মনে ভাবলাম যে পুথির খোরাক পাই আর না পাই মনের খোরাক পেলাম বহুদিনের। আপাততঃ আমি বই-পুস্তকের অভাব দূর হ'ল, এখন অপেক্ষা শুধু পড়বার। দেখা যা'ক।

### পাঠ্য সহচর

আমাদের গ্রামের মক্তব গুলোতে শিক্ষার বিভাগ ছিল মাত্র দুটি - সাহিত্য ও অঙ্ক। এছাড়া শিক্ষার অন্যান্য বিভাগগুলো আমার ছিল অজানা। ভূগোল, ইতিহাস ও ব্যাকরণ এ নামগুলো সবে মাত্র জানলাম।

সন্দ্য প্রাণ্ড বই-পুথি গুলো নাড়া চাড়া করে দেখলাম এবং ধীরে ধীরে কিছু পড়লাম। পুথিগুলো নিয়ে বেশী ঘাটাঘাটি করলাম না। কারণ আমার প্রতিবেশী আঃ রহিম ফরাজী ছিলেন ভাল একজন পুথি পাঠক। ভাবলাম যে, পুথি গুলো তাঁকে দিয়া পড়াব ও তাঁর সঙ্গে পড়বার চেষ্টা করব। বইগুলো পড়ে - গল্প ও ইতিহাস কিছু বোঝতে পারলাম, ভূগোল বোঝলাম যৎসামান্য কিছু ব্যাকরণ “না” বল্লই চলে। ব্যাকরণ বাদ রেখে আমি - গল্প, ইতিহাস ও ভূগোল পড়তে লাগলাম। আমার পড়ার কোন রুটিন ছিল না; সকাল-বিকাল, সন্ধ্যা-দুপুরও ছিল না; ছিল - যখন যা ইচ্ছা, তখন তা পড়া। শুধুই পড়া।

বার বার বই গুলো পড়ে একটা ফল পেতে লাগলাম। দেখা গেল যে, যে কোনও বই পড়ে প্রথম বার যা বোধগম্য হচ্ছিল, দ্বিতীয় বারে হচ্ছে তার চেয়ে বেশী, তৃতীয়বারে তার চেয়ে

## ভিখারীর আত্মকাহিনী প্রথম খণ্ড

১ বেশী এবং চতুর্থ বারে আরো বেশী। শেষমেশ প্রায় বারো-চৌদ্দ আনাই হয়ে ওঠে বোধ্য,  
০০ অবোধ্য থাকে মাফ দু-চার আনা; তা শব্দার্থ জানার অভাবে। পড়া চালাতে লাগলাম।  
ভাবলাম - থা'ক না কিছু অবোধ্য, যেটুকু বুঝি সেটুকুই লাভ।

### ভূগোলে

এ সময় আমি আর ছবি অঙ্কন করি না। কিন্তু অঙ্কনের প্রবণতা ছাড়াতে পারিনি। এরই ফলে ভূগোল পড়তে গিয়ে মানচিত্র আঁকতে শুরু করে দিলাম। এ সময় একটা ঘটনা আমার মানচিত্র অঙ্কনের সুযোগ এনে দিল। ঘটনাটি এই-একদা রাতে পড়বার সময় আমার হাত থেকে “কুপী” বাতিটা বইয়ের উপর পড়ে গিয়ে কেরাসিন পড়ে বইয়ের কাগজ ভিজে গেল। এতে করে ভিজা কাগজের অপর পৃষ্ঠা বা তার নীচেকার কাগজের লেখাগুলো পরিষ্কার দেখা যাচ্ছিল। আমি পরীক্ষা করে দেখলাম যে, কটু তেল বা নারিকেল তেলেও অনুরূপ ফল পাওয়া যায়। আমি নারিকেল তেল মাখানো কাগজ (ওকিয়ে) মানচিত্রের উপর রেখে নকল মানচিত্র আঁকতে শুরু করলাম।

কিছু দিন ভূগোল পাঠের সাথে সাথে মানচিত্র অঙ্কন করে আমি বোঝতে পারলাম যে, ভৌগোলিক বিবরণ পড়ার সাথে সাথে মানচিত্র দেখার চেয়ে (মানচিত্র) অঙ্কনের গুরুত্ব বেশী। যেহেতু মানচিত্র - দর্শনের চেয়ে অঙ্কনের ক্ষুদ্রপটে দাগ কাটে ভাল। আর কোন দেশ, প্রদেশ, শহর-বন্দর ইত্যাদি “স্থান” এর অবস্থান সম্বন্ধে একটা পরিষ্কার ধারণা না থাকলে ভূগোলের শুধু বিবরণ পড়ার কোন মূল্য থাকে না।

আমার অঙ্কিত মানচিত্রে কোন দেশ, প্রদেশ বা মহাদেশের সমস্ত শহর বন্দর চিহ্নিত করতাম না, করতাম প্রধান ও প্রসিদ্ধ গুলি। কেননা মূল মানচিত্রের সকল লেখা এক সময়ে নকল করতে গেলে আমার মানচিত্র হয়ে যেত একটা হিজি-বিজি ও মসিময়। বিশেষতঃ চিহ্নিত “স্থান” এর সংখ্যাধিক্যের দরুন উহা পঠনে ঘটত বিবৃতি। মানচিত্র আঁকবার অভিজ্ঞতা বৃদ্ধির সাথে সাথে তেলা কাগজের ব্যবহার ত্যাগ করলাম। কিন্তু গুর দ্বারা আমি যে অভিজ্ঞতা লাভ করেছি, তার সুফল ভোগ করছি আজও (জরিপ কাজে)।

### গণিত শিক্ষা

“গণিত পাঠ” বইখানা ধরে কয়েকদিন পাতা উল্টালাম। কিন্তু বেশী দূর এগুতে পারলাম না। কেননা বইখানা ছিল ভখনকার “ছাত্রবৃত্তি” (ষষ্ঠ শ্রেণী) পড়ার পাঠ্য। আমার পক্ষে উহা ছিল সমুদ্র বিশেষ। সান্তার দিলাম।

সৌভাগ্যের বিষয় এই যে, বইখানায় অঙ্কের প্রত্যেকটি প্রক্রিয়ার প্রথমদিকে উহা কথঁবার “নিয়ম” ও “উদাহরণ” দেয়া ছিল। আমি ধারাবাহিকভাবে নিবিষ্ট চিন্তে প্রত্যেকটি প্রক্রিয়ার “নিয়ম” পড়ে ও “উদাহরণ” অনুসরণ করে অঙ্ক কষতে লাগলাম।



গণিত খানার “নিয়ম” ও “উদাহরণ” গুলো পেয়ে আমার শিক্ষকের আবশ্যিকতা কমে গেল। কিন্তু বেড়ে গেল চিন্তার বহর। আবার সংসারের (বাড়ীর) নানা রূপ কর্ম-কোলাহল ও হৈ-হুল্লাপূর্ণ পরিবেশের মধ্যে একনিষ্ঠ চিন্তা-ভাবনা করাও অসম্ভব। তাই আমি অল্প কষতে আরম্ভ করলাম গভীর রাতে, যখন থাকত না আমার নিবিষ্ট-চিন্তা-ভঙ্গকারী কোন শব্দ। মিশ্রামিশ্র চার নিয়ম হাতে শুরু করে ভগ্নাংশ, দশমিক, সমানুপাত, ত্রৈয়িক, বর্গ ও ঘন ইত্যাদি যাবতীয় অঙ্ক কষে বইখানা শেষ করতে আমার প্রায় দুবছর কেটে গেল।

### আরবী শিক্ষায় উদ্যোগ (১৩২৬)

১৩২৬ সাল। এখন আমার বয়স প্রায় উনিশ বছর। পিতার মৃত্যুর পর দীর্ঘ পনরটি বছর বহু দুঃখ-কষ্ট সহ্য করে মা আমাকে প্রতিপালন করছেন আর আমার দিকে চেয়ে চেয়ে ভাবছেন ও বলছেন - “আমার কুড়ী বড় হ’লে এক দিন সুখ হবে”। এখন আমি কিছুটা বড় হয়েছি। কিন্তু আমার দ্বারা মার কোন দুঃখ-কষ্ট লাঘব হচ্ছে না। এখনও আমাদের উভয়ের ভাত-কাপড়ের চিন্তা মা-কেই করতে হচ্ছে। তবে আমি বড় হবার জন্য কেন? কিন্তু এখন আমিই বা কি করতে পারি বা করব ভেবে পাচ্ছিলাম না।

বলছিলাম যে, আমাদের নীলামী জমিটুকু বন্ধক পড়ানো হয়েছে। কিন্তু তা নামে মাত্র। রায় বাবুদের দাবীর টাকা পরিশোধ করলেই ফেরত ছিল সব জমিটুকু বন্ধক রেখে। এতে জমিতে আমাদের স্বত্ব এসেছিল কিন্তু দখল হয়নি।

মোল্লা সা’ব এ সময় বাউফল গ্রামের পুলিশ। চাকুরীতে বেশ উপার্জন করেন। তিনি টাকা দিয়ে আমাদের বন্ধকী জমিটুকু ছাড়ালেন। মা আমাকে বল্লেন- “মোল্লার পোয় চাকরী করে, তুই হালুটি কর। দুই জনে খাটলে আমাগো আর অভাব থাকবে না”। আমি সম্মত হলাম।

মোল্লা সা’ব পনের টাকা মূল্যে একটি হালের গরু কিনে দিলেন এবং প্রতিবেশী “এক গরুওয়ালা” একজন কৃষকের সহিত আমি ভাগে হাল-চাষ শুরু করলাম (কার্তিক-১৩২৬)। প্রথম ফসল জন্মালাম- খেসারী, মগুরী, কিছু মরিচ ও তিল ইত্যাদি। কৃষি কাজ চালাতে লাগলাম।

এ সময় পর্যন্ত মাচানে প্রাপ্ত বস্তাটির বইগুলো পড়া আমার প্রায় শেষ হচ্ছিল (ব্যাকরণ বাদে)। এখন আমি প্রতিবেশী আঃ রহিম ফরাজীর নিকট গিয়ে পুথি পড়তে শুরু করলাম, অবশ্য রাতে। ফরাজী সা’ব সুর করে পুথি পড়তেন এবং আমি তাঁর সাথে সাথে সুর মিলিয়ে কখনো বা একা একা পড়তাম। একগুণ বিভিন্ন পুথি পড়ে নানা রূপ কেহু-কাহিনী জ্ঞাত হয়ে আনন্দ পেতে লাগলাম। বিশেষতঃ এতে আমার (ভাষা) শিক্ষার অগ্রগতি হতে লাগল। অধিকন্তু - ছবি আঁকার মত আর একটা নেশায় আমাকে পেয়ে বসল। তা হ’ল - পুথির “পয়ার” ও “ত্রিপদী” জাতীয় হৃদয়ের অনুকরণে নূতন কিছু রচনা করা। চেষ্টা অব্যাহত রাখলাম।



০ আমাদের গ্রামে তখন “পুথিগান” এর প্রচলন ছিল যথেষ্ট। “পুথিগড়া” হতে “পুথিগান”  
৬ ভিন্ন। ওকে “সায়েরগান”ও বলে। সায়েরগান অনেকটা কবি গানের অনুরূপ। এতে একজন  
বয়াতী ও দু-তিন জন দ্বোহার থাকে। পুথিগত কোন কেছা-কাহিনী কিংবা দেখা বা শোনা  
কোন ঘটনাকে কেন্দ্র করে বয়াতী গান রচনা করে থাকে। অনেক ক্ষেত্রে গানের মঞ্জলিসের  
কোন আও ঘটনার প্রেক্ষিতে যখন তখন গান রচিত হইয়া থাকে। প্রত্যেকটি গানের দুটি  
অংশ থাকে “ধুয়া ও লহর”। “লহর” অংশটা বয়াতী একাই গেয়ে যায় আর “ধুয়া” অংশটা  
দ্বোহার গণ পুনরোক্তি করে। গানের “ধুয়া” অংশটা যারা পুনরোক্তি করে অর্থাৎ দ্বোহারায়,  
তাদের “দ্বোহার” বলা হয় এবং গান বা কবিতাদি অর্থাৎ “বয়াত” রচনাকারীকে বলা হয়  
“বয়াতী”।

আমাদের পাড়ায় ঐ রকম একজন পুথিগানের বয়াতী ছিলেন মেছের আলী সিকদার। ১৯১৪  
সালের প্রথম মহাযুদ্ধে বৃটিশ সৈন্য দলে চাকুরী নিয়ে তিনি গিয়েছিলেন বসরায়। ১৯১৮  
সালে যুদ্ধ বন্ধ হলে ১৯১৯ (বাং ১৩২৬) সালে অবসর প্রাপ্ত হয়ে তিনি বাড়ীতে এলেন এবং  
গ্রামের বিভিন্ন স্থানে আসর জমিয়ে পুথিগান গাইতে লাগলেন। যুবা-বৃদ্ধ সকলেই গান  
শোনতে যেতেন, আমিও যেতাম। প্রথম কয়েকদিন পুথিগানের শ্রোতা হিসেবে, পরে  
দ্বোহার হিসাবে।

সিকদার সা’ব যে সকল গান গাইতেন আমি তার অনুকরণে গান রচনার চেষ্টা করতে  
লাগলাম এবং কয়েকটি গান রচনা করলাম। সিকদার সা’বের গানের একজন দ্বোহার ছিলেন  
আমার প্রতিবেশী আঃ রহিম ফরাজী। আমার রচিত গান ক’টি তাঁকে দেখালাম এবং ধীরে  
ধীরে গেয়ে শোনালাম। শুনে তিনি বল্লেন- “হয়েছে ভাল, এতলো আসরে গাওয়া চলে”।  
আমি আরো গান রচনা করতে লাগলাম।

১৩২৭ সালে আমি বয়াতী হয়ে পুথিগানের দল গঠন করলাম। আমার নেতৃত্ব হইলেন জাহান  
আলী, হোসেন মল্লিক ও আঃ রহিম খাঁ। ওঁরা সকলেই আমাদের গ্রামের পশ্চিম পাড়ার  
নিবাসী। দিন দিন গানের উৎকর্ষ হতে লাগল।

পুথিগান, প্রতিযোগিতা মূলক গান। এতে একাধিক বয়াতী না হ’লে গান ভাল জমে না।  
শ্রোতাগণ বিচার করেন যে, প্রতিযোগীদের মধ্যে কোন বয়াতীর-গলার স্বর, গানের সুর ও  
ছন্দঃ ভাল; কে অপেক্ষাকৃত অধিক তার্কিক, বাকপটু, শাস্ত্রজ্ঞ ইত্যাদি।

দেশী ও বিদেশী অনেক বয়াতীর সহিত আমার পাল্লার (প্রতিযোগিতার) গান হ’তে লাগল।  
এতে দেখা গেল যে, সব সময় তর্কযুদ্ধে জয়ী হ’তে হ’লে যে পরিমাণ শাস্ত্রজ্ঞান থাকা  
আবশ্যিক, তা আমার নাই। কাজেই আমার আরো বেশী পরিমাণ পুস্তকাদি অধ্যয়ন করা  
আবশ্যিক। সেজন্য সচেষ্ট হলাম।

এ সময় আমাদের সংসারের কর্তৃত্ব মা’র হাতে নেই, আমার হাতে। মোল্লা সা’ব এসময়  
আমাদের পরিবারভূক্ত। তাই তিনি যে টাকা-পয়সা রোজগার করেন, তা আমার কাছে দেন  
এবং আমি উহা আবশ্যিকীয় কাজে খরচ করি। হাতে নগদ পয়সা পেয়ে কিছু অযথা খরচ



করতে লাগলাম, যাকে “সংসার খরচ” বলা চলে না। আলেপ-লায়লা, কাছাছোল আখিয়া, ফকির বিলাস, হযরতল ফেঙ্কা, তালে নামা, ছায়ত নামা ইত্যাদি কতগুলো পুথি এবং রামায়ন মহাভারত, মনসা মঙ্গল, গীতা, রাধাকৃষ্ণ বিলাস ইত্যাদি কতগুলো হিন্দু-শাস্ত্র কিনলাম ও ওগুলো পড়তে লাগলাম।

রায় বাবুদের লামচরি তহশীল কাছাড়ীতে নীল কান্ত মুখার্জী নামক একজন মোহরার ছিলেন, নিবাস পান বাড়ীয়া। তিনি ছিলেন হিন্দুশাস্ত্রে সুপণ্ডিত। বিশেষতঃ সংস্কৃত ভাষা ভাল জানতেন। তাঁর সাথে আলাপ-ব্যবহারে তিনি আমার বেশ বন্ধু হয়ে গেলেন। আমি তাঁর কাছে হিন্দু শাস্ত্র সম্বন্ধে কিছু জানার ইচ্ছে প্রকাশ করলে তিনি আমাকে কয়েক খানা বৈদিক ও পৌরাণিক গ্রন্থ দান করেন এবং স্বক বেদের কিছু অংশ বঙ্গানুবাদ করে দেন। “মনু সংহিতা” নামক বৈদিক গ্রন্থখানা দান করেন আমাকে চর মোনাই নিবাসী বাবু যামিনী কান্ত বিশ্বাস।

এ সময় আমি দিন ভর মাঠে কাজ করতাম আর রাতে - হযরত মোথায়ও আসরে গান নচেৎ ঘরে বসে পুস্তকাদি অধ্যয়ন করতাম। সময়ের অপচয় করতাম না মোটেই। কৃষি ও গান, উভয়ের উন্নতি হতে লাগল। যে কোন বিষয় বা ঘটনা, পদার্থ বা শোনা মাত্র সে সম্বন্ধে তৎক্ষণাৎ গান রচনা করার ক্ষমতা আমার এ সময় বিকশিত হয়েছে।

মোল্লা সা'ব আমার বিবাহের জন্য ইন্দিয়াগী হলেন এবং তাঁর দোস্তু (বন্ধু) ময়জদ্দিন গোলদারের একমাত্র কন্যা সালমন বিবির সহিত আমার বিবাহ স্থির করলেন। ১৩২৭ সালের ২২শে ফাল্গুন সরাজারী এবং ১৩২৯ সালের ২৯শে কার্তিক আমার শুভ বিবাহ সম্পন্ন হয়ে গেল।

বিগত ১৩২৫ সালের অগ্রহায়ণ মাস হ'তে আমি নিয়মিত ভাবে সংসারের “জমা” ও “খরচ” এর হিসাব লিখে রাখতে শুরু করি। কেননা তৎপূর্বে আমার হাতে সংসারের কর্তৃত্ব ছিল না। মোল্লা সা'ব টেনিং পাশ করে (ঐ সালে) কার্তিক মাসে বরিশাল এসে বাউফল থানায় বদলী হ'ন এবং অগ্রহায়ণ মাস হ'তে সংসারের বাজার খরচ বাবদ আমার হাতে কিছু কিছু টাকা দিতে থাকেন। তিনি কখন, কত টাকা দিলেন এবং তা কিসে কত খরচ করলাম তা মোল্লা সা'বকে বুঝিয়ে দেওয়াই ছিল তখন জমা-খরচ লেখার উদ্দেশ্য। মোল্লা সা'ব সময় সময় হিসাব দেখতেন এবং বই পুথি কেনায় খরচ দেখলে অসন্তুষ্ট হতেন। এ জন্য এ যাবত আমি আমার আশানুরূপ পুস্তকাদি কিনতে কুষ্ঠা বোধ করছি। বই-পুথি কেনা ও পড়া, এ দুটোই আমার যেন একটা নেশা। এ সময় আমার বই কেনার অসুবিধাটা দূর হল। কেননা এ সময় আমি পুথি গানে বেশ টাকা পেতে লাগলাম এবং তা সমস্তই খরচ করতে লাগলাম বই-পুথি কেনায়।

## চিকিৎসা শিক্ষা (১৩৩০)

১৩৩১ সাল। আমার জ্ঞাতি (চাচাত) ভ্রাতা আঃ রহিম (রহম আলী) মৃধা বেড়াতে যাবেন

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

৮ তাঁর বেহাই (মৃধা সা'বের পুত্র ফজলুর রহমানের স্বত্তর) এমদাদ উল্লাহ কাকীরা বাড়ীতে (কালীগঞ্জ)। মৃধা সা'ব ছিলেন- ধনে, মানে, জ্ঞানে, গুণে, এ অঞ্চলের সেরা ব্যক্তি। তিনি তাঁর অন্যান্য কুটুম্ব ও সব জ্ঞাতি ভাইদের দাওয়াত করলেন এবং আমাকেও। অধিকন্তু আমাকে আমার গানের দোহারগণকে নিয়ে যেতে বললেন। তিনি যাবেন সেখানে “পয়নামা” নিয়ে খুব ধুমধামের সহিত, সেখানে আমাকে গান করতে হবে। নির্দিষ্ট দিনে যথা সময়ে আমরা কাকী বাড়ী গেলাম এবং সবাই বৈঠকখানা ঘরে বসলাম। ঘরের মধ্যভাগটা -গেদা, বালিশ তাকিয়া ইত্যাদি নানা উপকরনে সাজানো। মৃধা সা'ব ও আমার অন্যান্য জ্ঞাতি ভাইয়েরা ওখানেই বসলেন। কিন্তু আমাকে বসতে দেওয়া হ'ল বারান্দায়। কারণ আমি “বয়তী”। গান করলাম। বাড়ীওয়ালা পুরস্কার দিলেন দশ টাকা। কথায় বলে “যাক জান, থাক মান”। অর্থাৎ মানহানীর চেয়ে প্রাণহানী ভাল। আত্ম মর্যাদায় আঘাত পেয়ে সেদিন মনে মনে প্রতিজ্ঞা করলাম-বৈঠকে থাকতে আর কখনো গান করব না, চেষ্টা করে দেখব কোনো দিন মৃধা সা'বের পাশে বসতে পারি কি-না। (চেষ্টায় সফলতা লাভ করেছিলাম তখন, যখন- ১৩৩৯ সালে চর বাড়ীয়া ইউনিয়ন বোর্ডের প্রথম পদে নির্বাচিত হলাম এবং ১৩৪৩ সালের নির্বাচনেও উভয়ে পুনঃ উহার “সদস্য” পদে নির্বাচিত হলাম। অধিকন্তু আমি হলাম নির্বাচিত “সহ সভাপতি” মৃধা সা'ব নন। এতদিন -আমি যদি সামনেই সরকার কতৃক মনোনীত হয়েছিলাম ১৩৪৬ সালে স্থানীয় ডি, এস বোর্ডের “সদস্য” এবং ১৩৪৮ সালে চর বাড়ীয়া ইউনিয়ন জুট কমিটির “সহ সভাপতি”।)

### জীবন প্রবাহের গতি (১৩৩১)

বরিশাল চকের পালের পূর্ব পাশে ঢাকা নিবাসী মুন্সি আলীমুদ্দিন সা'বের একখানা পুস্তকের দোকান ছিল। তিনি তাঁর দোকানে- কোরান শরীফ, কেতাব ও পুথিই রাখতেন বেশী; কিছু বাংলা বইও রাখতেন। আমি ওখানে যাতায়াত করে মুন্সি সা'বের সাথে ভাব জমলাম এবং সুযোগ মত ওখানে গিয়ে বই-পুথি পড়তে লাগলাম। একদা মুন্সি সা'ব আমাকে “রবিন্শন ক্রুশো” নামক এক খানা বই দিলেন, আমি ওখান কিনে আনলাম। নিঃসঙ্গ ও নিঃস্বল রবিন্শন বহু বছর যাবত ঘীপবাসী থেকে কিতাবে বেঁচে থাকছিলেন, সে কাহিনী পড়ে আমার এক নুতন মানসিকতার সৃষ্টি হল। আমি শুনে দেখলাম-“মানুষের অসাধ্য কাজ নাই, ইচ্ছা থাকলে উণায় হয়, সাহসে শক্তি যোগায়” ইত্যাদি বহু প্রবাদ বচনের প্রত্যক্ষ উদাহরণ “রবিন্শন”। আমার কর্মজীবনকে একান্তই প্রভাবিত করেছে “রবিন্শন ক্রুশো”, দিয়েছে আমাকে স্বাবলম্বী হবার প্রেরণা। ওটা আমার অরণীয় হয়ে আছে ও থাকবে।

আমার জীবন প্রবাহের গতি নিয়ন্ত্রিত হচ্ছে সম্ভবতঃ চার জন লোকের দ্বারা। তাঁরা হচ্ছেন (১) মাস্টার এমদাদ আলী, (২) মোল্লা আঃ হামিদ (৩) মুন্সি আলী মুদ্দিন এবং অধ্যাপক (৪) কাকী গোলাম কাদির-সা'ব। এর যে কোনো একজন লোকের অভাবে আমার জীবনের গতি হয়ত অন্য দিকে চলে যেত (১) মাস্টার এমদাদ আলী সা'ব আমার উপকার-না-অপকার করেছে, জানি না, তবে তিনি আমার “ধর্মীয় শিক্ষার সঙ্কল্পে বাধাদান” করে আমার জীবন



প্রবাহকে বিপরীত মুখী করেছেন, বের করে দিয়েছেন আমাকে আলেম সমাজ হ'তে। (২) আমাকে আধুনিক শিক্ষার পথ প্রদর্শন ও শিক্ষা লোভী করেছেন মোল্লা সা'বের "বইয়ের বস্তাটি"। ওটা না পেলে আমি জ্ঞান রাজ্যের পথের সন্ধান পেতাম না, হয়ত চলে যেতাম অন্ধবিশ্বাস ও কুসংস্কারের রাজ্যে, হয়ে পড়তাম কু-সংস্কারের বেড়া জালে আবদ্ধ। (৩) মুন্সি আলী মুদ্দিন সা'বের প্রদত্ত "রবিন্শন ক্রুশো" বই খানা দিয়েছে আমাকে স্বাবলম্বী হবার প্রেরণা, অর্থাৎ জীবনের সর্বক্ষেত্রে, উচু-নীচু সর্বস্তরের সকল কাজ স্বহস্তে করবার উদ্দীপনা। ও বইটাই আমার যাবতীয় "চেষ্টা" ও সাহস এর উৎস ওটা না পেলে হয়ত আমি হয়ে যেতাম-অলস, অক্ষম ও পরাধীন, অর্থাৎ অন্যের হাতের ক্রীড়া-পুত্তলী।

১৩২৩ সালে মায়ের বাসা ঘরটি ভেঙ্গে মোল্লা সা'ব সেখানে (১০ X ৫ হাত) এক খানা কুঁড়ে ঘর তুলেছিলেন।

### ছুতার কাজ শিক্ষা (১৩৩০)

এ যাবত আমরা ওতেই বসবাস করছি। কিন্তু এখন আর ওতে চলছে না। বিগত ৩/৯/২৯ (বাং) তারিখে স্থানীয় আয়শা বিবির নিকট হ'তে কিছু জমি কিনেছি এবং বাড়ীর পূর্বদিকে চর পড়িয়া কিছু জমি বৃদ্ধি হয়েছে। এতে বর্ষিকাজের কিছু উন্নতি হচ্ছে ও পশার বাড়ছে। ধান, চাল, পাট, তিল, মরিচ ইত্যাদি বর্ষিক ফসলের রক্ষণাবেক্ষণ কাজে বর্তমান কুঁড়ে ঘরখানা এখন অনুপযোগী। ভাবলুম ছোটখাট একখানা টিনের ঘর তুলব। কিন্তু ছুতার লাগাব না, কাজ সব করব নিজে।

আমাদের ঘরে বহুবছর যাবত একটি হাতুরী ও একটি বাটালী ছিল। ওদুটো সংগ্রহ করছিলেন মোল্লা সা'ব। আমি বরাবরই ওর দ্বারা কাঠকুটো কাটাকুটি করতাম। গৃহ নির্মাণের জন্য আরো যে সব হাতিয়ার আবশ্যিক, তা চাইলাম প্রতিবেশী আঃ কাদির আকনের কাছে, তিনি দিতে সম্মত হলেন। আকন সা'ব ছিলেন একজন সুনিপুণ ছুতার মিস্ত্রী, তবে পেশাদার নহেন।

একদা চর মোনাই নিবাসী কাজেম আলী হাওলাদারের একখানা ঘর দেখে আমার খুব ভাল লাগছিল। তখন ভাবছিলাম যে, কখনো পারলে এই রকম একখানা ঘর তুলব। সেখানে গিয়ে সেই ঘরখানার একটা নক্সা এঁকে ও তার বিভিন্ন অংশের মাপ ঝোক লেখে আনলাম।

বরিশাল হ'তে কিনে আনলাম- শাল কাঠের খাম ও বাইন কাঠের আড়া, পাইর, কুয়া, চেড়া ইত্যাদি এবং টিন তক্তাদি ঘরের আবশ্যকীয় কাঠ সংগ্রহ করছিলাম একটা খরিদা কড়ই গাছ চিড়িয়ে।

১৩৩১ সালের ১১ই কার্তিক, আমাদের পুরান খড়ের ঘরখানা ভেঙ্গে (১৩ X ১০ হাত) নতুন ঘরের খাম পুতলাম এবং যথা নিয়মে কাজ করতে লাগলাম। খাম গুতিয়ে আড়া-পাইর লাগিয়ে, চাল বানিয়ে ছাউনী দিতে প্রায় মাস দেড়েক কেটে গেল।

৫

২৫শে অগ্রহায়ণ নতুন ঘর সজ্জা করলাম (নতুন বেড়া বাকি)। অতঃপর মাঠের কাজের ফাঁকে ফাঁকে ত্রিকাঠ, চৌকাঠ, বেড়া, কবাট, জানালা ইত্যাদি তৈরী করতে বছর খানেক কেটে গেল এবং গৃহ সরঞ্জাম যথা- খাট, চেয়ার, টেবিল, বাস, আলমারী ইত্যাদি তৈরী করতে সময় লাগল আরো বছর খানেক। অতঃপর আমার যখন যেটুকু ছুতারের কাজ আবশ্যিক হতে থাকল, তখন তা নিজেই করতে লাগলাম।

(১৩৩৪ সালে মোল্লা সা'ব আমাকে -করাত, বুরুম, রৈদা, সারানী, ভ্যানা, মার্ভুল, কুরুল ইত্যাদি ছুতার কাজের যাবতীয় যন্ত্রপাতি কিনে দিলেন এবং ওর বিনিময়ে আমি তাঁর এক খানা (১৩ X ১০ হাত) নতুন টিনের ঘর ভুলে দিনাম (মোল্লা সা'ব আমার সংসার হ'তে ১৩৩২ সালের ১০ই আষাঢ় ভিন্ন হচ্ছিলেন।)

এ সময় হতে ছুতার কাজের যন্ত্রপাতি সমূহ হল আমার নিজস্ব। তাই পরবর্তী জীবনের যাবতীয় গৃহ ও গৃহসরঞ্জামাদি নিজেই তৈরী করেছি ও করছি, এমন কি লাঙ্গল-জোঁয়াল এবং নৌকাও। আমার সংসার জীবনে কখনো কোন কাজ “জানিনে” বলে অন্যের শরণাপন্ন হইনি। অথচ অর্থ-উপার্জনের জন্য কখনো অন্যের কোষ হুমকি করিনি। আমার ছুতার কাজ শিক্ষার উদ্দেশ্য হল-অর্থোপার্জন বা অর্থ বোচানো নয়, যাবতীয় হওয়া। ফলতঃ যে কোন ধরনের কাজ - “করতে জানা” এবং তা “শিখিয়ে দিতে করা”, এ দুটোতেই আমার মনের আনন্দ। রশি পাকানো, শিশি-বোতলের গুলি মোড়” লাগানো এমন কি ঝাঁটা নির্মাণকেও আমি গৌরবের কাজ মনে করি।

### জরিপ কাজ শিক্ষা (১৩৩৩)

১৩৩৩ সাল। একদা মোল্লা সা'ব এক বাড়িল কাগজ আমার হাতে দিয়ে বলেন- “এইগুলি সরিয়া রাখিও”। ওর ভেতর ছিল- বন্দকী জমি ছাড়ানো কয়েকখানা হেঁড়া দলিল, লামচারি মৌজার সি,এস ম্যাপ, পর্চা, দাখিলা, রশিদ ইত্যাদি ভূসম্পত্তি বিষয়ক কাগজপত্র। ওগুলো পড়ে দেখলাম, সব বোঝলাম না। তবে ম্যাপখানা নিয়ে বিশেষভাবে চেষ্টা করতে লাগলাম উহা ভালভাবে বোঝবার জন্য। কেননা আমার ভৌগলিক মানচিত্রগুলো আঁকবার ও দেখবার উৎসাহটা গড়ায়ে গড়ল এটার ওপর। ম্যাপখানা ছিল- ২০২৯ নং মৌজা চর বাড়ীয়া লামচারির ২ নং সিট। স্কেল ১৬" = ১ মাইল। এটাতে আমাদের বাড়ী, বাগান, পুকুরাদি ও নাল জমি অঙ্কিত আছে এবং খাল-নদীও। আমার পিতার নামের পর্চায় লিখিত দাগ-নম্বর সমূহ ম্যাপে মিলিয়ে দেখলাম যে, আমাদের জমি কোন্ কোন্টা।

ভূগোলের মানচিত্রগুলোতে দেখেছি যে, এক ইঞ্জির সমান- ৫০, ৬০ কিংবা ৪০০, ৫০০ মাইল; আর সি.এস ম্যাপ খানা ষোল ইঞ্জির সমান এক মাইল। অর্থাৎ এক ইঞ্জির সমান মাত্র ১১০ গজ বা ২২০ হাত। অনেক সময় ভূগোলের মানচিত্র গুলোতে অঙ্কিত বিভিন্ন স্থানের দূরত্ব মেপে দেখার ইচ্ছে হত, কিন্তু সে মাপ বাস্তব ক্ষেত্রের সাথে একরূপ হল কি-না, তা যাচাই করবার উপায় ছিল না। যেমন-বরিশাল হতে কলকাতা অথবা ঢাকা হতে করাচীর





দূরত্ব মানচিত্রে মাপা গেলেও ভূপৃষ্ঠ মেপে ওর সত্যতা প্রমাণ করা সম্ভব নয়। কোন গ্রাম বা মৌজার সি, এস মানচিত্রে ওরূপ অসুবিধা নেই। কেননা এর পরিধি তত বড় নয়। সি, এস মানচিত্রের দুটি স্থানের দূরত্ব মেপে, তা সরেজমিনে যাচাই করে দেখতে আমার কৌতূহল হল।

৬  
৬

সি,এস ম্যাপ খানার এক জায়গায় একটা স্কেল অঙ্কিত দেখতে পেলাম। ওতে একটা ইঞ্চি ছিল পাঁচ ভাগে বিভক্ত। অর্থাৎ প্রত্যেক ভাগের মান ছিল ২২ গজ বা ৪৪ হাত, অতি সাদা সিঁধে ধরনের স্থূল স্কেল। দেখলাম যে, এতে মাপ চলে না। এক ইঞ্চিকে চল্লিশ ভাগে বিভক্ত করে আমি পীজ বোর্ড কাগজ দ্বারা একখানা স্কেল বানালাম। এর প্রত্যেক ভাগের মান হ'ল ৫.৫ হাত। আর বানালাম -১৮" হাতের ৫.৫ হাত দৈর্ঘ্য একট নল। ডিভাইডার বা কাঁটা বানালাম টিন দিয়ে। প্রায় ৫" ইঞ্চি লম্বা দুখানা টিন- এক দিক স্থূল ও একদিক সুক্ষ্ম করে কেটে, উভয়ের স্থলাংশ একত্র করে একটা বিল মেরে এঁটে দিলাম। এতে কাজ চলার মত একটা ডিভাইডার তৈরী হ'ল। এভাবে জরিপী সরঞ্জাম সংগ্রহ করে একদিন ম্যাপ নিয়ে মাঠে নামলাম।

মনে পড়ে তখন মাঘ মাস। আমার বাড়ীর পূর্ব পাশের জমিটা মাপতে শুরু করলাম। জমিটা আমার, সি, এস ম্যাপের ১৩৩১ নং দাগ। জমির একদু'আ'লের উভয় প্রান্তে কাঁটা ধরে, উহা স্কেলে ফেলে দেখতে লাগলাম যে, ওতে জমির কাঁটা পুরো ইঞ্চি বা ক'টা ক্ষুদ্রাংশ পড়ল। অতঃপর প্রতি এক ইঞ্চির সমান ২২ হাত এবং প্রতি এক ক্ষুদ্রাংশের সমান ৫.৫ হাত ধরে হিসেব কষে বের করতে লাগলাম যে, আ'লটি লম্বায় কত নল বা হাত হ'ল। তৎপর সরেজমীন পরিমাপ। এ কষে জমিটার সব ক'টি আ'লই জরিপ করা হ'ল। কিন্তু ম্যাপের হিসাবও সরে জমিনে পরিমাপ একরূপ হ'ল না, কিছু বেশী বা কম দেখা গেল। আমি মনে করলাম যে, ওসব হয়ত আমার হিসাবের ভুল, নচেৎ কাঁটা ধরার দোষ। যা হোক, মাঠের কাজের ফাঁকে ফাঁকে জমি জরিপ করতে লাগলাম। কিন্তু কোন লোকজন সাথে নিয়ে নয়, একা একা।

তখন দক্ষিণ লামচরি তোরাপ আলী আকনজী ছিলেন একজন সুদক্ষ আমিন। আমি আমার জরিপ কাজের ইচ্ছা ও কায়দা সমূহ তাঁকে জানালে, তিনি বলেন যে, ওভাবে হিসেব কষে কষে জরিপ কাজ করা সম্ভব নয়, ওর জন্য স্বতন্ত্র ব্যবস্থা আছে। সেটেনমেন্টের ম্যাপ-দ্বারা "হাত" এ জরিপ করতে হলে তার জন্য বিঘা-কাঠার স্কেল ও শিকল ব্যবহার করতে হয়। তিনি আরো বলেন যে, তাঁর একটা বিঘা-কাঠার স্কেল আছে, তিনি এখন আর ওটা ব্যবহার করেন না। কাজেই ওটা আমাকে দিতে পারেন এবং তাঁর শিকলটাও দিতে পারেন কিছু দিনের জন্য। আমি তাঁর স্কেল ও শিকল নিয়ে এলাম। পরে বরিশাল হতে লোহার মোটা তার কিনে এনে আকনজী সা'বের শিকল দেখে ও মেপে তার কেটে কেটে কড়ি ও আংটি বানিয়ে .২৪ বিঘা অর্থাৎ ২০ হাত দৈর্ঘ্য এক গাছা শিকল তৈরী করে আকনজী সা'বের শিকল ফেরত দিলাম।

স্কেল ও শিকল ব্যবহারের ফলে জরিপ কাজে আমার কিছুটা আত্মবিশ্বাস জন্মিল। অনেক জমি জরিপ করে দেখতে পেলাম যে, কোন জমির-ম্যাপের মাপে ও দখলের মাপে যে দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

১৬ ব্যতিক্রম দেখা যায়, তা অনেক ক্ষেত্রেই দখলের ভুলের জন্য। সে ভুল শোধরানোটাই হ'ল আমিনের কাজ।

“আমিন” হিসেবে আমার দ্বারা প্রথম জমি জরিপ করালেন আমার প্রতিবেশী ও জ্ঞাতী চাচা মহেশ্বর আলী মাতুব্বর সা'ব। জমিটা তাঁর বাড়ীর পূর্ব পাশে- সি, এস ম্যাপের ১৩৩৪-১৩৪০ নং দাগ। আমাকে বারবরদারী দিলেন এক টাকা।

এতদ্ব্যতীত জমি জরিপ কাজের দুটি প্রথা আছে-দেশী ও বিদেশী। দেশী প্রথায় জমি জরিপ করা হয়-হাত বা নলে ও পরিমাপকে বলা হয়-বিঘা, কাঠা বা কানি, কড়া ইত্যাদি এবং বিদেশী (ব্রিটিশীয়) প্রথায় জরিপ করা হয়-লিঙ্ক বা চেইনে আর পরিমাপকে বলা হয়-একর বা শতাংশ। বিদেশী প্রথায় জরিপ কাজে গান্টারের চেইন ও স্কেল ব্যবহার করতে হয়, প্রথম আমার তা ছিল না। এমন কি জানাও ছিল না। আমি অতি সহজ ভাবে দেশী প্রথায় জরিপ কাজ শুরু করি। কিন্তু এ প্রথায় নানাবিধ অসুবিধা ভোগ করতে হয়। তাই বিদেশী অর্থাৎ আধুনিকী জরিপ পদ্ধতি শিক্ষায় উদ্যোগী হই।

১৩৫৩ সালের পৌষ মাসে লাহারাজ স্টেটের সার্ভে ম্যাপিং ইন্সপেক্টর বাবু বিজয় গোপাল বসু মহাশয় আমাদের গ্রামের পূর্ব পার্শ্বস্থ প্রতাপপুর মৌজা জরিপ করতে আসেন এবং বহুদিন যাবত এখানে জরিপ কাজ করেন। সে সময় আমি তাঁর সহকারী রূপে কাজ করি এবং জরিপ বিষয়ক নানাবিধ যন্ত্রপাতি যথা-নর্থ কম্পাস, প্রিজমেটিক কম্পাস, সাইড ভ্যান, রাইট এ্যাসেল ইত্যাদির ব্যবহার পদ্ধতি শিক্ষা করে লই।

বরিশালের “ফরিয়া পট্টি” নিবাসী বাবু ললিত মোহন সাহা ১৩৫৪ সালে আমাকে একটি গান্টারের চেইন উপহার দেন এবং স্থানীয় কাছেম আলী (পিং করিমদ্দিন) প্রদান করেন- প্রতাপপুর মৌজায় পড়ে পাওয়া একটি (পিতলের) গান্টারের স্কেল। এ সময় হ'তেই আমি বিদেশীয় প্রথায় জরিপ কাজ শুরু করি। কিন্তু জরিপ কাজের অন্যান্য যন্ত্রপাতির অভাবে সুষ্ঠুভাবে কাজ করতে পারিলাম না।

১৩৫৫ সালে স্থানীয় আমিন তোরাপ আলী আকনজী তাঁর কর্মজীবনের শেষ মুহূর্তে তাঁর ব্যবহার্য প্লেন টেবিল ও সাইড ভ্যানটি আমাকে দান করে যান। ১৩৫৬ সালে দক্ষিণ লামচরি নিবাসী নজর আলী (পিং বাহেরদ্দিন) দক্ষিণের চরে পড়ে পাওয়া একটি (নিকেলের) ড্রাইভার প্রদান করেন। জমিদারী উচ্ছেদ হ'লে ১৩৬৪ সালে লাখুটিয়ার জমিদার মিঃ পরেশ লাল রায়ে (যুগুবাবুর) তৎকালীন ম্যানেজার বাবু অনন্ত কুমার বসু মহাশয়। তাঁদের অনাবশ্যক বিধায় আমাকে প্রদান করেন- একটি নর্থ কম্পাস, একটি প্রিজম্যাটিক কম্পাস, চারটি রাইট এ্যাসেল ও একটি অপটিক্যাল কোয়ার। এর পর হতে কোন যন্ত্রপাতির অভাব না থাকায় আমি সুষ্ঠুভাবে জরিপ কাজ করতে সক্ষম হই।

জরিপের বেশীর ভাগ কাজই হ'ল জমির সীমানা নির্ধারণ ও বাটারা করা। কিন্তু আমাকে মানচিত্র অঙ্কনের কাজ করতে হচ্ছে যথেষ্ট। এর মধ্যে আমার প্রধান দুটি কাজ হ'ল- ১৩৬৯ সালে চর বাড়ীয়া ইউনিয়নের ম্যাপ অঙ্কন ও ১৩৭৪ সালে চর যোনাই ইউনিয়নের ম্যাপ



অঙ্কন করা। এর পারিশ্রমিক প্রাপ্ত হয়েছি যথাক্রমে- ২০০.০০ ও ১৮৭.০০ টাকা।

জরিপ কাজে শুরু হতে আমার বারবরদারী (ভিজিট) ছিল নিম্নরূপ :

১৩৩৩ সাল হ'তে ১৩৪৫ সাল পর্যন্ত (খোরাকী বাদ) দৈনিক ১.০০ টাকা

১৩৪৬ সাল হ'তে ১৩৫৩ সাল পর্যন্ত (খোরাকী বাদ) দৈনিক ২.০০ টাকা

১৩৫৪ সাল হ'তে ১৩৫৫ সাল পর্যন্ত (খোরাকী বাদ) দৈনিক ৫.০০ টাকা।

১৩৫৬ সাল হ'তে ১৩৫৭ সাল পর্যন্ত (খোরাকী বাদ) দৈনিক ৬.০০ টাকা

১৩৫৮ সাল হ'তে ১৩৭৭ সাল পর্যন্ত (খোরাকী বাদ) দৈনিক ৮.০০ টাকা

১৩৭৮ সাল হ'তে (খোরাকী বাদ) দৈনিক ১০.০০ টাকা

১৩৭৯ সাল হ'তে (খোরাকী বাদ) দৈনিক ১৬.০০ টাকা

১৩৮০ সাল হ'তে (খোরাকী বাদ) দৈনিক ২০.০০ টাকা

১৩৮১ সাল হ'তে (খোরাকী বাদ) দৈনিক ৩০.০০ টাকা

(জরিপ শিক্ষা বিষয়ক কোন বই পুস্তক পড়তে পারিনি।)

আমার কর্ম-জীবনের চরম দুদিন হ'ল ১৩৩৪ ও ১৩৩৫ সাল। ১৩৩৪ সালের ২০শে অগ্রহায়ণ আমি জ্বর ও মেহ রোগে আক্রান্ত হই এবং আমার একমাত্র ভগ্নি কুলসুম বিবি (জং আঃ হামিদ মোল্লা) স্ত্রীত্ব জ্বরে আক্রান্ত হয়ে সংজ্ঞাহীনা হয়ে পড়েন। আমি আমার রুগ্ন শরীর নিয়ে সন্তানহীন আহার নিদ্রা ছেড়ে ভগ্নির শীয়ারে বসে থেকে ৫ই পৌষ দেখলাম তাঁর শেষ নিশ্বাস ত্যাগ। আমি শোক সংবরণে অক্ষম হলাম, শুরু হল আমার হৃৎকম্প (প্যাল্পিটেশন)। যদিও আমার হৃৎকম্প দুদিন পর কমে গেল, কিন্তু ২৭শে পৌষ ভগ্নির শ্রাদ্ধের দিন ভোজের সময় আবার হৃৎকম্প শুরু হল, আর কমল না। আমার চিকিৎসা চলতে লাগল।

ফাগুন মাসে- মোল্লা সা'বের হাতের সামান্য আঘাতে আমার হালের বড় গরুটা মারা গেল এবং -চৈত্র মাসে গাছের সঙ্গে রশি জড়িয়ে পা ভেঙ্গে মারা গেল আমার একমাত্র গাভীটি। তহবিলে টাকা-পয়সা যা ছিল, তা এর আগেই নিঃশেষ হয়েছিল, হালের অপর গরুটি বিক্রি দিয়ে চালাতে লাগলাম আমার চিকিৎসা। কিছুদিন চিকিৎসা চলো গ্রামে, পরে জমি বন্ধক দিয়ে শহরে। চিকিৎসা চলো প্রায় হয় মাস। আমার অবস্থা তখন এতই মারাত্মক আকার ধারণ করেছে যে, আমি যে কোন মুহূর্তে মারা যেতে পারি।

৬

চিকিৎসা শাস্ত্রের বিধান মতে- একজন মানুষের দেহের স্বাভাবিক তাপ থাকে  $98\frac{3}{4}$  ডিগ্রী এবং নাড়ীর স্পন্দন থাকে প্রতি মিনিটে ৭৫ বার। এক ডিগ্রী তাপ বৃদ্ধিতে নাড়ীর স্পন্দন দশবার বাড়ে। এ হিসাবে কোন রোগীর নাড়ীর স্পন্দন এক মিনিটে ১৪৫ বার হলে, তার দেহের তাপ হওয়া উচিত ১০৬ ডিগ্রী। কিন্তু আমার দেহের তাপ ছিল  $98\frac{3}{4}$  ডিগ্রী বা তার চেয়েও কম। অথচ নাড়ী স্পন্দন অর্থাৎ হৃৎস্পন্দন ছিল মিনিটে ১৪৫ বার। আহার ছিল প্রায় বন্ধ, বাহ্য হত মাত্র সপ্তাহে একবার। মারাত্মক উপসর্গ ছিল “অনিদ্রা”। ডাঃ আনন্দ মোহন রায় ৩০ শ্রেন মাত্রায় ব্রোমাইড দিয়েও আমার নিদ্রা জন্মাতে পারেন নাই। তবে ডাঃ ক্যান্টেন হরবিলাস চ্যাটার্জী “প্যারাল ডিহাইড” দিয়ে কয়েক দিন ঘুম পাড়াছিলেন। কিন্তু তাতে উপকারের চেয়ে অপকার হয়েছে বেশী।

ডাঃ আনন্দ মোহন রায় ও ডাঃ হরবিলাস চ্যাটার্জী তিন মাস চিকিৎসা করেও কোন সুফল না পেয়ে একদা আমাকে বল্লেন যে, এ্যালোপ্যাথী শাস্ত্রে এ রোগের আর ঔষধ নেই। অর্থাৎ এ রোগ সারবার নয়। কবিরাজী খেতে শুরু করলাম। বরিশালের তৎকালীন প্রখ্যাত কবিরাজ - শ্রীমান কুমার সেন গুপ্ত, গোপাল চন্দ্র সেন গুপ্ত ও মতিলাল সেন গুপ্ত আরো তিন মাস কাল চিকিৎসা করেও নিষ্ফল হয়ে একদা আমাকে বল্লেন- “এরিস বাড়ীতে গিয়ে ভগবানকে ডাকতে থাকুন, আয়ুর্বেদে এ রোগের আর ঔষধ নেই”।

মোল্লা সা’ব আমার ভগ্নির মৃত্যু দেখতে পারেন নাই। তখন তিনি ছিলেন বেতাগী থানায়। তবে তাঁর শাস্ত্রের সময় ছুটি নিয়ে বাড়ীতে এসে আমাকে মরণাপন্ন ফেলে আর চাকুরীতে যাননি। তিনি আমার আরো এক কেইবোঁ আমি বন্ধক রেখে ১৫০.০০ টাকা সংগ্রহ করে আমাকে নিয়ে ঢাকা যাত্রা করলেন (২৩শে আগস্ট ১৩৩৫ সাল)। ঢাকা গিয়ে মিডফোর্ড হাসপাতালে আমাকে ভর্তি করলেন। ওখানে ডাঃ চারু বাবু ও ডাঃ সাহাবুদ্দিন সা’ব আমাকে দেখলেন, এক্সরে করলেন; ব্যবস্থা করলেন- কফোলেছিথীন, এড্রোফ্রোটোন ও এক দফে মিকচার।

২রা শ্রাবণ আমরা বাড়ীতে আসবার জন্য প্রস্তুতি নিচ্ছিলাম। কিন্তু দেখা গেল যে, দু’জনের টিমার ভাড়া তহবিলে নেই। তখন ঢাকায় আমাদের পরিচিত এমন কোন লোক ছিল না, যার কাছে দুটাকা হাওলাত পাওয়া যেতে পারে। দায় পড়ে বাড়ীতে আসতে হচ্ছে মাত্র একজন। এখন সমস্যা হল - কে আগে আসবে। মোল্লা সা’ব আমাকে বল্লেন- “তুমি মুমূর্ষু রুগী, তুমি যদি ঢাকায় থাক আর মারা যাও; তবে সে সংবাদ পেয়ে বা না পেয়ে পুনঃ আমি ঢাকায় এসে হয়ত তোমার লাশও পাব না। আর তুমি আগে গিয়ে জাহাজে মারা গেলেও অন্ততঃ তোমার লাশটা বরিশাল পর্যন্ত পৌঁছবে। কাজেই তুমিই আগে যাও।” আমি একাই বাড়ীতে এলাম এবং পরের দিন টেলিগ্রাফ মনিঅর্ডার করে টাকা পাঠালাম। তিনি টাকা পেয়ে পরে বাড়ী আসলেন।

ঢাকার ব্যবস্থা মোতাবেক ঔষধ কিনে ১০ই শ্রাবণ হ’তে উহা সেবন শুরু করলাম এবং এক মাস ঔষধ ব্যবহারে আরোগ্য লাভ করলাম (রোগারোগের পরেও দুমাস ঔষধ সেবন করেছি।) কিন্তু দুর্বলতায় হলাম চল-শক্তি রহিত।



## বস্ত্র বয়ন শিক্ষা (১৩৩৫)

রোগারোগের পর - শুয়ে-বসে প্রায় দু'মাস কেটে গেলে কোন রকম চলা-ফেরার শক্তি হ'ল কিন্তু কর্মশক্তি হ'ল না। তখন ভাবতে ছিলাম - কি করব। সে সময় এদেশে স্বদেশী ও অসহযোগ আন্দোলন এবং টাকু-মাকু পুরাদমে চলছে। অর্থাৎ তাঁত ও চরকা ঘরে ঘরে। স্থির করলাম যে, বসে বসে (অল্প শ্রমের কাজ) কাপড় বোনা শিক্ষা করব।

মোসল হাটা নিবাসী ওসমান খাঁ নামক জনৈক তাঁতীর সহিত আমার পরিচয় ছিল। আশ্বিন মাসের শেষ ভাগে আমি তাঁর বাড়ীতে গেলাম তাঁত ও কাপড় বোনা দেখবার জন্য। সেখানে বহু তাঁতীর বাস। আমি কয়েক বাড়ী ঘুরে ঘুরে খুব লক্ষ্য করে দেখলাম তাঁদের সূতা ভাতানো (মাড়দেওয়া), উঠানো, সুখানো, নাটাই ভরা, ননীভরা, তানানো, গোছানো, রাজভরা এবং ব-সূতা বাঁধা, মাকুচালানো (বোনা) ইত্যাদি সবই। অতঃপর কাগজে নক্সা আঁকলাম- তাঁত, চরকা, নাটাই, বাতাই, জাকী, নলী, রাজ, ব, মুঠা, পহি ইত্যাদি যাবতীয় যন্ত্রপাতির এবং সঙ্গে সঙ্গে ওসবের প্রত্যেকটি অংশের মাপঝোক লিখে নিলাম। কিন্তু কোন তাঁতে নিজ হাতে কাপড় বুনে দেখলাম না। কেননা ওঁদের বোনা দেখে মনে পড়ল যে, উহা পারব। সব ঠিক মত বুঝে নিয়ে বাড়ীতে এলাম।

১৩৩৫ সালের ৭ই কার্তিক আমি নিজ হাতে তাঁত নির্মাণের কাজে লেগে গেলাম। সম্পূর্ণ তাঁত যন্ত্রটি ও তার আনুষঙ্গিক চরকা ইত্যাদি কাজে সরঞ্জাম (রাজ-মাকু বাদে) নির্মাণ করতে প্রায় তিন মাস কেটে গেল। ১৫ই মার্চ আমি কাপড় বোনা আরম্ভ করলাম।

জীবনে মাত্র একদিন কয়েক মিনিট কাপড় বোনা দেখে তাঁর স্বতির উপর নির্ভর করে বড় সাইজের কাপড়ের "টানা" নিতে সাহস পেলাম না, প্রথম "টানা" টি নিলাম- ৪ X ১ হাত সাইজের গামছা কাপড় ২৫ খানা (১০০হাত)। প্রথম খুব আস্তে আস্তে মাকু চালাতে শুরু করলাম। "টানা"টি বুনে নামালাম বারো দিনে (দৈনিক ৮ ১/৩ হাত)।

দ্বিতীয় "টানা"টি নিলাম ৬ X ২ হাত সাইজের পরনের গামছা কাপড় ২৫ খানা (১৫০ হাত)। এ "টানা"টি বুনে নামালাম পনের দিনে (দৈনিক ১০ হাত)। এর পর লুঙ্গী ও তৎপর শাড়ী কাপড় বোনতে থাকি। বছর খানেকের মধ্যে আমার কাপড় বোনার ক্ষমতা হল দৈনিক ২৫ হাত (প্রায় দু বছর পর দুটি কারণে আমাকে কাপড় বোনা ত্যাগ করতে হয়। প্রথম কারণ হ'ল - স্বাস্থ্যের উন্নতির সাথে সাথে আমি পল্লী উন্নয়ন ও স্কুলের শিক্ষকতা কাজে জড়িত হয়ে পড়ি এবং দ্বিতীয় কারণ হল-সূতার মূল্যবৃদ্ধি ও মিলের কাপড়ের তুলনায় তাঁতের কাপড়ের মূল্য হ্রাস।)

## উচ্চ শিক্ষার প্রচেষ্টা (১৩৩৫)

আগে বলেছি যে, আমাদের গ্রামে কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান ছিল না। বৃটিশ সরকারের বদৌলতে প্রতি ইউনিয়নে প্রাইমারী স্কুল ছিল একটি করিয়া (ডিঃ বোর্ড কর্তৃক পরিচালিত হ'ত বলে



০ ওর নাম ছিল-“বোর্ড স্কুল”)। আমাদের ইউনিয়নের “বোর্ড স্কুল”টি চর বাড়ীয়া মৌজায়  
১) অবস্থিত, দূরত্ব আমাদের গ্রাম হ’তে প্রায় ৫ মাইল। আর বরিশাল শহর ছাড়া হাইস্কুল ছিল  
না এ অঞ্চলে একটিও। কাজেই ১৩৩৪ সালের পূর্বে আমাদের গ্রামের কোন ছেলে-হাই স্কুল  
তো দূরের কথা, গ্রাইমারী স্কুল ও চিনতো না।

১৩৩৪ সালে বরিশালের টাউন (হাই) স্কুলে ভর্তি হ’ল স্থানীয় ছাত্র- আঃ আজিজ মাতুব্বর  
ও ফজলুর রহমান মুখা যথাক্রমে চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণীতে এবং এ শ্রেণী অতিক্রম করল  
১৩৩৫ সালের অগ্রহায়ণ মাসে। এ সময় আমার স্বাস্থ্যের অনেকটা উন্নতি হয়েছে। পরীক্ষার  
পর ওদের চতুর্থ ও পঞ্চম শ্রেণীর যাবতীয় পাঠ্য পুস্তক এনে আমি পড়তে শুরু করলাম।  
দিনের বেলা পড়বার সময় অল্পই পেতাম, বিশেষ ভাবে পড়তে হ’ত রাত্রে। কেননা তাঁত  
তৈরীর কাজে ব্যস্ত ছিলাম। বিশেষত- জীবনে যতটুকু পড়াশুনা করেছি, তা অধিকাংশই  
রাত্রে।

চতুর্থ শ্রেণীর পাঠ্য বই গুলো একবার পড়ে দেখে রেখে দিলাম এবং পঞ্চম শ্রেণীর -সাহিত্য,  
গণিত, ভূগোল, ইতিহাস, বিজ্ঞান, ব্যাকরণ, জ্যামিতি ইত্যাদি বিষয় সমূহ নিয়মিত ভাবে  
পড়বার জন্য একটা “রুটিন” করে নিলাম। কিন্তু ইংরেজী নিলাম না। তার কারণ ইংরেজী  
পড়ায় আমার একটা অসুবিধে হ’ছিল এই যে, কতিপয় ইংরেজী শব্দের “উচ্চারণ” সাধারণ  
নিয়ম মত হয় না, হয় এক অভিনব রূপে। আমার কতগুলো শব্দের কোন কোন “বর্ণ” লুপ্ত  
রেখে উচ্চারণ করতে হয়। যদিও এ অসুবিধাও একটা “নিয়ম”, তথাপি প্রাথমিক শিক্ষার্থীর  
পক্ষে কোন শিক্ষকের সাহায্য ছাড়া এ অসুবিধে কাটিয়ে ওঠা মুশকিল। বাংলা ভাষায় ওরূপ  
উচ্চারণ বিভ্রাট নেই, তা’নুসাবে মাতৃভাষা বলে তা কাটিয়ে ওঠা আমার পক্ষে ততটা  
কঠিন বোধ হয়নি, যতটা হ’ল ইংরেজীতে। একজন ইংরেজী বিশেষজ্ঞের পরামর্শ মতে  
“রাজভাষা” নামক একখানা বই কিনলাম। বই খানায়-নিত্যাবশ্যকীয় যাবতীয় ইংরেজী  
শব্দের বঙ্গানুবাদ এবং উহার “উচ্চারণ” ভঙ্গি বাংলায় লিখিত ছিল। ওখানা পড়তে থাকলাম,  
রুটিন করে নয়; ইচ্ছাধীন রূপে।

নিয়মিত ভাবে পড়তে লাগলাম এবং ত্রৈমাসিক, ষান্মাসিক ও (১৩৩৬ সালের অগ্রহায়ণ  
মাসে) বার্ষিক পরীক্ষা দিয়ে (৫ম শ্রেণীর) পাঠ্য বইগুলো পড়া সমাপ্ত করলাম। কিন্তু পরীক্ষায়  
উত্তীর্ণ হয়েছি কি-না তা জানিনে। কারণ আমার পরীক্ষক-আমিই, অন্য কেউ নয়। আমার  
পরীক্ষার স্বরূপটি এই-বই গুলো ভাল ভাবে পড়ে পরীক্ষার জন্য তারিখ ধার্য করেছি এবং  
প্রত্যেক বিষয়ের পরীক্ষার নির্ধারিত তারিখের এক মাস (ত্রৈমাসিক ও ষান্মাসিক পরীক্ষার ১৫  
দিন) পূর্বে বিশেষ বিশেষ গুরুত্বপূর্ণ বিষয়ের উপর দশটি করে প্রশ্ন লিপিবদ্ধ করে বইয়ের  
পড়া বন্ধ করেছি, এমন কি হাতে লওয়াও। অতঃপর- নির্ধারিত তারিখে শুধু স্মৃতির সাহায্যে  
প্রশ্নের উত্তর লিখেছি। পরীক্ষার পরে প্রশ্নোত্তরের সহিত বই মিলিয়ে দেখেছি যে, আমার  
উত্তর সমূহ কতটুকু ভুল বা নির্ভুল হয়েছে এবং তদনুপাতে নম্বর দিয়েছি। এতে কোন কোন  
বিষয় উত্তীর্ণ হতে পেরেছি, সব বিষয়ে পারিনি। তবে ওর জন্য আর স্বতন্ত্র পরীক্ষার ব্যবস্থা  
করিনি, স্থির করেছি ও সব বিষয় পরে শোধরে নেব। যা হোক এভাবে আমার পড়া চালাতে  
লাগলাম।



(আঃ আজিজ ও ফজলুর রহমানের পুরোনো পাঠ্য বই গুলো যত্ন সহকারে এনে আমি নিয়মিত ভাবে পাঠ করেছি-১৩৩৫-১৩৪১ সাল পর্যন্ত (১০ম শ্রেণী)। ১৩৪০ সালে - আঃ আজিজ তার পিতৃ বিয়োগ হেতু পরীক্ষা না দিয়ে পড়া বন্ধ করে এবং ফজলুর রহমান মেট্রিক পাশ করে বরিশাল বি, এম কলেজে ভর্তি হয়। অতঃপর আমি ১৩৪২ ও ১৩৪৩ সাল পর্যন্ত ফজলুর রহমানের “আই, এ” শ্রেণীর ১ম ও ২য় বছরের পুরোনো পাঠ্য বই গুলো অধ্যয়ন করি। কিন্তু দুর্ভাগ্যবশতঃ তার “বি, এ” শ্রেণীর পাঠ্য গুলো কোন কারণে আমার হস্তগত না হওয়ায়, তখন উহা পাঠ করিতে পারিনি। তবে উহা পাঠ করবার সুযোগ পেয়েছি- আমার সেজ ছেলে আঃ খালেদ (মানিক) এর- ঢাকা টি,এন,টি কলেজে “বি,এ” পড়বার প্রাকালে-১৩৮০-১৩৮১ সালে। ১৩৪৩ সালের পর হ’তে পাঠ্য পুস্তক পড়বার সুযোগ হারিয়ে ১৩৪৪ সালে হতে শুরু করি বরিশাল পাবলিক লাইব্রেরীর সদস্য হ’য়ে ওখানে পুস্তকাদি অধ্যয়ন করা)।

## জাল বুনা শিক্ষা (১৩৩৬)

ভৌগোলিক অবস্থান ভেদে বিভিন্ন দেশের প্রকৃতি বিভিন্ন এবং প্রকৃতি ভেদে বিভিন্ন দেশের উৎপন্ন বা পণ্য দ্রব্য বিভিন্ন। আবার যে দেশে উৎপন্ন হয় বেশী, সে দেশবাসীর পক্ষে সেই দ্রব্যই হয় প্রধান আহাৰ্য ও ব্যবহার্য বস্তু। সমতল ও নদীবহুল এই বাংলাদেশ। তাই এদেশে ধান ও মৎস্য সম্পদের প্রাচুর্য। কাজেই এ দেশবাসীর সর্ব প্রধান খাদ্যই হ’ল-মাছ ও ভাত। আর এ জন্যই বলা হয় “আছে ভাতে বঙ্গালী তুষ্ট”। এ কথাটা আমাদের গ্রামের পক্ষে বেশী সত্য। কেননা এ গ্রামটির প্রায় সব দিকেই নদী এবং ভিতরে ছোট-বড় খালও আছে পাঁচ-ছয়টি। নদী ও খাল গুলোতে প্রচুর মাছ পাওয়া যায় বারো মাসই, যদি কেউ ধরতে জানে ও পারে।

এখন যদিও পূর্বের ন্যায় মাছের প্রাচুর্য নেই। তবুও আমাদের গ্রামের কতিপয় লোক বছরে হাজার হাজার টাকা উপার্জন করছে মৎস্য বিক্রি দিয়ে।

মাছ ধরে খেলে যেমন পয়সা বাঁচে, তেমন পাওয়া যায় সুখাদ্য ও ধরার আনন্দ। আমি মাছ-মাংস খেতে ভালবাসি না, আমার প্রিয়-খাদ্য হ’ল নিরামিষ। তবুও মাছ ধরবার আগ্রহ যথেষ্ট। অনেকের “মাছ ধরা” একটা নেশা।

মাছ ধরার অনেক রকম পদ্ধতি আছে। যেমন জাল, বরশী, পলো, বেড়-গড়া, যোতী-কোচ, চাই-চাভোয়া ইত্যাদি। আবার “জাল” অনেক রকম দেখতে পাওয়া যায়। যেমন-ঝাকী জাল, খোট্ জাল, খুতুনী জাল ইত্যাদি। হাতে অস্ত্র পেলেই যেমন যোদ্ধা হওয়া যায় না, তেমন-হাতে জাল-বরশী পেলেই মাছ মারা যায় না। এর জন্য আবশ্যক- যোগ্যতা ও দক্ষতা। অর্থাৎ শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা। মাছের -আহার, বিহার, চাল-চলন ও স্বভাব জানতে হয়। জানতে হয় মাছের মনোবৃত্তি।

## ভিখারীর আত্মকাহিনী প্রথম খণ্ড

৭  
১) আমি বিভিন্ন সময় বিভিন্ন পদ্ধতিতে মৎস্য শিকার করেছি। কিন্তু বিশেষ ভাবে ব্যবহার করেছি “জাল”। অনেকে মৎস্য-শিকারে আগ্রহী হ’লেও শিকার-যন্ত্র নির্মাণে পারদর্শী নয়। হয়ত উহা কিনে নেয়, নতুবা অন্যকে দিয়ে বানিয়ে নেয়। কিন্তু মৎস্য শিকার অপেক্ষাও যন্ত্র নির্মাণে আমার আগ্রহ বেশী।

ঝাকী, মইয়া, ষোট, খুতুনী ইত্যাদি কতিপয় জাল আমাদের গ্রামের নিত্য ব্যবহার্য যন্ত্র। কাজেই ওগুলোর বয়ন ও ব্যবহার প্রণালী সহজেই শিখতে পেরেছি। কিন্তু কতিপয় জাল বুনা শিখতে হচ্ছে আমাকে দূরাঞ্চলে গিয়ে।



# ভিখারীর আত্মকাহিনী

## দ্বিতীয় খন্ড



১৩৩৭ সালে “ঢ্যাং জাল” বুনা শিক্ষা করি রাজাপুর মৌজার (পানি ঘাটা) নিবাসী কদম আলী হাং এর ঢ্যাং জাল দেখে। তাঁর জাল খানা ছিল ছোট বড় চারি একার ফাঁসের বোনা বারো বড়ে সমান্ত; মাপ ৩৫ x ৩২ হাত। আমি ঐ জাল খানা দেখে ওর একটা নক্সা ঐকে ও প্রত্যেক প্রকার ফাঁসের সংখ্যা ও মান লিখে আনলাম। অতঃপর জাল পাতবার কায়দা-কানুন জেনে নিলাম এবং বাড়ীতে এসে সূতা কিনে আনলাম। সূতা পাকারার যন্ত্রপাতি যথা-চরকা, বাতাই, লগি- ইত্যাদি আমার প্রস্তুত ছিল। সূতা পাতিয়ে জালখানা (৩২ x ৩০ হাত) বুনা শেষ করতে (চার-পাঁচ জন লোকের) সময় লাগলো খায় দুমাস, সূতা লাগে ৫৫ মোরা। (উক্ত জালখানা দ্বারা প্রায় চার বছর মৎস্য শিকার করে ১৩৪০ সালে বিক্রি করেছিলাম পাঁচিশ টাকা। অতঃপর ঐরূপ আর একখানা ঢ্যাং জাল বুনাছিলাম - সালে এবং তদ্বারা মৎস্য শিকার করছিলাম প্রায় চার বছর।)

মৎস্য শিকারের আর একটি উদ্ভাবন শ্রেণীর যন্ত্র “ধর্মজাল”। ওটা বুনা আমি শিক্ষা করেছি চরমোনাই নিবাসী অহিমদ্দিয় হাং এর বাড়ীতে গিয়ে, তাঁর জামাতা কাজেম আলী কাজী সাবের নিকট হতে। তিনি আমাকে “ধর্ম জাল” বুনিয়ে বা কোন পুরোনো জাল দেখাতে পারেননি। তবে তিনি বোনার প্রণালী সমূহ বলে দিচ্ছেন এবং তাঁর কথার ভিত্তিতে পরে আমি “ধর্মজাল” বুনেছিলাম। কিন্তু এ জাল খানা বোনায় আমি গতানুগতিক পন্থা গ্রহণ করিনি। জাল খানার গঠন ছিল বহুলাংশে আমার নিজ কল্পিত এবং উহা পাতবার কায়দা আমি করছিলাম সম্পূর্ণ অভিনব। আমার এ জালে মৎস্য ধরা পড়েছে এ জাতীয় অন্যান্য জালের চেয়ে বহু গুন বেশী। ... সাল হতে আমি বছবার ঐ ধরনের জাল বুনেছি এবং এখন পর্যন্ত আমি ঐ ধরনের জালে মৎস্য শিকার করছি।

আমি বিভিন্ন সময়ে নিম্ন লিখিত জাল গুলো নিজ হাতে বয়ন করে মৎস্য শিকার করেছি।

ঝাকী জাল

ধর্ম জাল

বুটুনী জাল

ছোট জাল



## ভিখারীর আত্মকাহিনী দ্বিতীয় খন্ড

১) খোট জাল	বাধা জাল
২) সামুলা জাল	কাফাই জাল
ঢ্যাং জাল	মইয়া জাল

এছাড়া প্রস্তুত ও ব্যবহার করেছি- বেড়-গড়া, চাই-চাড়োয়া ইত্যাদি, বরশী ব্যবহার করেছি খুবই অল্প।

### মোসলেম সমিতি; স্কুল প্রতিষ্ঠা ও শিক্ষকতা।

(১৩৩৬-১৩৪১)

আমার চাচাত ভ্রাতা (নিজ বাড়ীর) কদম আলী মাতুলের বাড়ীর প্রযুক্ত তঁার বৈঠকখানায় একটি পাঠশালা চলছিল। প্রায় দুবছর চলে ওটা বন্ধ হয়ে গেছে। শিক্ষক ছিলেন কামিনী কুমার সরকার, নিবাস ছিল গৌরনদী। খোয়াসী প্রমত্ত তঁার মাসিক পাঁচ টাকা বেতন দার্য ছিল। কিন্তু তা'ও না পেয়ে বেচারি চলে গিয়েছিল দেশে। আমি উহা দেখছিলাম ও ভাবছিলাম যে, মক্তব পাঠশালা গুলোর একটা মক্তব রোগ হচ্ছে "ছাত্র-বেতন" অনাদায়। আর এই রোগেই গ্রামের মক্তব-পাঠশালা গুলো মারা যায়। এ রোগের প্রতিকার সম্ভব কি না।

২৮শে পৌষ, ১৩৩৬ সালে আমাদের গ্রামের নেতৃস্থানীয় নয়জন লোক আমার বাড়ীতে ডেকে তাঁদেরকে বুঝলাম যে, কোন দেশ বা গ্রামের সার্বিক উন্নতি নির্ভর করে তথাকার শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের উপর এবং শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের স্থায়িত্ব নির্ভর করে জনগণের ঐকান্তিক আগ্রহের উপর। যেখানে জনগণের আগ্রহ নেই, সেখানে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করে তা বাঁচিয়ে রাখা যায় না। আসুন আমরা একটা সমিতি গঠন করে "সমবায়" পদ্ধতিতে একটা স্কুল প্রতিষ্ঠা করি। অতঃপর সমিতির গঠন প্রণালী, কার্য-প্রকৃতি, উপকারিতা ইত্যাদি নানা বিষয় তাঁদের জ্ঞাত করলাম। শুনে সকলে সম্মত হলেন এবং স্থির হল যে, গ্রামের সর্ব সাধারণকে ডেকে এনে এ মর্মে একটি সাধারণ সভা করতে হবে। তারিখ দায়্য হল ওরা মাঘ।

সভায় উদ্দেশ্য ও নির্ধারিত তারিখ জানিয়ে প্রত্যেক বাড়ীতে ঘুরে ঘুরে গ্রামের সবাইকে সভার নিমন্ত্রণ জানালাম। ওরা মাঘ রাতে (১৩৩৬) আমাদের বাড়ীতে প্রায় দুশত লোকের এক সভা বসল এবং আঃ রহিম মুদা সা'বের সভাপতিত্বে সভায় কাজ শুরু হল।

সভার উদ্বোধনীতে সবাইকে সম্বোধন করে আমি বললাম-"বন্ধুগণ! আমরা লামচরি গ্রামের অধিবাসী। হালে, চালে, বেশভূষায় ও খেয়ে পড়ে আছি বেশ। কিন্তু চেয়ে দেখুন, শিক্ষা ক্ষেত্রে আমাদের পিছনের কাতারে লোক নেই। বর্তমান সময়ে দেশের সর্ব ক্ষেত্রে একটি পরিবর্তন আসছে। বিশেষতঃ শিক্ষা ক্ষেত্রে আসছে বিপ্লব"। এই শিক্ষা বিপ্লবের যুগে



অন্যান্য গ্রামে এট্রাস, আই-এ, ও বি-এ (তখন 'মেট্রিক' হয় নাই) পাস ছেলের অভাব নেই। কিন্তু দুঃখের বিষয় এই যে, আমাদের গ্রাম খানিতে প্রাইমারী পাস আছে মাত্র একজন (সভাপতি সা'ব)। শিক্ষা ক্ষেত্রে আমাদের এতাদিক পিছিয়ে থাকার এক মাত্র কারণ হচ্ছে- স্থানীয় কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান না থাকা।

৫  
১

আমাদের গ্রামে ব্যক্তিগত প্রচেষ্টায় শিক্ষা প্রতিষ্ঠান হিসাবে মক্তব-পাঠশালা জেনোছে অনেক, মরোছে অনেক, জীবিত নেই আজ একটিও। এ রোগের একমাত্র কারণ হচ্ছে "বেতন বাকি"। যদি আমরা এমন একটি বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করতে পারতাম, যার খরচের জন্য ছাত্র বেতনের উপর নির্ভর করতে হ'ত না, তা হ'লে আমাদের সে প্রতিষ্ঠানের আশু মৃত্যুর সম্ভাবনা থাকত না।

শিক্ষকের বেতন শোধ করতে পারলেই কোন শিক্ষা প্রতিষ্ঠান চলে না, আনুমানিক আরো অনেক খরচ বহন করতে হয়। যথা-(১) বিদ্যালয়ের নিজস্ব গৃহ নির্মাণ (২) টুল-টেবিলাদি নানা সরঞ্জাম সংগ্রহ (৩) আমাদের মত অনুন্নত গ্রামের জন্য আস্তা নির্মাণ, চাড়া-পোল দেওয়া ইত্যাদি। এছাড়া আছে - গরীব ছাত্রদের বেতন প্রদান করে ও তাদের পুস্তকাদি কিনে দেওয়া ও মেধাবী ছাত্রদের পুরস্কার প্রদান করা। আপনারা সম্মত থাকলে অতি সহজে আমরা উক্ত ব্যয় নির্বাহ করতে পরি। ওর জন্য যে সব উপায় অবলম্বন করা যায়, তা হচ্ছে - মুষ্টি ভিক্ষা আদায়, বিবাহে চাঁদা গ্রহণ, মৃত্যুশ্রদ্ধাশ্রাদ্ধ দান-খয়রাত গ্রহণ, বৈশ্যকৃত দান গ্রহণ ও সম্ভাব্য ছাত্রবেতন আদায় ইত্যাদি।

সমবায় পদ্ধতিতে বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা বনাম পল্লী উন্নয়ন করতে হ'লে, তার জন্য একটি কার্যনির্বাহক সমিতি গঠন করা প্রয়োজন এবং তাতে থাকবে- অন্ততঃ এগার জন সদস্য এবং তন্মধ্যে একজন সভাপতি, একজন সম্পাদক ও একজন তহবিলদার।

অতঃপর আমার বক্তব্যের সপক্ষে কেহ কেহ বলেন। কিন্তু বিপক্ষে কেহ কিছু বলেন না। সর্বশেষে সভাপতি সা'ব- আমার প্রস্তাবসমূহের স্বপক্ষে স্বারা আছেন বা থাকবেন, তাদের হাত তুলে সম্মতি জানাতে বলেন এবং সকলে হাত তুলে সম্মতি জানানো। তৎপর বিপক্ষে হাত তুলতে বলায় কেউ হাত তুলেন না। অতঃপর সর্বসম্মতিক্রমে নির্বাচিত- এগার জন সদস্য দ্বারা একটি সমিতি গঠন করা হ'ল এবং তন্মধ্যে নির্বাচন করা হ'ল - আঃ রহিম মুধাকে 'সভাপতি', আমাকে 'সম্পাদক' এবং কদম আলী মাতুব্বেরকে 'তহবিলদার'। সমিতির নাম করণ করা হল "মোসলেম সমিতি"। মহোল্লাসের সহিত রাত বারোটায় সভা ভঙ্গ হ'ল।

পরের দিন বরিশাল হ'তে দু'শত ঘট কিনে এনে ৫ই মাঘ তা বিতরণ করলাম। সমিতির সদস্যবৃন্দ সহ প্রায় দু'শত লোকের এক শোভাযাত্রা বের হ'ল- হাতে নিশান ও মুখে নানাবিধ শ্লোগান দিয়ে। মুষ্টি-ভিক্ষা দানে সক্ষম, এমন সকল গেরস্তের ঘরেই ঘট প্রদত্ত হ'ল। এক সপ্তাহ পরে (১২ই মাঘ) মুষ্টি-ভিক্ষার চাল আদায় করা হ'ল। চালের পরিমাণ হ'ল দু'মন। নিয়মিত ভাবে সাপ্তাহিক মুষ্টি ভিক্ষা আদায় হতে থাকল।

## ভিখারীর আত্মকাহিনী দ্বিতীয় খণ্ড

১৮শে ফাল্গুন সমিতির এক সভায় সাবাস্ত হই যে, ত্রিপুরা নিবাসী মুন্সী সেকান্দার আলী মিঞাকে দিয়ে আপাততঃ কদম আলী মাতুর্কারের বৈঠকখানায় স্থল খোলা হবে এবং শিক্ষকের খোরাকী তিনিই বহন করবেন। শিক্ষকের বেতন দার্য হ'ল মাসিক দশ টাকা। ২রা চৈত্র প্রথম স্থল খোলা হ'ল। এদিন ছাত্র সংখ্যা হ'ল ১৭ জন।

২৬শে চৈত্র-বার্ষিক হিসাব নিকাশের জন্য এক সভা আহবান করলাম- এবং সদস্যগণ সব উপস্থিত হলেন। হিসাব হ'ল নিম্নরূপ :

জমা	খরচ
আলাউদ্দিন	১৪/৭
৩।।. দরে দাম	৫১.৩০
বিবাহের চাঁদা	১১.০০
মৃতের দান	৪.০০
ছাত্র বেতন	৩০.০০
মোট	৯৬.৩০
খরচ বাদ - ৯৬.৩০-৫১.০০ টাকা = ৪৫.৩০ টাকা	

মজুত হিসাব অনুমোদন হইল।

সমিতির ও স্কুলের যাবতীয় খাতাপত্র কদম আলী মাতুর্কারের বৈঠকখানায় একটা আলমারীতে রাখা হইছিল। একদা দেবতে পেলাম যে, স্কুলের কোন খাতাপত্রে 'সম্পাদক' পদে আমার নাম নেই, আছে- কদম আলী মাতুর্কারের নাম। শিক্ষককে জিজ্ঞাসা করায় তিনি বল্লেন যে, কদম আলী মাতুর্কার চাকু দ্বারা ঘষে ফেলেন আমার নামের স্থলে তাঁর নাম লেখিয়েছেন। শুনে আমি নিরব রইলাম।

একদা শিক্ষক সা'ব আমার কাছে তাঁর বেতন চাইলেন। তখন আমি তাকে বললাম যে, যিনি সমিতির সম্পাদক হবেন, তিনি মুষ্টি ভিক্ষা, ছাত্র বেতন ও চাঁদাদি আদায় করবেন এবং যাবতীয় খরচপত্র তিনিই করবেন। আপনার বেতন তিনিই দেবেন; আমি নয়। যেহেতু আমি সমিতির সম্পাদক নই। নিরুপায় হয়ে শিক্ষক সা'ব সমিতির সদস্যদের ও গ্রামের অন্যান্য বহুলোক নিয়ে এক সভার আয়োজন করলেন।

১৩৩৭ সালের ২৩শে বৈশাখ রাতে কদম আলী মাতুর্কারের বৈঠকখানায় সভা বসল, 'সম্পাদক' নির্বাচনী সভা। সম্পাদকের কর্তব্য ও দায়িত্ব সম্বন্ধে বিস্তারিত আলোচনা হল।



কদম আলী মাতুব্বর সে দায়িত্ব ও কর্তব্য পালনে অক্ষমতা জানানেন। সভাস্থ জনগণ সমিতির ও স্কুলের খাতাপত্র হ'তে আমার নাম কাটার জন্য তাকে নিন্দাবাদ করে আমাকে সমিতির ও স্কুলের 'সম্পাদক' পদে পুনর্নির্বাচন করেন।

কদম আলী মাতুব্বর ছিলেন একজন ধীর ও গম্ভীর প্রকৃতির লোক। তিনি সব সময় অভিজাত্য রক্ষা করে চলতেন এবং কথার রক্ষা করতেন ভরিকি, বলতেন অল্প। তিনি মনে করতেন যে, শিক্ষকের চেয়ে মালিকের মর্যাদা বেশী এবং শ্রমের চেয়ে পদমর্যাদার মূল্য বেশী। কিন্তু আমি মনে করি তার বিপরীত। অর্থাৎ যে ব্যক্তি খাটে, সে উড়ে (আকাশচারী) এবং যে খাটায়, সে কুঁড়ে (অলস)। আমি দেখলাম যে, আমার ভাইয়ের শ্রমে অনিচ্ছা বা অক্ষমতা থাকলেও তার পদমর্যাদার লিস্কাটুকু প্রবল। তাই আমি সভায় প্রস্তাব করলাম যে, সম্পাদকের যাবতীয় কর্তব্য ও দায়িত্ব আমিই পালন করব, অথচ আমার 'সম্পাদক' পদটা আমার ভাই সা'বকে দান করলাম। সবাই সমর্থন করলেন।

এ সময় আমাদের স্কুলের শিশু, প্রথম ও দ্বিতীয় শ্রেণী সমেত হিন্দু ও মুসলমান মোট ছাত্র সংখ্যা ১৫০ জন। মাত্র একজন শিক্ষকের দ্বারা এখন আর কোন শিক্ষা-কাজ চলতে পারে না। সভায় প্রস্তাব হ'ল যে, এখন হ'তে আমাকে শিক্ষক পদে কাজ করতে হবে। আমি সম্মত হলাম এবং পরের দিন (২৪শে বৈশাখ) শিক্ষা কাজে যোগদান করলাম।

“আপনি-খাট, পরকে খাটাও” আমি এই নীতির অনুসারী। স্বয়ং বসে বা দাঁড়িয়ে থেকে অন্যকে দিয়ে কাজ করানো আমার কৃষ্ণ কল্প। যে কোন কাজ অন্যের দ্বারা করানোর সময় লক্ষ্য রাখা উচিত যে, তখন নিজে কোন কাজ করছি কি না। কোন কাজ করলেও বেশ, না করলে কর্মরত রাক্তির কাজে শরিক হওয়া উচিত, যদি কাজ করবার ক্ষমতা থাকে। আমি আমার কর্ম জীবনে এ নীতিটী মেনে চলেছি সর্বত্র। এই নীতিটী অনুসরণ করেই আমি সমিতির কাজে অন্যান্যদের সাথে- মুষ্টি ভিক্ষার ছালা কাঁধে নিয়েছি, নদী সাঁতারিয়ে বাঁশ এনে খাল সাঁতারিয়ে চাড়া দিয়েছি, যা কোন কোন মানী লোকের পক্ষে অপমান জনক।

সমিতির তহবিল এবং গ্রামের একটি ঝাঁড় বিক্রির টাকা দ্বারা স্বতন্ত্র একখানা স্কুল-গৃহ নির্মাণ করে ১লা আষাঢ় (১৩৩৭) তারিখে উহা সঞ্চার করা হয়। এর পরের দিন সমিতির অনুমোদন ছাড়া কদম আলী মাতুব্বর তাঁর ব্যক্তিগত মতে- কড়াপুর নিবাসী মোঃ আঃ লতিফকে স্কুলের শিক্ষক পদে নিয়োগ করেন। এর ফলে সমিতির সদস্যদের মনে অসন্তোষ সৃষ্টি হয় এবং ওর প্রতিবাদে ৫ই আষাঢ় এক সভা আহ্বান করা হয়। সভায় কদম আলী মাতুব্বর তাঁর ত্রুটি স্বীকার করায় গোলমালের মিমাংসা হয়। তিন জন শিক্ষকের দ্বারা স্কুল এবং সমিতির কাজ যথারীতি চলতে থাকে।

এ সময় স্কুলের ছাত্র সংখ্যা ১৫৩ জন। তৃতীয় শ্রেণী খোলা হচ্ছে, তবে তাতে ছাত্র সংখ্যা মাত্র তিন জন। স্কুলে অবৈতনিক ছাত্রের সংখ্যা ৫০ জন। ছাত্র বেতন, মুষ্টি ভিক্ষা ও অন্যান্য সহ সমিতির মাসিক আয় প্রায় একশ টাকা। অথচ তিন জন শিক্ষকের মাসিক বেতন ৩০ টাকা। অন্যান্য সহ মাসিক খরচ ৪০ টাকার বেশী নয়। আবশ্যিকীয় সরঞ্জাম যথা - টুল,

০  
৫

টেবিল, চেয়ার, আলমারী, ব্লাক বোর্ড ইত্যাদি বানানো হল। স্কুলটির জন্য সরকারী মঞ্জুরী পেলাম, মুহসিন ফাও হতে সরকারী সাহায্য মঞ্জুর হল মাসিক ১২ টাকা। স্কুল সাবইন্স্পেক্টর মৌঃ হাবিবুর রহমান সা'বের নির্দেশক্রমে যথারীতি খাতাপত্র সংগৃহীত হল এবং বাবর-গঞ্জ জিলা, বাংলা প্রদেশ, ভারতবর্ষ ও পৃথিবীর মানচিত্র কেনা হল। আমি আমার নিজ হাতে কুঁদে কেটে বানিয়ে দিলাম একটি গ্লোব।

পূজোর বন্ধের পর ১০ই অগ্রহায়ণ স্কুল খোলা হ'লে দেবা গেল যে, মুন্সি নেকান্দার আলী, মৌঃ আঃ নতিব ও (আমার পরিবর্তে) ভোলা নিবাসী মৌঃ মুজিবুল হক সা'ব স্কুল খোলছেন। আমি জিজ্ঞাসা করে জানলাম যে, সম্পাদক সা'ব কতিপয় সদস্যের যোগাযোগে মৌঃ মুজিবুল হককে স্কুলে নিয়োগ করেছেন, আমাকে শিক্ষক পদে রাখা হবে না।

এ স্কুলটির প্রতি সম্পাদক সা'বের অধিকার ছিল তিনটি। যথা-(১) তিনি শিক্ষকের খোরাকী বহন করেন। (২) স্কুল গৃহটি তাঁর জমির উপর অবস্থিত। (৩) দান সূত্রে পেয়ে থাকলেও তিনি বর্তমানে সম্পাদক। কার্যকরী সমিতির সদস্য বৃন্দ ও স্থানীয় জনগণ সহ আমি একটি সাধারণ সভা আহবান করলাম, সম্পাদক সা'বের কয়েকটি প্রতিবাদের জন্য নয়, বিদায় সম্বাধন জানাতে।

১৭ই অগ্রহায়ন রাতে আমাদের বাড়ীতে আশ্রয় নিয়ে মুখা সাবের সভাপতিত্বে এক সাধারণ সভা বসল। সভায় আমি বললাম- "বন্ধুগণ! দিগন্ত ২৩/১/৩৭ তারিখের সভায় আমি আমার "সম্পাদক" পদটি ভাই সা'বকে দান করেছিলাম এবং চুক্তি ছিল যে, তিনি নামে মাত্র সম্পাদক থাকবেন, তাঁর যাবতীয় দায়িত্ব ও কর্তব্য পালন করব আমি। কিন্তু বর্তমানে তিনি যখন তাঁর দায়িত্ব ও কর্তব্য ভুলে বহুদূরে গ্রহণ করতে উৎসুক, তখন আমি তাঁর ইচ্ছার বিরুদ্ধে কিছু বলতে ও করতে চাই না। আমি মোসলেম সমিতি গঠন করে আপনাদের সমক্ষে যে দায়িত্ব ভার গ্রহণ করছিলাম, আপনাদের সমক্ষেই তা আজ আমি ত্যাগ করলাম এখন হ'তে সমিতির ও স্কুলের ভবিষ্যৎ ভাল বা মন্দের জন্য আমি দায়ী নই। আজ হতে আমি বিদায়।" অতঃপর আমি সমিতির ও স্কুলের যাবতীয় আয় ও ব্যয়ের হিসাব এবং কাগজপত্র সভাপতি সা'বের কাছে বুঝাইয়ে দিলাম। উপস্থিত জনগণের মধ্যে এ ব্যাপার নিয়ে যথেষ্ট বাক বিতর্ক ও দলাদলির সূত্রপাত হল। সমিতির স্কুলে আমি শিক্ষকতা করলাম ৬ মাস ২৪ দিন।

### মোসলেম সমিতির : ভাঙ্গন

সমিতির স্কুলের ছাত্রদের আমি শুধু শিক্ষক ছিলাম না, ছিলাম বন্ধুও। অন্যান্য শিক্ষকের ন্যায় আমি শিক্ষা দানের সঙ্গে "বেত্র দান" করি নাই, করেছি স্নেহ, মমতা ও উৎসাহ দান। ছাত্রদের অবিভাবকদের নিকট আমি এই বলে ওয়াদা করেছিলাম যে, ছাত্রদের যাতায়াতের সুযোগ সুবিধে করে দেব, গরীব ছাত্রদের বেতন রেয়াত দেব এবং অত্যন্ত গরীব ছাত্রের বই-শেটও কিনে দেব। বস্তুতঃ আমি সমিতিভুক্ত থাকা অবধি যথাসম্ভব ওসমস্ত পূরণ করেছি। কিন্তু আমি সমিতি ত্যাগ করায় ওসমস্ত হল অনিশ্চিত।





দক্ষিণ লামচরি কাজেম আলী সরদারের বাড়ীর মক্তবে আমাকে শিক্ষক পদে নিয়োগের প্রস্তাব করলে, আমি ২রা পৌষ (১৩৩৭) তারিখে সেই মক্তবে শিক্ষকতা করতে শুরু করি। ক্রমে সমিতির স্কুলের বহু ছাত্র ওখানে চলে যায়। পক্ষান্তরে- উঃ লামচরিবাসী হিন্দুগণ হিন্দু বিদ্যেবী মৌলুবীদের কাছে তাঁদের ছেলে পড়তে না দিয়ে করিমদ্দি মৃধার বাড়ীতে একটি পাঠশালা খোলেন। ফলে সমিতির স্কুলের ছাত্র সংখ্যা কমে গিয়ে সাবেক পর্যায় দাঁড়াল। অপর দিকে আদায়কারী অভাবে সমিতির মুষ্টি-ভিক্ষা, ও চাঁদাদি বন্ধ হয়ে গেল। তিন জন শিক্ষকের মধ্যে মৌলুভী দু'জন উঠিয়ে দেওয়া হ'ল এবং বেতন না পেয়ে শেষে (১৩৩৯ সালে) মুন্সি সেকান্দার আলী চলে গেলেন। সমিতির ও স্কুলের অস্তিত্ব লুপ্ত হ'ল। (স্কুল গৃহের ভিটর উপর বর্তমানে মরহুম কদম আলী মাতৃকবর সা'বের দেওয়াল ঘেরা মাজার অবস্থিত)।

দঃ লামচরির মক্তবটিতে এ যাবত সরকারের অনুমোদন ছিল না। মক্তবের ছাত্র বৃদ্ধি ও যথারীতি শিক্ষাদানের ফলে অচিরেই সরকারী অনুমোদন লাভ করলাম এবং সাহায্য মঞ্জুর হল মাসিক ৬ টাকা। ১৩৩৯ সালে সরকার পক্ষ মক্তব খানার জন্য একজন জি.টি পাস মাস্টার রাখার আদেশ দেন। মক্তবটির সাবেক শিক্ষক মুন্সি বাপুছারউদ্দিন সা'বকে সহ আমাদের তিন জন শিক্ষকের বেতন পোশাবে না বলে - নিম্নেই কাঠী নিবাসী মাস্টার আঃ কাদের খাঁ সা'বকে ওখানে রেখে ২৫শে আশ্বিন (১৩৩৯) তারিখে আমি ওখান থেকে উঠে আসি। দঃ লামচরি মক্তবে আমার শিক্ষকতার কাম্যকাল ১ বছর ৯ মাস ২৩ দিন।

এ সময় উঃ লামচরি করিমদ্দি মৃধার বাড়ীর স্কুলটির শিক্ষক ছিলেন সাহেব রামপুর নিবাসী মুন্সি আঃ মজিদ। তিনি চরমোনাই বোজার একটি বিয়ে করে তার স্বশ্রমালয়ে চলে গেলে আমি ২৩শে পৌষ (১৩৩৯) তারিখে ও স্কুলে যোগদান করি। এ স্কুলটি এর পূর্বেই সরকারী অনুমোদন ও সাহায্য প্রাপ্ত হয়েছিল।

আমার বস্তবয়ন ও শিক্ষকতা করার একমাত্র কারণ হ'ল স্বাস্থ্যহীনতা বা দুর্বলতাজনিত কৃষি কাজে অপারগতা। ইদানিং আমার স্বাস্থ্যের উন্নতি লক্ষ্য করে পুনঃ কৃষিকাজ শুরু করার মানসে ১৬ই কার্তিক (১৩৪১) তারিখ পর্যন্ত ১ বছর ৯ মাস ২৩ দিন শিক্ষকতা করে আমি উঃ লামচরি স্কুল হতে বিদায় গ্রহণ করি। সর্বসাকুল্যে আমার শিক্ষকতা কাজ করা হ'ল ৪ বছর ২ মাস ১০ দিন মাত্র।

## পাঠাগার স্থাপন

(১৩৩৭)

আশৈশব আমার বই-পুথি পড়া একটা নেশা এবং উহা সংগ্রহ করা একটা বাতিক। বন্ধুবান্ধবদের কাছে যখন যে বই-পুথি পেয়েছি বা নিজে কিনেছি, পড়া শেষ করে তা জমিয়ে রেখেছি ঘরে। কেহ কেহ হয়ত বলতে পারেন যে, বই পড়লাম, বোঝলাম, রসভোগ ও শিক্ষা গ্রহণ করলাম; উহা সংগ্রহের দরকার কি? ইহা বলতে বা ভাবতে তারাই পারেন, যারা ভাসা-ভাসা বই পড়েন, জ্ঞান পিপাসুরা নয়।

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

## ভিখারীর আত্মকাহিনী দ্বিতীয় খণ্ড

৭৫ পুস্তকাদি সংগ্রহের উপকারীতা অনেক। যেমন- (১) আলোচনা প্রসঙ্গে বা চিন্তা প্রসঙ্গে সময় সময় এমন কোন কোন বিষয় এসে পড়ে, কোনো পুস্তকের কোথায়ও দেখেছি বলে আবছা আবছা মনে পড়ে, পরিষ্কার ও বিস্তৃত ভাবে স্মরণে আসে না। তখন খুঁজে বইখানা দেখে নিতে পারলে বিষয়টি পরিষ্কার হয়ে যায়। (২) প্রথম বার পড়ার চেয়ে এভাবে বই-পুঁথি পড়ায় স্মৃতিপটে দাগ কাটে ভাল। হয়ত আর বিস্মৃতি ঘটে না। (৩) এমন কতক বই আছে, যা একবার পড়ে তার ভাব বা মর্ম উদ্ধার করা যায় না, বার বার পড়তে হয়। বই আয়ত্ত্ব থাকলে তা সম্ভব হয়। (৪) এরূপ বই অনেক আছে, যা দু একবার পড়ে তৃপ্তি মোটে না, বার বার পড়তে ইচ্ছে হয়। হাতের কাছে বই থাকলে সে ইচ্ছে পূরণ সম্ভব হয়। এরূপ নানা ভাবে পুস্তক সংগ্রহের উপকারীতা আছে। সংগ্রহশালা একটি সিদ্ধক বিশেষ। কোন ধনী তাঁর যাবতীয় অর্থ পকেটে রাখেন না, রাখেন সিদ্ধকে এবং যথা সময়ে তা ব্যবহার করেন সিদ্ধক হ'তে। সংগ্রহশালা এরূপ একটি জ্ঞানের সিদ্ধক।

বিগত ১৩২৫ সাল থেকে আমি বন্ধু-বান্ধবদের কাছে যেখানে যত বই পেয়েছি বা নিজে কিনেছি, সব বই মজুত করে রেখেছি, গ্রন্থশালা হিসেবে গ্রন্থজাল ভাবে নয়, এলোমেলো ভাবে। এ সময়ে একটি ক্ষুদ্র গ্রন্থশালা প্রতিষ্ঠার জন্য আমায় আগ্রহ হ'ল। কিন্তু আমার পুস্তক সমূহ সাজিয়ে গুছিয়ে দেখা গেল যে, ওর ভেতর সকল বিভাগের পুস্তক নেই। আমি সচেষ্ট হলাম-বাংলা ভাষার সকল বিভাগের কিছু কিছু বই সংগ্রহের কাজে।

শিক্ষিত বন্ধু-বান্ধব ও পরিচিত ব্যক্তিদের মধ্যে যাদের ঘরে দু-একখানা বই পুঁথি ছিল, তাঁদের বলতে লাগলাম যে, আমি একটি গ্রন্থাগার বা পাঠাগার স্থাপনের মনন করেছি, আপনারা আমাকে কিছু কিছু বই বা পুঁথি দিয়ে আমার ইচ্ছে পূরনের সহায়তা করুন। দু-একখানা বই-পুঁথি ঘরে রেখে উহা অল্প প্রতিপালন করার চেয়ে নিত্য নূতন বই, পুঁথি পড়া উত্তম। আপনারা যিনি আমার পাঠাগারে অন্ততঃ একখানা পুস্তকও প্রদান করবেন, তিনি আমার পাঠাগারের একজন শরিক বা সদস্য হবেন এবং আমার পাঠাগার হতে যে কোন পুস্তক পাঠ করার সুযোগ পাবেন। ইহা শুনে আমার অনেক সুজন ব্যক্তি পুস্তক প্রদান করলেন। পুস্তক দাতাগণের মধ্যে উল্লেখযোগ্য হলেন চরমোনাই নিবাসী বাবু যামিনী কান্ত বিশ্বাস ও হরেন্দ্র নাথ সেন বক্সি। তাঁরা উভয়ে দান করলেন ধর্ম, দর্শন, উপন্যাস ও নাটকাদি বিভিন্ন বিভাগে (বাংলা) ৩৫ খানা বই। এর মধ্যে “মনুসংহিতা” নামক বৈদিক ধর্ম গ্রন্থ খানা সবচেয়ে মূল্যবান। কিছু সংখ্যক বই নিজে কিনে নিলাম।

এভাবে পুস্তকাদি সংগ্রহ করে ১৩৩৭ সালের ১৫ই আষাঢ় তারিখে আনুষ্ঠানিকভাবে আমার ক্ষুদ্র গ্রন্থাগারটি বা পাঠাগারটি প্রতিষ্ঠা করলাম। এ সময় আমার সংগৃহীত পুস্তকের সংখ্যা হ'ল- সাহিত্য, গণিত, ভূগোল, ইতিহাস, ধর্ম, দর্শন, বিজ্ঞান, গল্প, উপন্যাস, নাটক, ভ্রমণ, পুঁথি ও মাসিক পত্রিকা সহ মোট ৭৮৭ খানা।

অনেকে আমার গ্রন্থাগারে এসে বই পুস্তক পড়তে বা নিতে ও দিতে শুরু করলেন এবং আমি (বই) আদান-প্রদানের খাতায় যথারীতি হিসাব লিখতে লাগলাম। যাবতীয় বইয়ের একখানা তালিকা তৈরী হচ্ছিল আগেই।



সংগৃহীত পুস্তকের সংখ্যা বাড়ার জন্য নিরলস চেষ্টা চালাতে লাগলাম। বরিশাল কৃষি অফিস হ'তে কৃষি বিজ্ঞান বিষয়ক কিছু সংখ্যক বই পেলাম এবং ব্যাপটিষ্ট মিশন হ'তে ধর্ম বিষয়ক কিছু বই গ্রহণ করলাম। অন্যান্য সূত্রে প্রাপ্ত সহ দশ বছরে (১৩৪৭ সালে) আমার সংগ্রহিত বইয়ের সংখ্যা হ'ল ৯৬৬ খানা।

পরিতাপের বিষয় এই যে, আলমারী ছিলনা ব'লে বইগুলো রাখা হচ্ছিল আমার বৈঠকখানায় তাকে তাকে সাজিয়ে। ১৩৪৮ সালের ১২ই জ্যৈষ্ঠ ভরু হ'ল সর্বনাশ। ঘূর্ণী ঝড়। আমার বৈঠকখানা নিল উড়িয়ে, তৎসহ বইগুলোও। পরের দিন মাঠে-পাথে পাওয়া গেল দু-একখানা ছেঁড়া পাতা। প্রায় বাইশ বছরের সাধনার ধন, হৃদয়ে রক্ত ঝুকিয়ে গেল। ব্যথা রোধ করতে পারিনি। যদিও প্রদাহটা আগের মত নেই, তথাপি হৃদয়ের ক্ষত আজও মোহেনি।

মনের দুর্দমনীয় আকাজ্ঞা কমাতে না পেরে আবার পুস্তক সংগ্রহ শুরু করলাম। প্রায় ১৮ বছরের প্রচেষ্টায় পৌনে চারশ বই সংগ্রহ করলাম। কিন্তু ১৩৬৫ সালের ৬ই কার্তিক ঘটল- ১৩৪৮ সালের ১২ই জ্যৈষ্ঠের ঘটনার পুনরাবৃত্তি। কন্যা আমার দীর্ঘ কুঁড়ে ঘরখানা ভেসে পড়ল এবং বইগুলো উধাও হয়ে গেল (মনে হয় যে, উক্ত সাত পড়ে বানের জলে ভেসে গেছে)। সেদিন হ'তে হ'ল আমার প্রায় ৪০ (১৩২৫-১৩৬৫) বছরের সাধনার নিঃফল পরিসমাপ্তি। তৎপর আর কখনো পুস্তক সংগ্রহ করতে উৎসাহ আমার মনে জন্মেনি।

এখন শুধু মনে ভাবি -

সাধনা হ'লনা সিদ্ধ	বিধাতার (প্রকৃতির) দোষে।
সুকর্মে মেলেনি ফল	দরিদ্রতা রোষে।
ভাগ্যবাদ ছেড়ে করি	কর্মবাদে ভক্তি,
তাই মম চির কাল	কর্মেতে আশক্তি।
করমে মেলেনা ফল	একি নহে ভাগ্য?
(তাই) চাহে মন কর্ম তাজি	লভিতে বৈরাগ্য।

পাখা তৈয়ার

(১৩৩৯)

যে কোন রকম ইঞ্জিন মেশিনের কল-কজাগুলো তন্ন তন্ন করে দেখা, আমার একটা স্বভাবজাত কৌতূহল। এ কৌতূহল নিবৃত্তির জন্য আমি যখন যেখানে যে কল-কজা পেয়েছি, তা খুব লক্ষ্য করে দেখেছি (উহা আজো দেখে থাকি) জানতে চেষ্টা করেছি যে, ওর মূল শক্তি কোথায়, কোন্টা চললে কোন্টা চলে ইত্যাদি। কিন্তু ইঞ্জিন মেশিনের দেহ দর্শন ছাড়া ওর

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

অর্ন্তদর্শনের সৌভাগ্য আমার কখনো হয়নি। তবে ও সম্বন্ধে উৎসাহের বিরাম নেই আজো, যেমন দেখবার, তেমন গড়বার।

আমার শৈশবের “কৃত্রিম জলের কল” বানাবার উৎসাহের মত একটা উৎসাহ হল “কৃত্রিম বৈদ্যুতিক পাখা” বানাবার।

টিন কেটে তিনখানা পাতির সমন্বয়ে একখানা পাখা বানালাম বৈদ্যুতিক পাখার মতই এবং উপরে মোটর বক্সের মত একটা বাক্সও বানালাম। তবে তার মধ্যে আমি রাখলাম মোটরের পরিবর্তে দুটি ক্রাউন পিনিয়ন। ওর একটার সঙ্গে সংযুক্ত করলাম পাখাটি এবং অপরটার সাথে একটা শায়িত দণ্ড, যার অপর প্রান্ত থাকল কোন স্থানে দূরে। সেই দূরপ্রান্তেও একটি বাক্সে দুটি ক্রাউন পিনিয়ন রাখলাম, যার একটার সঙ্গে যুক্ত করলাম পূর্বোক্ত শায়িত দণ্ডটি এবং অপরটির সঙ্গে একটা খাড়া দণ্ড। এই খাড়া দণ্ডটির নিচেও অনুরূপ একটি বাক্সে দুটি ক্রাউন পিনিয়ন রাখলাম যার একটির সাথে যুক্ত করলাম খাড়া দণ্ডটি ও অপরটির সঙ্গে হাতল। এতো করে হাতলটি ঘুরালে পাখাটি ঘোরে। দণ্ড দুটি বানালাম লোহার শিক দিয়ে আর পিনিয়ন, পিনিয়ন বক্স ও অন্যান্য অংশ তৈরী করলাম কাঠের দ্বারা। মাস খানেক সময় লাগল পাখাটির নির্মাণ কাজ শেষ করতে।

১৩৩৯ সালের ১৬ই বৈশাখ তারিখে লাখুদিয়ায় জমিদার ও পূর্ব বাংলা রেলওয়ের ডি, টি, এস মিঃ পরেশ লাল রায় (ঘুঘু বাবু বাহাদুর সাহেব) আসবেন, স্থানীয় রহম আলী মাতুঙ্গরের বাড়ীতে। কয়েক দিন পূর্বে স্বজন্য অফিসের জন্য তিনি এখানে এসেছেন বজড়া নিয়ে। তিনি কদম তলায় খালে বোট বেঁধে বিজানা তহশিল করছেন। মাতুঙ্গর বাড়ীতে সাহেবের অভ্যর্থনার আয়োজন বিশুদ্ধ শুধু সাহেবের খোরাকীর ফদেই পদের সংখ্যা ৮০টি।

মাতুঙ্গর সাহেব তাঁর বৈঠকখানা সাজাতে অনুরোধ জানালে আমি সম্মত হলাম এবং তিনি আমার ফরমায়স মত সাজ-সরঞ্জাম ও আবশ্যকীয় দ্রব্যাদি কিনে দিলেন।

নির্ধারিত তারিখের ৫ দিন পূর্বে কতিপয় সহকারী নিয়ে ঘর সাজাতে শুরু করলাম। নানাবিধ রঙ্গিন কাগজ ও মিনাপাত কেটে বিবিধ রকম লতা-পাতা, ফুল ইত্যাদি বানিয়ে ঘরখানা সাজালাম, দরোজার প্রবেশ পথে গেট বানালাম। গেটের দুপাশে দাঁড় করলাম দুজন দারেয়ান।

দ্বারীদয় কাগজের তৈরী। প্রথমতঃ কাগজে অঙ্কিত করলাম-পাঁচ ফুট লম্বা দুটি মানুষ, পরনে হাফ প্যান্ট, গায়ে জামা, পায়ে জুতো, মাথায় লাল রং এর পাগড়ী ও কাঁধে বন্ধুক। পরে ছবি দুটো পীজ বোর্ড কাগজে লাগিয়ে ছবির সাইজ মোতাবেক কেটে নিলাম। তৎপর গেটের দুপাশে দুটো খাম পুতে তার সঙ্গে দাঁড় করলাম দারেয়ানদের। দূর হতে দেখে কেউ ভাবতেই পারল না যে, ওরা বাস্তব দারেয়ান কি না। অতঃপর আমার তৈরী কৃত্রিম বৈদ্যুতিক পাখাটি ফিট করলাম বৈঠক খানায় সাহেবের বসবার জায়গাটির সোজা উপরে। একজন যুবককে পাখাটি চালাবার কৌশল শিখিয়ে বলে রাখলাম “সাহেব এসে বসা মাত্র চালিয়ে দিও”।



নির্দ্ধারিত সময়ের অনেক পূর্বেই ওখানে বিস্তার লোক-সমাগম হচ্ছিল। যথা সময় সাহেব আসলেন, সঙ্গে তাঁর সহধর্মিণী মিসেস ইন্দিরা দেবী (ইনি একজন প্রখ্যাত অভিনেত্রী। চলচ্চিত্রে “আলী বাবা” ছবি খানাতে ইনি মর্জিনার ভূমিকায় অভিনয় করেছেন) ও পুত্র হ্যারিকেল। উঁহারা দরজায় এসে সাজ গোজ দেখে কিছুটা বিস্মিত হয়ে গেলেন। নতুন বা আজব কিছু দেখলেন বলে নয়, অশিক্ষিত কৃষক পরীতে ইহা অপ্রত্যাশিত বলে। বৈঠক খানার চেয়ার-টেবিল সাজানো ছিল। সাহেব সেখানে গিয়ে বসতেই মাথার উপরে পাখা চলতে শুরু করল। সাহেব ইষ্ঠাৎ দাঁড়ালেন এবং দেখে উৎকর্ষিত হয়ে জিজ্ঞেস করলেন “ইলেকট্রিক ফ্যান? কারেন্ট কোথায় পেলো?” আঃ রহিম মৃধা সাব কাছে ছিলেন। তিনি বল্লেন যে, ওটা কারেন্টে চলে না, হাত দিয়ে চালাচ্ছে। পাখাটির চালক ছিল বাইরে এবং সংযোগকারী দণ্ডটি ছিল আড়ালে। তাই পাখাটি চলার সূত্র ধরতে না পেরে সাহেব জানতে চাইলেন যে, ওর চালক কোথায়। মৃধা সা’ব বল্লেন “চালক মায়ের”। ওনে সাহেব দ্রুত বাইরে গেলেন, আমরাত গেলাম। তিনি পাখা চালানো দেখালেন, বাক্স খুলে পিনিয়নাদি ও ফিটিং প্রণালী দেখলেন; পরে বৈঠকখানায় বসে জানতে চাইলেন যে, ওটা বানিয়েছেন কে। মৃধা সা’ব আমাকে নির্দেশ করে দেখালেন আরও বল্লেন যে, পাখাটি উনি বানিয়েছে এবং ঘরদোর উনিই সাজিয়েছে; দারোয়ানের দুই দণ্ডেও বানিয়েছে উনি। উনি আমার জ্ঞাতি ভাই, নাম আরজ আলী মাতৃকবর।

সাহেব একজন এ্যাংলো ইণ্ডিয়ান, জন্মস্থান ইংল্যান্ড, মাতৃভাষা ইংরাজী। বাংলা ভাষা ভাল ভাবে বলতে পারেন না। তিনি মৃধা সাবকে বল্লেন “মৃতা! টোমার ভাইকে হামার সাথে ডেও, হামি ওকে ইঞ্জিনিয়ারিং শিখাবে”। মৃধা সা’ব বল্লেন যে, উনি গরীব মানুষ, কলকাতায় থেকে ট্রেনিং দেওয়া ওনার পক্ষে সম্ভব নয়। সাহেব বল্লেন “কালকাতা ইণ্ডিয়ান অটোমোবাইল ইনস্টিটিউটের হেড সা’ব হামার বনচু আছে, ওখানে বেটন ডিটে হবে না, খাওয়া ও অন্য খরচা হামি ডেবে, রেল-স্টিমারে পাস ডেবে। বল, যাবে? মৃধা সাহেব আমার মতামত জানতে চাইলে আমি বল্লাম “মার কাছে জিজ্ঞেস না করে বলতে পারি না”। সাহেব বল্লেন “জিজ্ঞেস করে আস”। তৎক্ষণাৎ বাড়ীতে এসে মা-কে উহা জানালে তিনি সম্মতি দিলেন এবং সাহেবের কাছে গিয়ে আমিও সম্মতি দিলাম। সাহেব বল্লেন যে, মফস্বলের কাজ সারতে তাঁর আরো প্রায় দুমাস সময় লাগবে, আষাঢ় মাসে তিনি কলকাতা যাবেন এবং তিন মাসের ছুটি নিয়ে লণ্ডন বেড়াতে যাবেন (মামা বাড়ী)। পূজোর বন্ধের পর হযত কার্তিক মাসে তিনি পুনঃ কলকাতায় গেলে আমাকে ইণ্ডিয়ান অটোমোবাইল ইনস্টিটিউটে ভর্তি করা হবে।

ঘন্টা খানেক নানা আলোচনার পর সাহেব চলে গেলেন। তাঁর ভোজ্য সামগ্রী সমূহ বোটে পাঠানো হল। সাহেব যাবার সময় আমাকে পারিতোষিক দিলেন দশ টাকা।



## ইঞ্জিনিয়ারিং শিখার উদ্যোগ ও মাতৃবিয়োগ

(১৩৩৯)

এখন হ'তে একটা নতুন আশার আলো দেখতে পেয়ে উৎফুল্ল হলো এবং কর্মজীবনের নতুন পথের মাইল পোস্ট গুনতে লাগলাম।

একদা কোন কার্যোপলক্ষে চরবাড়ীয়া (বড় বাড়ী) মোতাহার উদ্দিন হাওলাদারের বাড়ীতে গিয়ে একখানা বই দেখতে পেলাম এবং তাঁর নিকট চেয়ে বই খানা নিয়ে এলাম। বই খানার নাম "মটর শিক্ষক" লেখক শৈলেন্দ্র নাথ দত্ত, অধ্যক্ষ-ইঞ্জিয়ান অটোমোবাইল ইনস্টিটিউট, কলিকাতা।

বই খানায় আছে বিভিন্ন ধরনের ডিজেল ইঞ্জিনের যাবতীয় যন্ত্র ও যন্ত্রাংশের বিস্তৃত বিবরণ। যথা- সিলিণ্ডার, পিস্টন, কারবুরেটর, গিয়ার, ফ্লাই হুইল, সাল্পনফ্যান, স্টিয়ারিং হুইল ইত্যাদি। এ ছাড়া আছে ও সবেল ভিতর ও বাহিরের ছবি এবং উহাদের কর্যকারীতা, প্রস্তুত বিধি, ফিটিং প্রণালী ইত্যাদিও। এতদ্বিন্ন আছে স্টিয়ারিং ক্যারিং, কোষ্টিং ইত্যাদি বিষয়ের বিষদ আলোচনা। ইঞ্জিন বা মোশিনের কোন অংশই কোন ধরনের লোহার তৈরী, তার পাইন পদ্ধতি এমন কি গাড়ীর রং করা সম্বন্ধেও বই খানায় উপদেশ আছে। মূলতঃ ডিজেল ইঞ্জিন বা মটর গাড়ী সম্বন্ধে এমন কোন যন্ত্র বা যন্ত্রাংশ বিষয় নেই, যার সম্বন্ধে এ বই খানিতে কিছু না কিছু বলা হয় নি।

মাত্র মাস ছয়েক পরে যে বিষয় যার ছাত্র হ'তে চলেছি, তাঁরই লেখা সে বিষয়ের বই খানা পেয়ে আমি, অতিশয় আনন্দিত হ'লাম এবং মনে হ'তে লাগল। আমি যেন এমন হতেই তাঁর ছাত্র হ'ছি। বই খানা রীতিমত পড়তে লাগলাম।

ক্রমে কার্তিক মাস এল। মটর শিক্ষক বই খানা বাস্তবিকই আমার শিক্ষকের কাজ করল। বই খানা- বিষয়গুলো বুঝে, ছবি গুলোর সাথে মিলিয়ে পড়লে পাঠককে প্রায় ব্যবহারিক জ্ঞান দান করে। বই খানিতে (বাংলা পরিভাষার অভাবে) কলকজার নাম যদিও ইংরাজীতে লিখিত হচ্ছে, তথাপি উহা পড়তে ও বুঝতে বিশেষ অসুবিধা হ'ল না। আমার মনে হল আমি যেন দুবছরের শিক্ষানুষ্ঠানের মধ্যে এক বছর এগিয়ে গেছি।

কার্তিকের শেষ ভাগে আমি কলকাতায় যাবার প্রস্তুতী নিতে শুরু করলাম। পোষাক পরিচ্ছদ ও বিছানাপত্র সংগ্রহ করলাম এবং বরিশালে সাহেবের সদর দপ্তরে গিয়ে সাহেব কলকাতায় আসবার সংবাদ নিতে লাগলাম। একদা সদরে জানতে পেলাম যে, সাহেব কলকাতায় আসবেন নাগাত ৩০ শে কার্তিক।

বাড়ীতে এসে মাকে জানালে তিনি বল্লেন যে, আমার কলকাতা যাবার পূর্বে বন্ধু-বান্ধবদের নিয়ে একদিন বিদায় ভোজ দরকার। এ জন্য তারিখ ধার্য করলাম। ভোজের আয়োজন চলো।



২৩শে কার্তিক ভোজন পর্ব, ভোজ্য দ্রব্যের প্রস্তুতি চলল সারাদিন। অতিথী নাইওরী ও ছেলে পুনের কোলা হলে অতীষ্ঠ হয়ে উঠলাম, তবুও বিরক্তি নেই, আছে আনন্দ। ভোজপর্ব রাত্রে। মেহমানরা সবাই এলে ভোজ পর্ব শেষ হ'ল রাত দশটায়। বিদায় কালে মেহমানরা অনেকে আমাকে দাওয়াত কবলেন। আমি বিভিন্ন কুটুম্ব বাড়ীতে ৩০ শে কার্তিক পর্যন্ত দাওয়াত কবুল করলাম এবং স্থির হল যে, ১লা অক্টোবর আমি কলকাতা যাত্রা করব। যাওয়া দাওয়া শেষ করে রাত ১১টায় আমি বিশ্রাম নিলাম ভুজ্যাবশিষ্ট ও পাত্রাদি গুছিয়ে রেখে, মা বিশ্রাম নিলেন কিছু সময় পরে।

রাত একটার সময় মা'র ডাকে হঠাৎ আমার ঘুম ভেঙ্গে। শোনতে পেলাম মা কাতর কণ্ঠে ডাকছেন- “কুড়ী, ও কুড়ী, আমারে ধর।” বাতি জ্বালিয়ে মা'র কাছে গিয়ে দেখতে পেলাম যে, মা পা মোল ঈষৎ চিতভাবে বসে আছেন, হাত দুখানা পিছন দিকে মাটিতে ঠেঁশ দেওয়া, মুখ মেলে অতি কষ্টে শ্বাস করছেন। মা আর একবার মৃদু স্বরে বললেন “আমারে ধর।” আমি বাঁচামু না। হামজার মায়েরে বোলা। মরণে বড় কষ্ট”।

আমি মা'র পিছনে বসে তাঁর শীবার নীচে আমার হাত সেরে তাঁর মাথাটি তুলে ধরলাম, মা নিজেকে আমার কোলে এলিয়ে দিলেন এবং সঙ্গে সঙ্গে মা'র শ্বাস ও কষ্ট দুই-ই কমে এলো। হামজার মা অর্থাৎ আমার চাচীকে ডাকা হল। তিনি এসে দেখলেন যে, মা নীরব-নিষ্পন্দ। মাত্র দশ মিনিট সময়ের মধ্যে সব শেষ হয়ে গেল। ঘরের ও বাড়ীর অন্যান্য সবাই জেগে উঠল। কিন্তু মা'কে কেউ জীবিত দেখতে পেল, কেউ পেল না, শোয়ানো হল মূর্দা রূপে।

উপস্থিত বন্ধু বান্ধবদের মধ্যে আমার জীবনী সম্বন্ধে আলোচনা-অনুশোচনার ঝড় বইতে লাগল। একান্ত দরদীরা কান্দতে লাগল। কিন্তু আমার কান্না এলোনা। কি হচ্ছিল এবং কি হ'ল, ভেবে কোন কুল পেলাম না। একবার মনে হ'ল আমার যেন কেউ নেই, কিছু নেই, রোগ, শোক, দুঃখ, বেদনা, ক্ষুধা, তৃষ্ণা, তাও নেই। শেষমেশ (সঞ্চিৎ হারাইলাম) আমি যেন নিজেও নেই। জ্ঞানোদয় হ'লে আবার মনে হতে লাগল এ যেন আমি ঘুমের ঘোরে স্বপ্ন দেখছি। ঘুম ভেঙ্গে গেলেই আবার সব ঠিক হয়ে যাবে, প্রভাত হলেই মা আমাকে “কুড়ী” বলে ডাকতে ডাকবেন।

আজ্ঞন যেমন জ্বলে ওঠতে না পারলে সৃষ্টি হয় ধূয়া, তেমন আমার শোকাগ্নি রোদন রূপে প্রকাশ হতে না পেরে সৃষ্টি হল ধূয়া। মা'র শিয়রে বসে সে ধূয়া (গান)টি লেখলাম- (রাত তিনটায়)

(আমার) সংসার সাগর মাঝে সুখ তরিতে

(আমি) শান্তি মালে বোঝাই দিয়েছিলে তাহাতে।

মহানন্দে পাল ভুলিয়ে

ঘুমে ছিলাম সব ভুলিয়ে।

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

## ভিখারীর আত্মকাহিনী দ্বিতীয় খণ্ড

৭৮

শোনলাম হঠাৎ মোরে

মা-জী বলছে "ওরে

(তুই) সজাগ হয়ে দেখনা চেয়ে আঁখিতে।"

(বলো) "দেখ এসে গেল ভেসে শান্তি ভরা তোর।"

(আদি) ডাক শুনিয়ে গেলাম কাছে হইয়ে কাতোর।

(বলে) "আচম্বিতে আসল ঝড়ী

ধর বাছা তোর সুখের তরি।"

নিকটে গিয়ে সাথে

ধরলাম ডান হাতে।

(বলে) "আজ ডোকে তরি কাল শমনের বহু জোর।"

(আমার) সুখ তরনী মা জননী ছিল চিরকাল।

শান্তি বোঝাই ছিল তাতে মিশি ছিল পাল।

(আমার) হাতের তরি হাতে ধরা,

দশ মিনিটে পিছু ভরা

ডুবেল সুখনা- পরে;

নদী নয়, বসন্ত ঘরে।

আরজ বলে "উদ্ধারিও হে বিভু। তাঁর পরকাল।"

বহুদিন হতে আমার একটা আশা ছিল যে, মা'র একখানা ফটো তুলে ঘরে রাখব। কিন্তু এ পর্যন্ত তা সফল করতে পারিনি। ইচ্ছা হল আজ উহা করব। রাত চারটের সময় যাত্রা করে ভোরে বরিশাল পুঁছে (সদর রোড) ফটোগ্রাফার মথুর বাবুকে নৌকো করে বাড়ীতে নিয়ে এলাম। তখন বেলা আটটা। বাড়ীতে লোক জনের অভাব নেই, কবর খোঁড়া হচ্ছে। মা'র ফটোতোলাবার আলোচনা শুনে এক দল আত্মীয় (মুছুল্লি) বলে ওঠলেন যে, ফটোতোলা হলে এ মূর্দা তাঁরা দাফন করবেন না। অপর একদল বলতে লাগলেন যে, মূর্দার ফটো তোলা বা মূর্দা সম্বন্ধীয় অন্য কোন নীতি গর্হিত কাজের জন্য কখনো মূর্দা দায়ী হতে পারে না, সে জন্য দায়ী তাঁর ওয়ারিশ। এ জন্য আমরা তাঁর ওয়ারিশের কেছাছ (শান্তি বিধান) করতে পারি। কিন্তু দাফন না করে, ফেলে রেখে, শেয়াল-কুকুরের ভক্ষা করে মূর্দাকে শান্তি দিতে পারি না।

সদরের বহু কাজ তাগ করে মফস্বলে ইচ্ছা করে ফটো তোলতে মথুর বাবু আসেন নি,



এসেছেন চুক্তি নিয়ে নিয়ে বিশ টাকায়। ফটো তোলা হোক আর না হোক, তাকে উহা দিতেই হচ্ছে। কাজেই ফটো তোলা হ'ল। দঃ লামচরি নিবাসী আঃ গফুর মৃধা ও কাজেম আলী সরদার প্রমুখ কতিপয় বাহু মুছুল্লি গোনহ (দাফন) না করে বাড়ীতে চলে গেলেন (হায়রে বর্ম, হায়রে কু-সংস্কার)। আম মুছুল্লিগণ মাকে দাফন করলেন।

মাকে দাফন করা হলে আমি তাঁর সমাধি পার্শ্বে দাঁড়িয়ে তাকে সন্মোদন করে মনে মনে বললাম "মা! আজীবন তুমি ছিলে ইসলাম ধর্মের একনিষ্ঠ সাধিকা। তুমি কখনো নামাজের 'কাজা' করনি, করনি কখনো তহবিহ তেলায়াত ও তাহাজ্জুদ নামাজে গাফিলতী। আর আজ সেই ধর্মের দোহাই দিয়ে এক দল মুছুল্লি তোমাকে করতে চাইল শেয়াল-কুকুরের ভক্ষা, তাঁদের কাছে হলে তুমি তুচ্ছ, অবহেলিতা ও বিবর্জিতা, হলে নিন্দা ও ঘৃণার পাত্রী। সমাজে আজ সর্বত্র বিরাজ করছে ধর্মের নামে 'কুসংস্কার'। তুমি আমায় আশীর্বাদ কর- আমার জীবনের ব্রত হয় যেন 'কুসংস্কার দূরীকরণ অভিযান'। আর সে অভিযান স্বার্থক করে আমি যেন তোমার কাছে আসিতে পারি। আশীর্বাদ কর, মোরে মা। আমি রেখে আসতে পারি যেন সেই অভিযানের দামামা"। মাত্র তিন বছর বয়স্কা একটি কন্যাকে একা ঘরে রেখে আমার কলকাতার যাওয়া আর সম্ভব হ'ল না, জীবনোত্তম উচ্চাকাঙ্ক্ষায় দিতে হল জলাঞ্জলী এবং পথে ঘুঘু সাহেবকে জানানো হল আমার কলকাতায় না যাবার কারণটি।

## “সীতের ফুল” রচনা

(১৩৪০)

যেখানে সেখানে বসে যখন ভবন ছোট ছোট কবিতা লেখাটা আমার পুরোনো অভ্যাস। অবসর সময়ে হতের কাছে একটা কলম আর একটুকরা কাগজ পেলে হয়ত দু-চার চরনে একটা কবিতা লেখতাম। কোন কোন সময় পথে-প্রান্তরে বসে গাছের পাতায়ে কাঁটা দ্বারা লেখতাম। ও গুলো ফেলে দিতাম না, ঘরে জমিয়ে রাখতাম। ওর বেশী ছিল নীতিমূলক কবিতা। দুটো নমুনা দিচ্ছি-

১। (কবিতাটির নাম “কাজের সময়” রচনা ৭/১/৪০বাং)

দ্বীপ নির্ভিয়ে গেলে আর লাভ কি আছে তৈল দানে?

চোর পালিয়ে গেলে আর লাভ কি আছে সাবধানে?

চলে গেলে জীবন পাখী বৈদ্য ডেকে হয় কি ফল?

ফল কি-রে বাঁধিলে আলী চলে গেলে ক্ষেতের জল?

সময় মত কর্ম কর রেখনা কখন ফেলিয়ে,

কর্ম বিফল হবে গেলে কাজের সময় চলিয়ে।

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

## ভিখারীর আত্মকাহিনী দ্বিতীয় খণ্ড

০  
৮

২। ( কবিতাটির নাম “অর্থ” রচনা ৭/১/৪০ বাং)

অর্থের অভাবে লোক কেহ নহে কা’র  
সুখের সংসার হয় দুঃখের সংসার।  
মাতা করে নিন্দা আর পিতা হল রুষ্ট।  
দাস-দাসী ক্রুদ্ধ হয় ভ্রাতা হনু দুষ্ট।  
সন্তান অবাধ্য হয় না লয় বচন।  
প্রিয়সী রমনী করে রক্ষা সন্তান।  
আত্মীয় কুটুম্বগণ নিকটে না যায়  
কেননা নিকটে গেলে যদি কিছু চায়?”

স্কুলে শিক্ষকতা করবার সময় ছাত্রদের অনুরোধে তাদের মেজাজ-চরিত্র ও রুচি অনুযায়ী বিষয় নির্বাচন করে ছোট ছোট কবিতা বিশেষ দিতাম। ছাত্ররা ও গুলো মুগ্ধ করত ও উৎসাহের সহিত আওড়াত। কবিতাগুলোর প্রতি ছাত্ররা বেশী রকম আকৃষ্ট হয় এ জন্য সে, ওর প্রতি চরদের নির্দিষ্ট একটা কক্ষ উপর হতে নীচে যোগ করে পড়লে প্রার্থী ছাত্রটির নাম পাওয়া যেত। দুটো নমুনা দিচ্ছি-

১। ( কবিতাটির নাম “উপদেশ” রচনা ১/৬/৩৯ বাং)

হাতে, মুখে, কাজে যেন থাকে এক যোগ।  
সহসা না হয় যেন ‘কটুভাষী’ রোগ।  
মন দিয়ে লেখা পড়া করিও যতনে।  
তৎপর থাকিও মাতা পিতার বচনে।  
আদরে ভুষিও তব প্রিত বন্ধু গনে।  
লিখিত রচন গুলো রেখ সদা মনে।  
(কোন শব্দের আদ্যাক্ষর “নী” দুষ্প্রাপ্য)





২। (কবিতাটির নাম “রূপ ও গুণ” রচনা ৫/৬/৩৯ বাৎ)

মুখের শ্রী চোখের শ্রী বৃথা অহঙ্কার।

সে অধম রূপবান গুণ নাই যার।

শত জন রূপবান এক গুনবান।

দুহাজার তারা যেন এক গোটা চান (চাঁদ)।

পুঞ্জ-পুঞ্জ তারকারা অন্ধকারে হাসে

কত জন থাকে তার বিধু যদি আসে?

কবিতাগুলো একত্র করে সাজিয়ে ওছিয়ে এক খানা খাতায় লিখতে এ সময় আমার ইচ্ছে হল, লেখা শুরু করলাম এবং শেষ করলাম ১৩৪০ সালের ১৫ই মৈত্রী তারিখে। খাতাটির নাম রাখলাম “সীজের ফুল” (“সীজ” একটি গাছের নাম। অঞ্চল ভিত্তিক উহাকে “সেউজ” গাছও বলা হয়। এ গাছটির- চেহারা কদর্য, রস বিষাক্ত; বিশেষতঃ কখনো ফুল ধরে না। বলা যায় এটা একটা নির্ভন উদ্ভিদ। লেখক নিজেকে ঐ গাছটির স্নেহিত তুলনা করে তার রচিত কবিতা (=পন্ন=ফুল) গুলোর নাম রেখেছে “সীজের ফুল”। অর্থাৎ নির্ভনীর কবিতা)

এ সময় আমার বন্ধু বাকবদের মধ্যে ফজলুর রহমান (আঃ রহিম মৃধার পুত্র) ছাড়া উচ্চ শিক্ষিত লোক অপর কেউ ছিল না। সেই সীজের ফুল এর পাণ্ডুলিপি খানা ভ্রমাদি সংশোধনের জন্য ফজলু মিঞার কাছে দিনব্যাপী তখন তার একজন সহপাঠী বন্ধু ছিলেন মোঃ কোব্বাত আলী মিঞা (চাঁদপুর নিবাসী আনবদ্দিন শরীফের পুত্র)। তিনি ফজলু মিঞার নিকট চেয়ে (আমার সম্মতি নিয়ে) পাণ্ডুলিপি খানা পড়তে নিয়ে আর ফেরত দেননি।

গত হল প্রায় তেইশ বছর। ১৩৬৩ সালে মনে পড়ল সেই পাণ্ডুলিপি খানার কথা, কবিতা গুলোর কথা। আর একখানা পাণ্ডুলিপি তৈরী করা যায়-কি না, তা চেষ্টা করে দেখবার ইচ্ছে হল এবং সচেষ্ট হলাম। অনেক খোঁজাখুঁজি করে উহার কিছু সংখ্যক কবিতার টুকরো কাগজ পাওয়া গেল অনেকগুলোই পাওয়া গেল না। যেগুলো পাওয়া গেল, সেগুলো সাজিয়ে-ওছিয়ে আবার একখানা খাতায় লিখতে শুরু করলাম এবং লেখা শেষ করলাম ১৯শে ভাদ্র (১৩৬৩) তারিখে। এ খাতাখানায়ে “অভিনন্দন পত্র” নামে একটা কবিতা গুচ্ছ যোগ করা হ’ল, যা আগের খাতাটিতে ছিল না। পদ্ম ছন্দে লিখিত এ অভিনন্দন পত্রটি প্রদান করা হ’ল লালুটিয়ার জমিদার বাবু সুরেন্দ্র কুমার রায় চৌধুরীকে, তার আঃ রহিম মৃধা সাবেক বাড়ীতে আগমন উপলক্ষে। “সীজের ফুল” এর প্রায় সমস্ত কবিতাই ১৩৩৯ ও ১৩৪০ সালের রচিত। কিন্তু “অভিনন্দন পত্র”টির রচনাকাল ১৬ই বৈশাখ, ১৩৪৩।

শেষোক্ত পাণ্ডুলিপি খানা আজও সযত্নে রক্ষিত আছে। কিন্তু উহা প্রকাশের চেষ্টা কখনো করিনি। যেহেতু- কবিতাগুলোর রচনা রীতি সেকেন্দ্রে, ভাব, ভাষা ও ছন্দ, এর কোনটাই

৭ ক্রটিমুক্ত নয়। বিশেষতঃ উহা কাব্যরসের অভাব হেতু কাব্যমোদী সমাজে সমাদৃত হবে না  
১ বলে আমার মনে হয়।

## বিশ্বাসের বিবর্তন

(১৩৪১)

সাধু-সজ্জনরা বলেন যে, জগত অনিত্য। অর্থাৎ জগত বা জগতের মধ্যে “চিরস্থায়ী” বলে কিছুই নেই। আর বিজ্ঞানীরা বলেন যে, সৃষ্টি বৈচিত্র্যের মূলে রয়েছে পরিবর্তন বা বিবর্তন। বিবর্তনের মাধ্যমে চলেছে পুরাতনের ঝাড়া-ছাটা, হচ্ছে নিত্যনূতনের আবির্ভাব, জগত চলেছে ক্রমোন্নতির পথে এগিয়ে। মানুষের মনের বিশ্বাস (ঈমান)টাও পরিবর্তনশীল। আশৈশব একই বিষয়ের ওপর বিশ্বাস রাখা চলে না। যদি কেহ রাখতে পারেন তিনি ত মানুষের মত মানুষ। কিন্তু আমি পারিনি।

শৈশবে মা বলেছেন যে, পুকুরে কুমীর, বাগানে বাঘ, রাস্তার ধারে কবরখোলায় ভূত থাকে, ও সব জায়গায় যেও না। উহা বিশ্বাস করেছি। কিন্তু ছোটবেলায়ই পরিবর্তন করেছি। তখন বুঝেছি যে, ও সব মিথ্যা কথা। যেহেতু তখন (প্রথম বড়দের সাথে) পরে একা একা) ও সব জায়গায় হামেসা গিয়েছি। কিন্তু দেখতে পাইনি ও সব কিছুই।

কৈশোরে নানাবিধ রূপকথা-উপকথা বিশ্বাস করতাম। যখন শোনতাম- “হাজার মনের গদা নিল ভীমসেন, আশিমণ যানু ধীর সোনাবান বিবি” ইত্যাদি। তখন উহা বিশ্বাস করতাম এবং মনে মনে বলতাম- “বাপু! কি সাধ্য ছিল ওদের! আর আমরা এখন কোথায়?” এভাবে চলতে থাকলে একদা- “বেগুন তলায় হাট মেলবে,” তাও বিশ্বাস করতাম। কিন্তু যৌবনে ও সব বিশ্বাস করিনি, তখন মনে করেছি- “খোৎ, ও সব বাজে কথা, কথকের কল্পনা সৃষ্টি।”

যৌবনে বিশ্বাস রেখেছি ধর্মীয় আস্থানগুলোর ওপর। যথা- গনেশের গজ মুণ্ড রাবনের দশমুণ্ড, ইসা নবী খোদার ছেলে, খোয়াজখোজের (আঃ) জলে বাস করেন ইত্যাদি। বিশ্বাস করেছি- যেহেতু এগুলো ধর্মগ্রন্থের অনুমোদন প্রাপ্ত, বিশ্বাস করতেই হবে। তাই পুথিগানের আসরে ওগুলোকে নিয়ে নানা সুরে কীর্তন করছি।

হিন্দু, মুসলিম ও খৃষ্টানাদির ধর্মোপস্থানগুলো পড়ে পড়ে আমার মনে কতিপয় ধাঁধার সৃষ্টি হচ্ছিল। কেননা ওতে এমন কতগুলো কাহিনী আছে, বিশেষতঃ প্রকৃতি সম্বন্ধে; যা একান্তই অবাস্তব। তবে বাস্তবের সন্ধান না পেলে অবাস্তবকেই আঁকড়ে থাকতে হয়। কিন্তু তাতে বিশ্বাসটা অনাবিল হয় না, কিছু সন্দেহের আবিল মিশ্রিত থাকে। দিন-রাত, জোয়ার-ভাটা, শীত-গ্রীষ্ম, বজ্র-বৃষ্টি ইত্যাদি এবং এজাতের আরো বহু বিষয় আছে, যা আমার ধাঁধার অন্তর্গত।

১৩৩৫ সালের শেষার্ধ্বে হ’তে আমি উচ্চ ইংরাজী বিদ্যালয়ের পাঠ্য পুস্তক গুলো নিয়মিত অধ্যয়ন করে এ বছর এসেছি দশম শ্রেণীর পাঠ্যে। পাঠ্য গুলোর যাবতীয় বিষয়ের মধ্যে



‘আমার মনকে সবচেয়ে বেশী আকর্ষণ করেছে বিজ্ঞান, বিশেষতঃ প্রকৃতি বিজ্ঞান। ও সব পড়ে ওতে আমার অনেক গুলো ধাঁধার সমাধান পেলাম, কিন্তু তা ধর্মীয় মতের বিপরীত, বাস্তব মুখী।

আমার মন যেন বিজ্ঞানের সমাধান মেনে নিতে চাইল। বস্তুতঃ-“চাইল” না, “বাধ্য হল”। মন তার নিজের গরজে বা সখ করে অথবা খাম খেয়ালী রূপে কোন কিছু বিশ্বাস করে না, করতে পারে না। বিশ্বাস্য বিষয়টি যুক্তির সাহায্যে চেপে ধরে মনকে তা বিশ্বাস করায়। এ ছাড়া আর এক ধরনের সহজ বিশ্বাস আছে, তাকে বলা হয় “অন্ধ বিশ্বাস”, ওতে কোন যুক্তি-তর্কের বালাই নেই। আমার মন হল যুক্তিনির্ভর বিশ্বাসে বিশ্বাসী। নানাবিধ সমস্যার সমাধানে যুক্তিভিত্তিক সমাধান সমূহ আমার মনোপূত হচ্ছিল। তাই ক্রমে আমি হয়ে ওঠলাম যুক্তিবাদী।

শিশুরা সাধারণতঃ মাকেই ভাল বাসে। কিন্তু এমন মা-ও আছেন, যিনি উগ্র স্বভাবী, রুক্ষ ভাবী ও অলস প্রকৃতি; সর্বদা রাগিয়াই থাকে। শিশু হয়ত মলমূত্রাগ করে বকুনী খায়, দুধ চেয়ে খায় চড়। এমতাবস্থায় শিশু দাদা-দাদী, ভাই-বোন বা অন্য কাউকে ভাল বাসে। অর্থাৎ যে ব্যক্তি শিশুকে সর্বদা তুষ্ট রাখে, তাকেই ভালবাসে। আমার অন্তরের আকাঙ্ক্ষা পূরণ বা মনের খোরাকী দান করেছে ও করছে বিজ্ঞান। তাই আমি বিজ্ঞানে বিশ্বাসী, বিজ্ঞানকে ভালবাসী, ভালবাসী- যে কোন যন্ত্রপাতি দেখলে বোঝতে, কোন আবিষ্কার কাহিনী শোনতে ও পড়তে, নিজ হাতে কলকজা গড়তে।

## ডাইনামো তৈয়ার

(১৩৪১)

চর বাড়ীয়া নিবাসী মুন্সি মোবাক্কর উদ্দিন নামক আমার এক বন্ধুর কাছে এক খানা বই পেলাম। বই খানা উদ্ভিদ বিজ্ঞানের, নাম “গাছ প্যালা”, লেখক বিজ্ঞানার্চ্য জগদানন্দ রায়। কিছু দিন পড়বার জন্য বই খানা নিয়ে এলাম এবং দিনে-রাতে বই খানা পড়া শেষ করলাম। উদ্ভিদ জগতের বিজ্ঞান ভিত্তিক কিছু কিছু তত্ত্ব পাঠ্য বইয়ে আগে পড়েছি, একরূপ ধারাবাহিক ভাবে বিস্তৃত বিবরণ আর কখনো পড়িনি। বই খানা পড়ে আমার মনে হল যে, উদ্ভিদ জগতের তত্ত্ব জানতে আর যেন কিছু বাকি নেই। কিন্তু সমস্ত বইখানা পড়ে আমার যে লাভ হল, তার চেয়ে বেশী লাভ হল শেষের অতিরিক্ত পাতাটি পড়ে। ওখানে ছিল গ্রন্থকারের প্রণীত আরো কতিপয় বইয়ের তালিকা।

মানুষের নামের সাথে প্রায়ই চেহারা চরিত্রের মিল থাকে না। লালচাঁদ কালো এবং কালচাঁদ সুন্দর হতে পারে এবং “সুধীর” নামের ব্যক্তিও চঞ্চল হতে পারে। কিন্তু বই পুথির নামের সাথে উহার চরিত্রের অর্থাৎ আলোচ্য বিষয়ের মিল প্রায়ই থাকে।

এমন অনেক বিষয় আছে, যা জানবার জন্য আমি একান্তই আগ্রহী, অথচ তার ছিটে ফোটা দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

৩০ বিবরণ ছাড়া পাঠ্য পুস্তকাদিতে আশানুরূপ কিছু জানতে পাইনি। সেই সবে মধ্য এক  
১৮ একটি বিষয় নিয়ে এক একখানা বইয়ের নাম দেখে আমি হর্ষোৎফুল্ল হলাম এবং তালিকাটি  
থেকে আমার ইঙ্গিত কয়েক খানা বই নির্বাচন করলাম। যথা- গ্রহ-নক্ষত্র, পোকা-মাকড়,  
শব্দ, আলো, তাপ, চুম্বক, স্থির বিদ্যুৎ, চল বিদ্যুৎ, পাখী, মাছ, ব্যাং, সাপ ইত্যাদি। বই  
গুলোর প্রাপ্তিস্থান- ইণ্ডিয়ান পাবলিশিং হাউজ, ২২/১ কর্ণওয়ালিস স্ট্রিট, কলিকাতা।

অবিলম্বে আমি উক্ত ঠিকানায় একখানা চিঠি লেখলাম বই গুলো পাঠাবার জন্য কিন্তু “বইয়ের  
মূল্য বাবদ কিছু অগ্রিম পাঠানো হল না” বলে নিশ্চিত হলাম না। তথাপি দিন দশের মধ্যে  
একটি ভি, পি এলো, দাবী তের টাকা। টাকা দিয়ে পার্সেলটি রেখে দিলাম (১৮/৭/৩৮) এবং  
খেয়ে না খেয়ে বই গুলো পড়তে শুরু করলাম।

আমার একটি স্বভাব হচ্ছে এই যে, কোন নূতন বই হাতে পেলে, ওটা পড়ে শেষ না করা  
অবধি আমার স্বস্তি থাকে না, অন্য কাজে মন বসে না। পড়তে শুরু করলে - আহারের সময়  
পেরিয়ে যায়, চক্ষে ঘুম আসে না, অন্য কাজের কথা স্মরণ থাকে না; মুখেতে সিগারেট থাকে  
নিভে। বই গুলো পড়ে শুধু শেষ করলাম না-কতগুলো পড়লাম কয়েকবার; চুম্বক, স্থির বিদ্যুৎ  
ও চল বিদ্যুৎ পড়লাম বহুবার এবং গ্রহ-নক্ষত্র খানেক করলাম জীবন সঙ্গী।

বাংলা ভাষায় - কঠিন ও প্যাচানো বিষয় সম্বন্ধে এতাদিক সরল ও রসালো বর্ণনা আচার্য  
গেদানন্দ রায়ের লেখা ভিন্ন আমি আর কেউ খুঁজিও দেখিনি। কবি স্মৃতাটের “হান তত্ত্ব” ও “বিশ্ব  
পরিচয়” নামক গ্রন্থদ্বয়ও সরল ভাষায় সচিত। কিন্তু রায় সাহেবের এ বই গুলোর মত রসালো  
নয়। বই গুলো পড়ে মনে হয় যেন গল্পের বই পড়ছি। রায় সাহেব পরিবেশন করেছেন  
ছোটদের ভোজ্য। কিন্তু বড়দের ভোজ্যে তৃপ্ত হন বড়রাও।

বিজ্ঞান জগতের যাবতীয় আবিষ্কৃত পদার্থের মধ্যে বিদ্যুৎ সর্বাপেক্ষা চমকপ্রদ এবং ব্যাপক  
ব্যবহার্য পদার্থ। শহরে, বন্দরে, পল্লীতে, নদীতে সর্বত্র - কোন না কোন রূপে এর ব্যবহার  
চলছে অহর্নিশ। রায় সাহেবের “চল বিদ্যুৎ” নামক বইখানা আমাকে প্রেরণা দিল নিজ হাতে  
বিদ্যুৎ তৈরী করার এবং সে জন্য আমি সচেষ্ট হলাম।

১১/৬/৮১ বিদ্যুৎ উৎপাদনের মূল প্রণালী দুটি - রাসায়নিক ও যান্ত্রিক। রাসায়নিক বিদ্যুৎ  
উৎপন্ন করা সহজ, কিন্তু ইহাতে বিদ্যুৎ হয় - পরিমাণে অল্প ও ক্ষণস্থায়ী। আর যান্ত্রিক বিদ্যুৎ  
উৎপাদনে হাঙ্গামা অনেক। কিন্তু এতে উৎপাদিত বিদ্যুৎ হয় - পরিমাণে বেশী এবং দীর্ঘ  
স্থায়ী।

প্রথমে আমি রাসায়নিক বিদ্যুৎ তৈরীর জন্য মনোযোগী হলাম। তামা, দস্তা ও সালফিউরিক  
সংগ্রহ করলাম। সাত ভাগ পানি ও এক ভাগ এসিড মিশিয়ে একটি গ্লাসে রেখে তন্মধ্যে  
ডুবলাম একটি তামা ও একটি দস্তার দণ্ড। ফুট খানেক লম্বা দুটি তামার তারের দুপ্রান্ত যুক্ত  
করলাম তামা ও দস্তার দণ্ডের মাথার সঙ্গে এবং অপর দুপ্রান্ত যোগ করলাম - একটি টর্চের  
ব্যাটারীর - ধাতাত্মক ও ঋণাত্মক প্রান্তে। এতে বালবটি জ্বলে উঠল। কিন্তু আলো হল  
অতিক্ষীণ ও লালচে এবং থাকল দু এক মিনিট মাত্র।



যান্ত্রিক উপায়ে বিদ্যুৎ উৎপাদক যন্ত্রটিকে বলা হয় “ডাইনামো”। উহা তৈয়ারে হাস্যামা থাকলে ও মোটামোটি সহজ। এতে বিদ্যুৎ উৎপাদনের মূল সূত্রটি হল - চুম্বকের বলরেখা বা বলক্ষেত্রের মধ্যে কোন বেটনী বা কয়েল ঘুরালে কয়েলের তারে বিদ্যুৎ জন্মে। কয়েলের তারের প্যাচের সংখ্যা ও ঘূর্ণনের মাত্রা যত বাড়ানো যায়, তারের বিদ্যুতের পরিমাণ তত বাড়ে।

লোহাকে চুম্বকে পরিণত করা কঠিন কাজ নয়। চুম্বক অনেক বানিয়েছি ও তদ্বারা কম্পাস (দিগদর্শন যন্ত্র) তৈরী করেছি। কয়েল তৈরীতেও তেমন কোন হাস্যামা নেই। প্রধান সমস্যা হল কয়েলটাকে ঘুরানো নিয়ে। তা হাতের বা পাদে সাহায্যেও ঘুরানো চলে। আমি সেলাইয়ের মেশিনের ন্যায় পায়ে চালানো একটা ডাইনামো যন্ত্র বানাবার পরিকল্পনা করলাম। বিদ্যুৎ উৎপাদনের উদ্দেশ্য আমার এই নয় যে এর দ্বারা বাতি জ্বালিয়ে বাড়ী আলোকিত করব বা পাখা চালিয়ে বাতাস খাব। আমার উদ্দেশ্য হল নিজ হাতে বিদ্যুৎ উৎপাদনের কৌতুহল নিবৃত্তি করা।

আর্মেচার ও চুম্বক বানাবার জন্য লোহা এবং কমিউটেটর বানাবার জন্য পিতল সংগ্রহ করলাম। কিন্তু কয়েল বা বেটনীর জন্য তামার তার সংগ্রহে পেলাম বাধা। অনেক খোঁজ করেও বরিশালে ১০০ ফুটের বেশী তামার তার পেলাম না। বেটনীর তার ইনসুলেট করার জন্য পীচ ও আলকাতরা কিনে নিলাম। লোহা ও পিতল- কাটা ও ফুটো করার জন্য ছেনী ও ক্যাছলা সংগ্রহ করে কাজ শুরু করলাম।

কোন লৌহ দণ্ডের উপর ইনসুলেট (কোন অপরিচালক পদার্থের দ্বারা তার আবৃত করা) করা তামার তার জড়িয়ে ঐ তারে বিদ্যুৎ প্রবাহ চালালে লৌহ দণ্ডটি চুম্বকে পরিণত হয় এবং ওটাকে বাঁকিয়ে (ঘোড়ার পায়ের নালের মত) প্রান্তদ্বয় কাছাকাছি আনলে, প্রান্তদ্বয়ের ফাঁকে চুম্বকের বলক্ষেত্র তৈরী হয়। ঐ বলক্ষেত্রে রেখে কয়েল বা আর্মেচার ঘুরালে আর্মেচারের তারে বিদ্যুৎ সৃষ্টি হয়।





# ভিখারীর আত্মকাহিনী

## তৃতীয় খন্ড



উপরোক্ত সূত্র ধরে আমি - একটি বাকানো কোমল লোহার গায়ে আমার তার জড়িয়ে একটি ম্যাগনেট (চুম্বক) বানালাম, একটি কোমল লোহার চাকার গায়ে (দশ প্যাচের তের দফে) আমার তার জড়িয়ে একটি আর্মেচার বানালাম, বানালাম - কমিউটেটর, ব্রস ইত্যাদি সবই। কাঠের দ্বারা একটা “চড়কা যন্ত্র” বানালাম, যার সাহায্যে চড়কার টাকু ঘোরাবার মত আর্মেচারটিকে ঘোড়ানো যায়। চড়কা যন্ত্রটি যাতে কখনো বেশী আবার কখনো কম না ঘোরে, সে জন্য ওর সঙ্গে একটা ফ্লাই হুইল যুক্ত করলাম। অলটারনেট কারেন্টকে ডাইরেক্ট কারেন্টে পরিণত করার জন্য একটা কমিউটেটর ও একটা জোড়া ব্রস বানালাম এবং ব্রস দুটো হতে বাইরে নিলাম দুটো তার। এই তার দুটোর দুইটি টর্চের বালবের নিগেটিভ ও পজিটিভ প্রান্তে যোগ করলে বালবটি জ্বলবার কথা।

ডাইনামো ও তার পরিচালক চড়কা যন্ত্রটি এমনভাবে স্থাপন করলাম যে, সিঙ্গার মেশিনের মত পাদানীতে পা রেখে চাপ দিলে যখন চড়কা যন্ত্রটি (ফ্লাই হুইলসহ) ঘোরতে থাকে এবং এর একটি চাকার সঙ্গে বেল্টের সাহায্যে আর্মেচারটি যুক্ত থাকায় আর্মেচার ও কমিউটেটর ঘোরতে থাকে। কমিউটেটরের সহিত ব্রসের ও ব্রসের সহিত তারের মাধ্যমে বালবের যোগ আছে। যন্ত্রটি পরিচালিত করলে আর্মেচারে যে অলটারনেট কারেন্ট জন্ম হবে তা, কমিউটেটরে গিয়ে ডাইরেক্ট কারেন্টে পরিণত হয়ে ব্রস সংলগ্ন তার বেয়ে বালবে গিয়ে উহাকে জ্বালাবে। সব ঠিকঠাক করে ডাইনামো যন্ত্রটি বানাতে প্রায় দুমাস কেটে গেল।

৯ই কার্তিক (১৩৪১) আনুষ্ঠানিকভাবে আমি আমার তৈরী ডাইনামো যন্ত্রটি পরিচালনা করলাম। যন্ত্রের প্রত্যেকটি অংশই আশানুরূপ কাজ করল। কিন্তু বিদ্যুৎ জন্মিল মাত্র দুভোল্ট। বিদ্যুৎবাহী তারের সহিত একটি বালব যোগ করা হলে, সেটি জ্বলে ওঠল। কিন্তু উহা লালচে বর্ণ ধারণ করল মাত্র, সাদা হয়ে আলো প্রদানে সক্ষম হ'ল না।

এ যন্ত্রে উৎপাদিত বিদ্যুতের পরিমাণ বৃদ্ধি করবার তিনটি উপায় আছে। যথা - (১) আর্মেচারের ঘূর্ণনের মাত্রা বৃদ্ধি করা। (২) আর্মেচারের গায়ে জড়ানো তারের প্যাচের সংখ্যা বৃদ্ধি করা। (৩) ম্যাগনেটের গায়ে জড়ানো তারের প্যাচের সংখ্যা বৃদ্ধি করা।

০ উপরোক্ত তিনটি উপায়ের মধ্যে প্রথম উপায়টি কার্যকরী করা ইঞ্জিনচালিত ডাইনামো যন্ত্রে  
৫ সম্ভব, কায়িক শক্তিতে চালিত যন্ত্রে সম্ভব নয়। কেননা কায়িক শক্তি সীমাবদ্ধ শক্তি। হস্ত বা  
পদ চালিত যন্ত্রে আর্মেচারের ঘূর্ণনবেগ সীমাবদ্ধ থাকতে বাধ্য। দ্বিতীয় ও তৃতীয় উপায়  
অবলম্বন করতে হলে আমার তার বৃদ্ধি করা দরকার। কিন্তু বহু চেষ্টা সত্ত্বেও অতিরিক্ত  
তামার তার সংগ্রহ করতে না পারায় এ যন্ত্রটির আর উন্নতি করা সম্ভব হল না। মূলতঃ  
ডাইনামো যন্ত্রটি বানাবার আমার আসল উদ্দেশ্য- নতুন কিছু উদ্ভাবন করা নয়, নিজ হাতে  
বিদ্যুৎ উৎপন্ন করার কৌতুহল নিবৃত্তি করা।

## কৃষি বিদ্যা শিক্ষা

(১৩৪১-১৩৬৬)

হৃদরোগে ভুগে কৃষিকাজ ত্যাগ করার প্রায় সাত বছর পর ১৩৪১ সালের ১৬ই কার্তিক  
লাঙ্গল-জোয়াল-গরু নিয়ে আবার মাঠে নামলাম। সস্তায় কিছু কিছু রবি ফসলের আবাদ  
করলাম, ক্রমে অন্যান্য। ১৩৪২ সালের কার্তিক মাসে কিছু পরিমাণ জমিতে নৈনিতাল আলুর  
চাষ করলাম। ফলন পেলাম অতি ভাল। মনে পড়ে এ অঞ্চলে কৃষি ক্ষেত্রে গোল আলুর চাষ  
এই-ই প্রথম।

অত্যধিক উৎপাদন বৃদ্ধির ফলে পাটের মূল্য হ্রাসের দরুন- চাষীদের পাটচাষ কমাইবার  
উদ্দেশ্যে সরকার পক্ষ এ সময় গ্রামে গ্রামে প্রচার কার্য চালাচ্ছিলেন। ১৯শে ফাল্গুন (১৩৪২)  
মাননীয় এস,ডি,ও সাহেব, এস,ডি,ও মাননীয় আমীর আলী সাহেব, জনৈক কৃষি কর্মচারী ও  
কতিপয় বিশিষ্ট ব্যক্তির আসলেন আমাদের গ্রামে, সভা ডাকলেন কাছাড়ী বাড়ীতে। গ্রামের  
চাষীদের নিমন্ত্রণ ছিল, বহুলোক উপস্থিত হলেন। সভায় অনেকে বক্তৃতা করলেন। সকলের  
সকল বক্তৃতার সারমর্ম হল- পাটের চাষ কমিয়ে খাদ্য শস্যের চাষ বাড়ানো। শুনে কোন  
কোন চাষি বললেন যে, পাট ছাড়া আমাদের জমিতে অন্য ফসল ভাল জন্মে না। আবার কেহ-  
আমাকে নির্দেশ করে বললেন- মাতৃকর সাবের জমিতে এ বছর অতি উত্তম আলু জন্মেছে।  
ইহা শুনে এস,ডি ও সাহেব আমার কাছে সেই আলুর নমুনা দেখতে চাইলেন এবং আমি  
বাড়ী হতে নিয়ে তাঁকে দশটি আলু দেখতে উপহার দিলাম। আমার ক্ষেতের জন্মানো আলু  
দেখে সবাই আনন্দিত হলেন। কেননা আলু দশটি ওজনে ছিল আড়াই সের।

এস,ডি,ও সাহেবকে বললাম যে, আমি গতানুগতিক পন্থায় পেশাদারী কৃষিকাজ করতে  
শিখেছি মাত্র, কৃষিবিদ্যা শেখার কোন সুযোগ পাইনি কখনো। আধুনিক পদ্ধতিতে নিত্য-  
নূতন ফসল জন্মাতে আমি আগ্রহী। এন,জি মুখার্জী কৃত “সরল কৃষি বিজ্ঞান” ও “কৃষি  
সহায়” নামক দুখানা বই এনেছিলাম আমি বিগত ১১/৯/৪১ তারিখে কৃষক অফিস ৬৩নং  
বহুবাজার স্ট্রিট কলিকাতা হতে পার্শেল করায়। ঐ বই দুখানার সহায়তায় আমার বর্তমান  
কৃষি পদ্ধতি কিছুটা উন্নত মানের হচ্ছে। শিক্ষার সুযোগ পেলে আমি কৃষি উন্নয়নে ব্রতী



হতাম। শুনে এস, ডি, ও সাহেব উপস্থিত কৃষি কর্মচারীটিকে অনুরোধ করে বল্লেন যে, তিনি যেন বরিশাল কৃষি অফিস এবং সাগরদী কৃষি ফার্ম হতে এ বিষয় আমাকে যথা সম্ভব সাহায্য দানের ব্যবস্থা করেন। কৃষি কর্মচারীটি সম্মতি জানালেন।

অতঃপর আমি বরিশাল কৃষি অফিসের সাথে সংযোগ রেখে চলতে লাগলাম। কৃষি অফিসের মারফতে- "কৃষক" নামক (তদানিন্তন) একখানা কৃষি বিষয়ক মাসিক পত্রিকা বিনামূল্যে আমি যাতে পেতে পারি, তার ব্যবস্থা করা হ'ল। ১৩৪৩ সালের বৈশাখ সংখ্যা হ'তে নিয়মিতভাবে আমি মাসিক "কৃষক" পত্রিকা খানি পেতে লাগলাম।

ক্রমে আমি বরিশাল কৃষি অফিস হতে নিম্ন লিখিত পুস্তিকাগুলো পেলাম -

- (১) গোপাল বান্ধব ---- পি,সি, সরকার
- (২) সজীচাষ ---- এন,সি, চৌধুরী
- (৩) কৃষি ক্ষেত্র ---- পি,সি, দে
- (৪) সজীবাগ ---- পি,সি, দে
- (৫) ভূমি কর্ষণ ---- পি,সি, দে
- (৬) উদ্ভিদ জীবন ---- পি,সি, দে
- (৭) গো-সেবা ---- জে, আর, মজুমদার
- (৮) বাংলার মাটি --- জে, আর, মজুমদার
- (৯) সরল কৃষি কথা --- জে, আর, মজুমদার
- (১০) ফসলের খাদ্য --- জে, আর, মজুমদার
- (১১) মৎস্য বিজ্ঞান --- জে, আর, মজুমদার
- (১২) আলুর চাষ --- জে, আর, মজুমদার
- (১৩) কলার চাষ --- জে, আর, মজুমদার
- (১৪) ইক্ষু চাষ --- জে, আর, মজুমদার
- (১৫) পান চাষ --- জে, আর, মজুমদার

কোন নতুন বই পুঁথি হাতে পেলে, তা একবার পড়ে দেখার আগ্রহটা থাকে প্রত্যেক পাঠকের, আমারও আছে। প্রত্যেকটি পুস্তক পাঠে কিছু না কিছু লাভবান হওয়া যায়। গল্প, উপন্যাসাদি সাহিত্য শ্রেণীর পুস্তক পাঠে প্রথমতঃ আনন্দ লাভ হয়, দ্বিতীয়তঃ ওতে নৈতিক দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ [www.amarboi.com](http://www.amarboi.com) ~

## ভিখারীর আত্মকাহিনী তৃতীয় খন্ড

৭৫ চরিত্র উন্নয়নের উপকরণ পাওয়া যায়। তবুও ওসবের প্রতি আমার মনের আকর্ষণ ততটা বেশী নয়, যতটা বিজ্ঞানের প্রতি। বিজ্ঞানের পুথিতে বর্ণিত সাধারণ বিষয়গুলো হাতে নাতে পরীক্ষা ও পর্যবেক্ষণ করে দেখায় আমার একটা আনন্দ।

তাই আমি “চুষক” (বই) পড়ে চুষক (লোহা) গড়ে কাম্বাস বানিয়েছি, “চলবিদ্যুৎ” পড়ে ব্যাটারী ও ডাইনামো বানিয়েছি এবং “গ্রহ-নক্ষত্র” বই খানা পড়ে আকাশের - রাশি, নক্ষত্র, গ্রহ এবং অন্যান্য নক্ষত্র যথা- কালপুরুষ, সপ্তর্ষি, পারসুস, পেগাসস, ধ্রুব, ক্যাসেপিয়া, এন্ড্রোমিডা, ক্যাপেলা, লুদ্ধক, সরমা ইত্যাদি রাতের পর রাত জাগিয়ে আকাশে খোঁজ করেছি, খুঁজে বের করার চেষ্টা করেছি, কতগুলো হয়ত চিনেছি। এভাবে ক্রমাগত তিন বছর যাবত আমি আকাশ চাষ করেছি এবং এ বছর আবার শুরু করেছি বিজ্ঞান ভিত্তিক জমিনের চাষ। হয়ত কেহ প্রশ্ন করতে পারেন যে, আমার মত একজন কৃষকের পক্ষে আকাশ চাষে লাভ কি? উত্তরে বলব - আর্থিক লাভ আমার কিছুই হয়নি, তবে আর্থিক লাভ হয়েছে যথেষ্ট। এ বিষয় অন্য সময় বলব।

কৃষি সংক্রান্ত বইগুলো পেয়ে ওর উপদেশ ও নিষ্পত্তি আর্থিক - প্রথমতঃ পরীক্ষামূলক এবং পরে কার্যকরীভাবে কৃষি কাজ করতে লাগলাম। পচরাচর আমাদের এ অঞ্চলে - ধান, পাট, আখ, তিল, শরিষা, মুগ, মসুরী, খেসারী, সরিষা, পিয়াজ, রসুন, ধনিয়া, মানকচু, মলা, ফুটী, খেরো, তরমুজ, কুমরা ইত্যাদি ফসলের চাষ করা হয়ে থাকে এবং আমিও এগুলো সাধারণ ভাবে আবাদ করেছি। এ ছাড়া আমি আরো কতিপয় ফসলের চাষ করেছি, যা সে সময় অন্য কেহ করেননি। যথা- আলু, গম, তিসি, চিনাবাদাম, হরিদ্রা, শন, কোয়েলটর (৪২১ ও ৫২৭) ইক্ষু, পান ইত্যাদি। এ ভাবে কৃষি কাজ চালানাম ১৩৬৬ সাল পর্যন্ত।

কৃষি বিজ্ঞানের নানা বিষয়ের মধ্যে একটি বিশিষ্ট বিষয় হল এই যে, রসায়ন শাস্ত্রের নিয়মে একাধিক পদার্থের মিলনের ফলে একটি অভিনব পদার্থ উৎপন্ন হয়ে থাকে। যেমন - সোডিয়াম ও ক্লোরিন নামক দুটি পদার্থ যোগে “লবণ” এবং তামা, গন্ধক ও অক্সিজেন যোগে “তুতে” উৎপন্ন হয়। আবার হরিদ্রার সাথে চুন মিশালে উৎপন্ন হয় “লাল রং”। আমাদের কৃষি ক্ষেত্রটাও অনুরূপ একটি রাসায়নিক লীলা ভূমি। যেখানে একটি শুষ্ক বীজ ভিনু আর কিছুই থাকে না, -পরিমিত জল প্রয়োগে সেখানে দেখা দেয় একটি “অঙ্কুর”। আবার জল, বায়ু, সূর্যালোক ও (মাটিস্থ) জৈবাজৈব কতগুলো পদার্থ যোগে অঙ্কুরটি পরিণত হয় একটি “বৃক্ষে”। কোন কোন পদার্থ বৃক্ষের পাতা, পল্লব বা ফুল বৃদ্ধির সহায়তা করে আবার কোন কোন পদার্থ মিশ্রিত হয়ে গাছের “খাদ্য” (সার) প্রস্তুত করে এবং কোন কোন পদার্থ করে (গাছের শত্রু) পোকা-মাকড় ধ্বংস। এভাবে কৃষি ক্ষেত্রের সর্বত্রই চলছে রসায়ন বা দ্রব্যগুলির ব্যবহার। কৃষকরা ওসব না জানার জন্যই কৃষিজাত ফসলের তথা কৃষিকাজের উন্নতি হচ্ছে না; হচ্ছে অবনতিই।





## জলঘড়ী তৈয়ার

(১৩৪৩)

৭  
৫

ঘড়ী সময় মাপার যন্ত্র। আগে লোকে সূর্যের গতি বা কোন কিছুর ছায়া দেখে বা মেপে সময় নিরূপণ করত। সাধু-সঙ্জন বা মুনি-ঋষীরা জপমালার গোনাতুণতির দ্বারা সময়ের একটা স্থূল হিসাব পেতেন। আমাদের গ্রামের মুন্সি আপছার উদ্দিন সাহেব প্রত্যহ মাগরেবের নামাজের বাদে একটা নির্দিষ্ট সংখ্যক তছবিহ পড়ে এশার নামাজ পড়তেন। এতে তাঁর ঘড়ীর কাজ হ'ত। স্বাস্থ্য বিজ্ঞান মতে সুস্থ দেহে পূর্ণবয়স্ক একজন লোকের হৃদস্পন্দন বা নাড়ীর স্পন্দন এক মিনিটে ৭৫ বার এবং শ্বাস-প্রশ্বাস ২০ বার। তা হলে একবার শ্বাস-প্রশ্বাসের ব্যাপ্তিকাল ৩ সেকেন্ড এবং এক একটা নাড়ীস্পন্দনের সময়সীমা ৪/৫ সেকেন্ড। এ হিসাবে প্রতি ঘন্টায় নাড়ীর স্পন্দন ৪৫০০ বার এবং শ্বাস-প্রশ্বাস ১২০০ বার। বসে বসে নাড়ীর স্পন্দন বা শ্বাস-প্রশ্বাস গুণতে থাকলে, ওতেও সময়ের একটা হিসেব পাওয়া যায়। কিন্তু সকল রকম প্রচেষ্টার শীর্ষে দাঁড়িয়ে আছে “ঘড়ী”।

হাতের শক্তি প্ৰিং এ জমা রেখে তদ্বারা ঘড়ীর যন্ত্রাংশ চালিয়ে সময় মাপা হয়। অনেক দিন হতে আমি ভাসা ভাসা ভাবে ভাবতে ছিলাম যে, কৃতপ্রাকৃতিক শক্তির দ্বারা ঘড়ী চালানো যায় কি-না। কিছু দিন পর্যালোচনায় চিন্তা-ভাবনার পরে স্থির করলাম যে, জলের মাধ্যাকর্ষণী শক্তির দ্বারা ঘড়ী চালানো সম্ভব। জলের দ্বারা ঘড়ী চালানো সম্বন্ধে আমার চিন্তা ধারাটা মোটামুটি এ রকম-

সুস্থ হৃদয় যুক্ত কোন পাত্রের জল রাখলে, হৃদয় দিয়ে ফোঁটা ফোঁটা জল পড়তে থাকবে। দুটি ফোঁটা পতনের মাঝের সময়ের ব্যবধান একই থাকবে- যদি হৃদয়ের পরিধি ও পাত্রের জলের উচ্চতা একই মাপের থাকে। পক্ষান্তরে - হৃদয় বড় করলে বা জলের উচ্চতা বাড়ালে ফোঁটা তাড়াতাড়ি পড়বে এবং হৃদয় ছোট করলে বা জলের উচ্চতা কমালে ফোঁটা ধীরে ধীরে পড়তে থাকবে। এই ফোঁটা পড়া থেকে দুটি উপায়ে সময়ের হিসাব পাওয়া সম্ভব। প্রথম উপায়টি হল - ঘন্টা, মিনিট, সেকেন্ড ইত্যাদি কোন নির্দিষ্ট সময়ের পতনিত ফোঁটাগুলো গুণে বা মিনিম গ্লাসে ফেলে মেপে সময়ের একটা হিসেব পাওয়া যেতে পারে।

দ্বিতীয় উপায়টি হল - সাধারণতঃ জলের একটি ফোঁটার ওজন ১ গ্রেন বা প্রায় .৫ রতির সমান। কোন তৈল যন্ত্রের (সুস্থ মাপের নিজির) এক দিকের একটি বাটির ওপর একটি ফোঁটা ফেললে নিজির দন্ডের একটা দিক সামান্য নীচু হবে। ফলে অপর দিকটা সমপরিমাণ ওপরে ওঠবে। নিজির দন্ডের এই গতি অর্থাৎ ওঠা-নামা থেকে অর্থাৎ একটা নির্দিষ্ট সময়ে নিজির দন্ডটা কতটুকু ওপরে ওঠল বা নীচে নামল, সে মাপের সূত্র ধরে সময়ের একটা হিসাব পাওয়া সম্ভব।

আমি দ্বিতীয় উপায়টি অবলম্বন করে “জল-ঘড়ী” বানাবার জন্য একটা পরিকল্পনা করলাম এবং কাগজে ওর একটা নক্সা আঁকলাম।

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

০০ নক্সায় প্রদর্শিত ঘড়ীটির সব কিছুকে দুটি অংশে ভাগ করা যেতে পারে। যথা- পরিচালক  
৫ অংশ ও পরিচালিত অংশ। আবার পরিচালক অংশকে "জলাংশ" এবং পরিচালিত অংশকে  
"যন্ত্রাংশ" বলা যায়। প্রথমতঃ আমি জলাংশ সম্বন্ধে আলোচনা করছি।

জলাংশে তিনটি জলাধার থাকবে। এর ওপর ভাগে থাকবে প্রথম জলাধারটি এবং এর ওপরে থাকবে একটি মুখ। এটা দিয়ে ওপরের জলাধারটিতে জল ভরতে হবে। এ জলাধারটির নিম্নভাগে একটি ছিদ্র ও নল, এটা দিয়ে জল নীচে পড়তে থাকবে। এ জলাধারটির নীচে স্থাপন করতে হবে আর একটি জলাধার। ওপরস্থিত প্রথম জলাধারটি হতে দ্বিতীয় জলাধার এ জল পড়তে থাকবে। এটার নীচেও একটি সুক্ষ্ম ছিদ্র থাকবে এবং তা দিয়ে ফোঁটা ফোঁটা জল পড়তে থাকবে। প্রথম জলাধারের জল পড়ার সাথে সাথে তার জলের পরিমাণ বা উচ্চতা কমতে থাকবে। কিন্তু দ্বিতীয় জলাধারটির জল পড়ে তার জলের পরিমাণ বা উচ্চতা কমবে না, একই থাকবে। জলের উচ্চতা একই ভাবে রাখার উপায় হিসাবে এটার মধ্যের জলে একটি কৌটা ভাসমান রাখতে হবে এবং কৌটাটির ওপরে একটি নিয়ন্ত্রক শলা বসানো থাকবে। নিয়ন্ত্রক শলাটি এমনভাবে তৈরী করতে হবে যে ওর দৈর্ঘ্য বাড়ানো বা কমানো যেতে পারে। এর জন্য শলাটির ওপরে একমুখ চোঙ্গা একটি সরু চোঙ্গা বসাতে হবে। চোঙ্গাটির গর্তের ফাঁক এতটুকু হওয়া দরকার, যাকে ওর ভেতর পূর্বোক্ত শলাকাটী ঢোকানো যায় অথচ ঢিলা না হয়। অর্থাৎ আবশ্যিক বোঝে চোঙ্গাটির ভেতর শলাকাটী ঢুকিয়ে ও বের করে "চোঙ্গা-শলাটির দৈর্ঘ্য বাড়ানো কমানো যায়। চোঙ্গা-শলাকায়ুক্ত ভাসমান কৌটাটি এমনভাবে জলের ওপর ভাসাবে যেমন হতে হবে যে, চোঙ্গা-শলাটির ওপরপ্রাপ্ত প্রথম জলাধারটির ছিদ্র এর সোজা পথে। প্রথম জলাধার হতে দ্বিতীয় জলাধারে জল পড়ে এর জলের উচ্চতা বাড়ার সঙ্গে সঙ্গে চোঙ্গা শলা সমেত কৌটাটি ভেসে ওপরে ওঠতে থাকবে। এতে এমন একটা সময় আসবে যখন চোঙ্গা শলাটির ওপর প্রাপ্ত-প্রথম জলাধারটির নীচের ছিদ্র কে বন্ধ করে দেবে। এতে প্রথম জলাধার হতে দ্বিতীয় জলাধারে আর জল আসতে পারবে না। তবে কখনো আসতে পারবে না, তা নয়; দ্বিতীয় জলাধার হতে তার নীচের ছিদ্র দিয়ে যেই পরিমাণ জল পড়বে, প্রথম জলাধার হতে দ্বিতীয় জলাধার এ সেই পরিমাণ জল আসতে পারবে, এর বেশী নয়। এতে দ্বিতীয় জলাধার এর জলের উচ্চতা সব সময় একইভাবে থেকে যাবে এবং এটা হতে তার নীচের ছিদ্র দিয়ে একই নিয়মে জলের ফোঁটা পড়তে থাকবে। কিন্তু চোঙ্গা-শলা এর দৈর্ঘ্য বাড়ালে দ্বিতীয় জলাধার এর জলের উচ্চতা কমে যাবে এবং তার ফলে ধীরে ধীরে ফোঁটা পড়বে আর দৈর্ঘ্য কমালে জলের উচ্চতা বেড়ে যাবে, ফলে ফোঁটা পড়বে তাড়াতাড়ি।

ধীর বা দ্রুত - যেভাবেই জলের ফোঁটা পড়ুকনা কেন, দৈনিকে (২৪ ঘণ্টার) পতিত জল জমা হবে গিয়ে সর্বনিম্নে স্থাপিত তৃতীয় জলাধার এ এবং শূন্য হবে প্রথম জলাধার। একটা নির্দিষ্ট সময় অন্তর অন্তর প্রথম জলাধার এ জল ভর্তি করতে হবে। কিন্তু সে জন্য বাইরে থেকে জল আনতে হবে না। তৃতীয় জলাধার এর নিম্ন পার্শ্বে এমন একটি পাম্পার যন্ত্র যুক্ত করতে হবে, যার হ্যান্ডেল টানলে তৃতীয় জলাধার হতে পাম্পের মধ্যে জল ঢোকে এবং চাপ দিলে প্রত্যাবর্তক নল বেয়ে ওপরে উঠে প্রথম জলাধারে চলে যায়।



প্রথম জলাধারটিতে কি পরিমাণ জল থাকল বা আদৌ থাকল না, তা দেখার জন্য জলাধারটির নিম্নাংশের সঙ্গে একটি (কাঁচের) পরিমিতী নল যুক্ত করতে হবে। এতে বাইরে থেকে প্রথম জলাধারটির জল দেখে পাম্পারের সাহায্যে যথা সময়ে ওটাতে জল প্রদান করা সম্ভব হবে।

“পরিচালিত অংশ” বা যন্ত্রাংশের বিষয়ে এখন বলছি। এর “বাটি” ও “চক্র” একত্রে বলা যায়-“চক্র বাটি”।

জল ঘড়ী পরিচালনার মূল শক্তিটি- হল “মাধ্যাকর্ষন শক্তি” বা জলের “নিম্ন চাপ” শক্তি। এ শক্তি বাড়ী-কমা নির্ভর করবে “চক্র-বাটির” চাকার “ব্যাস” ও বাটিতে পতিত “জলের” পরিমাণের ওপর। চক্রবাটির চাকার ব্যাস বাড়ালে ঐ চাপ শক্তি বাড়বে এবং ব্যাস কমালে চাপ শক্তি কমবে। কাজেই শক্তি বাড়াবার জন্যই চক্রবাটির চাকাটি কিছু বড় করতে হবে। আমার পরিকল্পিত চক্রবাটির চাকার ব্যাস হবে ১২ ইঞ্চি। তাই প্রথমতঃ- ১২ ইঞ্চি ব্যাস বিশিষ্ট একটি চাকা তৈরী করতে হবে এবং ওটায় প্রায় ব্যাসার্ধ পরিমাণ দৈর্ঘ্য বারোটি চক্রদণ্ড থাকবে। চক্রটির কেন্দ্রে থাকবে আড়াআড়ি ভাবে একটি দণ্ড। ওটাকে বলা হবে শক্তিবাহী দণ্ড। শক্তি-বাহী দণ্ডটির এক প্রান্ত থাকবে ঘড়ীটির পিছনের দিকে কোন এক স্থানে আলুগা ভাবে ধরানো এবং অপর প্রান্ত থাকবে ঘড়ীটির সম্মুখ ভাগে ডায়ালের মিনিটের কাটার সঙ্গে যুক্ত এবং উপরে থাকবে একটি নল পড়ানো ওটাকে বলব “আহ্নিক নল”। চাকাটির পরিধিকে সমান বারো ভাগে বিভক্ত করে অর্থাৎ বারোটি চক্রদণ্ডের মাথায় বারোটি বাটি বসাতো হবে। এতে দুটি বাটির মাথার ব্যবধান হবে ৩০০° ডিগ্রী। বিশেষতঃ ঘড়ীর সম্মুখে দাঁড়ানো দর্শকের ডান দিকের বাটির মুখ ওপরের দিকে থাকবে। পূর্বোক্ত প্রথম ও দ্বিতীয় জলাধার দুটি এমন ভাবে স্থাপন করতে হবে, যেন দ্বিতীয় জলাধার হতে পতিত জলের ফোটাগুলো (ডান দিকের) সমতল বাটিটার ওপর পড়ে। এতে পতিত জলের ওজনে বা চাপে সমতল বাটিটা নিম্নগামী হবে এবং নিয়ন্ত্রক শলা বাড়িয়ে কমিয়ে জলের ফোটাগুলোকে এমনভাবে নিয়ন্ত্রণ করতে হবে যে, পাঁচ মিনিট সময়ে বাটিটা ৩০০° ডিগ্রী নীচে নেমে যায়। এতে সমতলের বাটিটা আর সমতলে থাকবে না। কিন্তু তার পেছনের বাটিটা সমতলে আসবে এবং জলের ফোটার চাপে ক্রমে সেটাও নীচে চলে যাবে, পুনঃ সমতলে আর একটা আসবে, পরে আর একটা। এভাবে শক্তিবাহী দণ্ড সমেত বাটি-চক্রটা ঘুরতে থাকবে এবং এক ঘন্টা (৫x১২=৬০ মিনিট) পর প্রথম সমতল বাটিটা ঘুরে আবার সমতলে আসবে। অর্থাৎ বাটি চক্রটা ঘুরবে ঘন্টায় একবার। এভাবে চলতে থাকবে বাটি-চক্রের ঘূর্ণন। আর বাটি-চক্রের কেন্দ্রে সংলগ্ন শক্তিবাহী দণ্ডটির সহিত ঘুরবে ডায়াল এর মিনিটের কাটাটি নিয়মিতভাবে।

শক্তিবাহী দণ্ড এর সঙ্গে আর একটি দাঁতওয়ালা ছোট চাকা (পিনিয়ন) সংযুক্ত করতে হবে, তার নাম হবে “ঘন্টা-চক্র”। এই ঘন্টা-চক্রের দাঁতের সহিত দাঁত মিশিয়ে অনুরূপ আর একটি বড় চাকা স্থাপন করতে হবে, তার নাম হবে “আহ্নিক চক্র” এবং ওর পরিধি হবে ঘন্টা চক্রের বারো গুণ। এটার কেন্দ্র বিন্দুতে একটা আহ্নিক দণ্ড থাকবে এবং তার এক প্রান্ত

## ভিত্তিক আঁকাহীন তৃতীয় খন্ড

৯। থাকবে আঁহিক চক্রধারী দন্ড এর সঙ্গে আলগা ভাবে লাগানো ও অপর প্রান্ত থাকবে ঘড়ীর সম্মুখ ভাগের কোথায়ও আলগা ভাবে লাগানো। আঁহিক চক্রটি ঘুরবে প্রতি বারো ঘন্টায় একবার।

ঘন্টা চক্র ও আঁহিক চক্রের ব্যাসের সমষ্টির অর্ধেক ব্যাস বিশিষ্ট দাঁতওয়ালা দুটো চক্র তৈরী করতে হবে। ওদের বলা হবে “যুগ্ম আঁহিক চক্র”। এর একটা চক্র থাকবে আঁহিক দন্ডের সাথে যুক্ত এবং অপরটি থাকবে আঁহিক নল এর সঙ্গে যুক্ত। বিশেষতঃ উভয় চক্রের দাঁতে দাঁত মিলানো থাকবে। আঁহিক নলটি এর বাইরের দিকের শেষ প্রান্তে যুক্ত থাকবে (মিনিটের কাটার সাহায্যক রূপে) ঘন্টার কাটা।

ঘূর্ণনশীল সংযোগস্থানগুলো যথা সম্ভব আলগা থাকার ব্যবস্থা করতে হবে। এতে জলের আবশ্যকতা কমে যাবে। পরিশ্রুত বা কলের জল ব্যবহার করতে হবে। নচেৎ জলাধারের ছিদ্র পথে ময়লা জমে জল পতন ব্যাহত হবে। ফলে ঘড়ীর নির্দিষ্ট সময়ের হেরফের হবে, হয়ত বা ঘড়ী বন্ধ হয়ে যাবে।

পরিকল্পিত ঘড়ীটি (২৪ ঘন্টা) চালাতে যে পরিমাণ জল প্রয়োজন হবে, তার বাস্তবতা নির্ভর করবে- প্রস্তুতকারকের পারদর্শিতা বা কলাকৌশলবৈকল্যতার উপর। তবুও স্থূলতঃ একটা হিসাব করা যেতে পারে।

প্রতি দু সেকেন্ডে এক ফোটা করে জল বৃষ্টি হলে ২৪ ঘন্টায় জলের আবশ্যক হবে প্রায় দু সের তের ছটাক, ধরা যেতে পারে তিন সের। সুতরাং এই পরিমাণ জল ধারনের উপযোগী জলাধার আবশ্যক হবে।

জলাধার, বাটিচক্র ও মিনিয়ন সমূহের পরিপ্রেক্ষিতে ঘড়ীটির ও তার অন্যান্য অংশের পরিমাপ হওয়া উচিত নিম্নরূপ।

- ১। ঘড়ীর দেহ - দৈর্ঘ্য ১৫ ইঞ্চি, প্রস্থ ৯ ইঞ্চি, উচ্চতা ২৪ ইঞ্চি।
- ২। জলাধার - দৈর্ঘ্য ১৪.৫ ইঞ্চি, প্রস্থ ৮.৫ ইঞ্চি এবং উচ্চতা ২ ইঞ্চি।
- ৩। জলাধার (গোলাকার ব্যাস ৩ ইঞ্চি, উচ্চতা  $৩\frac{৩}{৪}$  ইঞ্চি।
- ৪। ভাসমান কোটা - (গোলাকার) ব্যাস  $২\frac{৩}{৪}$  ইঞ্চি, উচ্চতা  $\frac{১}{৪}$  ইঞ্চি।
- ৫। নিয়ন্ত্রক শলা - (গোলাকার) (ওপরের চোঙ্গা অংশের) দৈর্ঘ্য  $৩\frac{১}{৪}$  ইঞ্চি, ব্যাস ইচ্ছাধীন, (নিম্নাংশের) দৈর্ঘ্য  $৩\frac{১}{২}$  ইঞ্চি, ব্যাস ওপরের ব্যাসের গর্তের সমান।
- ৬। জলাধার - প্রথম জলাধার এর অনুরূপ।
- ৭। বাটি- (গোলাকার) ব্যাস ১ ইঞ্চি, উচ্চতা ১ ইঞ্চি।

ইহা ভিন্ন ঘড়ীটি নির্মাণে অন্যান্য যা কিছু আবশ্যক হবে, তা নির্মাণকারীর বিবেচনাধীন থাকিবে।



১৩২০-৪৫ সাল পর্যন্ত - মাধব পাশা নিবাসী মধুসুধন কর্মকার ও তাঁর পুত্র রসিক চন্দ্র কর্মকার আমাদের বাড়ীতে থেকে সোনা-রূপার কাজ করতেন। কিন্তু আবশ্যকবোধে তামা-পিতলের কাজ এবং কচিং লোহার কাজও করতেন। আমি সচরাচর দোকানের কাছে বসে বসে ওদের কাজ করা দেখতাম।

হাতের কাজ সমূহ “দেখা” ই “শেখা”, অবশ্য মনোযোগের আবশ্যিক। আর দেখা কাজ হাতে করতে করতেই অর্জিত হয় দক্ষতা ও নিপুণতা।

ওঁদের দোকানে বসার দুটি আসনে দুটি নেহাই ছিল এবং যে কেহ বাড়ীতে গেলে একটি নেহাই খালি পড়ে থাকত। আমি অবসর সময়ে ওখানে বসে তামা ও পিতলের ছোট খাট কাজ করবার সুযোগ পেতাম এবং কিছু কিছু কাজ করতাম। ওঁরাও আমার কর্মোৎসাহ দেখে এ কাজে আমাকে সহায়তা করতেন। বহু বছর যাবত ওঁদের সুখের থেকে ও সহযোগিতা পেয়ে আমি তামা, পিতল ও লোহার কিছু ছোট ছোট কাজ করতে শিখতে পেরেছি। যেমন - হাতের আংটি, গেলাস বাটি, কুপীবাতি, শোন, চীনা ইত্যাদি এবং বিশেষ ভাবে শিখেছিলাম - তামা, পিতল ও লোহা, টিন ইত্যাদির “খালি” এর কাজ। (গার্হস্থ্য জীবনে টুকি-টুকি কাজ নিয়ে কর্মকার ঝালাইকারের কষ্ট গিয়ে আমাকে ধন্য দিতে হয় না। কেননা সাধারণ কাজ গুলো করবার মত হাতিদুর আমি সংগ্রহ করে নিয়েছি এবং নিজের কাজগুলো নিজেই করে থাকি। এমন কি চুল বাঁধা জুতা সেলাই ইত্যাদিও। এতে আমি “লজ্জাও” ও পয়সা কিছুই পাই না, পাই আদম্ভ।)

আমার পরিকল্পিত ঘড়ীটি নির্মাণ করবার জন্য যে সমস্ত মাল-মশলা ও যন্ত্রপাতি আবশ্যক হতে পারে, সে সমস্ত সংগ্রহ ও রোপনাদি মাঠের কাজ আপাততঃ সমাধা করে ২৫ শে ভাদ্র (১৩৪৩) নিজ হাতে ঘড়ী নির্মাণের কাজ শুরু করলাম। ঘড়ীটি নির্মাণে আমার প্রায় দুমাস সময় কেটে গেল। ঘড়ীটিতে ব্যবহার করা হল- তামা, টিন, লোহা ও কাঠ।

ঘড়ীটি চালু করে দেখা গেল যে, আমার পরিকল্পনা মতে সকল কাজ চলছে। তবে কিছুটা সময়ের অগ্র-পশ্চাত হচ্ছে। কিন্তু এ সমস্যাটা তত বেশী বড় নয়। আমার কাছে বড় একটি সমস্যা হল-প্রত্যেক পাঁচ মিনিটের প্রথমার্ধে “ধীর” ও শেষার্ধে “দ্রুত” গতিতে ঘড়ীটি চলা। এ সমস্যাটি আমি সমাধান করতে পারছিলাম না।

অগ্রাহ্যণ - মাসের শেষার্ধে মিঃ জি, এন রায় দঃ লামচারি নিবাসী আঃ রহিম মৃধার বাড়ীতে আসলেন, আমি সেখানে তাঁকে আমার ঘড়ীটি দেখালাম। সময়ের হেরফের ও কিছু ত্রুটি থাকা সত্ত্বেও তিনি অত্যন্ত আনন্দিত হলেন এবং আমাকে পঁচিশ টাকা পুরস্কার প্রদান করলেন।



বরিশাল পাবলিক লাইব্রেরীর শিক্ষা

(১৩৪৪)

বরিশালের পাবলিক লাইব্রেরীর সহিত পরিচয় আমার শৈশব কাল হ'তে। তখন আমার বয়স দশ কি এগারো বছর। লেখতে ও পড়তে শিখিনি। অথচ ঐ লাইব্রেরীতে যেতাম প্রায়ই। বই-পুথি পড়ার জন্য নয়, তিমি মাছের হাড় দেখতে। শুনছিলাম যে, বিগত ১২৮৩ সালের বন্যার পানির সঙ্গে বঙ্গোপসাগর হতে একটি তিমি মাছ ভোলা মহকুমার দৌলত খাঁ থানার কোন এলাকায় প্রবেশ করছিল। সে বন্যায় ঐ অঞ্চলের মাঠ গুলোতে নাকি চৌদ্দ হাত পানি হয়েছিল। তথ্যচ ঐ পানিতেও সাঁতারিয়ে যেতে না পেরে মাছটি ওখানে মারা পড়ছিল। পরে ওটার হাড়-গোর গুলো বরিশাল, পিরোজপুর, পটুয়াখালী ইত্যাদি বিভিন্ন স্থানে জন সাধারণের “দর্শনীয়” রূপে রাখা হয়েছে। তারই একটা অংশ রাখা হয়েছিল বরিশালে পাবলিক লাইব্রেরীর বারান্দায়। শোনা যায় যে, আনল মাছটি লম্বায় ছিল প্রায় চল্লিশ হাত। হাড়-গোর দেখে ইহা “মিথো” বলে মনে হয় না।

তখন হতে তিমি মাছের হাড় দেখবার কৌতুহল কিছু বহুদিন ওখানে গিয়েছি, হাড় দেখেছি, আর দেখেছি- বহু লোককে বই-পত্র পড়তে। শুনছিলাম যে, ওটা সরকারী গ্রন্থাগার। যে কোন লোক ওখানে বসে বই পত্র পড়তে পারে। আমি লাইব্রেরীর বারান্দায় গিয়েছি বহুদিন কিন্তু ভিতরে যাইনি একদিনও। কেননা অভাব ছিল - কিছুটা দরকারের ও কিছুটা সাহসের।

মনে পড়ে তখন ছিল ১৩৩০ সাল। একদা পাবলিক লাইব্রেরীতে গেলাম। তিমি মাছের হাড় দেখবার জন্য নয়, বই পড়ার জন্য। স-সঙ্কোচে ভিতরে প্রবেশ করলাম এবং টেবিলের ওপর পাঠকদের রেখে যাওয়া বই গুলো নেড়েচেড়ে দেখলাম ও কিছু কিছু পড়লাম। অজানা-অচেনা লোক বলে আমাকে কেহ কিছু বলল না দেখে সাহস পেলাম।

এর পরে বরিশালে গিয়ে সময় পেলে প্রায়ই আমি ওখানে যেতাম, বই পড়তাম; কিন্তু এতে তৃপ্তি হত না। কেননা স্বল্প সময়ে কোন বইয়ের অংশ বিশেষ পড়ে শান্তি পাওয়া যায় না। আবার গোটা বইয়ের ধারাবাহিক ভাবে পড়ে শেষ করতে হলে হয়ত কয়েক মাস কেটে যায়। হয়ত সে বইটা অন্য কোন পাঠক নিয়ে গেলে আর পড়াই হয় না। তবুও এভাবে পড়লাম কয়েক বছর।

“অন্য উদ্দেশ্যে বরিশাল গিয়ে সময় পেলে বই পড়া”,- এ নিয়মটি পরিত্যাগ করে-“বই পড়ার উদ্দেশ্যে বরিশাল যাওয়া”-আরম্ভ করলাম ১৩৪০ সাল থেকে। কিন্তু এতেও অশান্তি কমলো না কেননা- পাবলিক লাইব্রেরীটি খোলা হয় বিকেল চারটায়। এতে সন্ধ্যা হবার পূর্বে (বারো মাসের গড়ে) বেলা থাকে মাত্র দুঘন্টা। পক্ষান্তরে - বরিশাল হতে লামচরি গ্রামের দূরত্ব প্রায় ছ-মাইল হেটে, আসতে সময়ও লাগে প্রায় দু ঘন্টা। কাজেই সন্ধ্যায় বাড়ীতে আসতে হলে বই পড়া যায় না, আর বই পড়তে হলে - যত ঘন্টা বই পড়া যায়, তত ঘন্টা রাত্রি হয় বাড়ীতে আসতে। তথাপি আমি বই পড়েছি - সন্ধ্যা ছটা, সাতটা, ও কোন দিন



রাত আটটা পর্যন্ত এবং বাড়ীতে এসেছি রাত আটটা, ন'টা বা কখনো দশটায়। এতে হাটার জন্য কষ্ট বা নিসঙ্গতার জন্য আমার ভয় হ'ত না। কষ্ট হত - শীত কালের রাতের শীতে, কালবৈশেখীর ঝড়ে এবং বর্ষা কালের বৃষ্টি ও জল-কাদায় চলতে। কেননা তখন লামচরি হতে বরিশাল যাতায়াতের জন্য কোন রকম রাস্তা ছিল না। সব রকম অসুবিধা সত্ত্বেও এভাবে পাবলিক লাইব্রেরীতে যাতায়াত করে বই পত্র পড়লাম প্রায় চার বছর। কিন্তু এভাবে বই পড়ায় শান্তির চেয়ে অশান্তিই ভোগ করতে হয় বেশী, লোকসানের তুলনায় লাভ হয় অল্প। কেননা এতে নিবিষ্ট মনে বই-পড়া হয় না। হয়ত অধ্যয়নের সুখ-স্বপ্ন হঠাৎ ভেসে দেয় প্রত্যাবর্তনের বিভীষিকা মনোরাজ্যে এসে।

বহুদিন যাতায়াতের ফলে লাইব্রেরীয়ানের সাথে আমার কিছুটা পরিচয় হ'চ্ছিল। তাঁর কাছে জ্ঞানতে পারলাম যে, কেহ লাইব্রেরীর “সদস্য” শ্রেণীভুক্ত হলে তিনি বই পত্র বাসায় নিয়ে পড়তে পারেন। আমি লাইব্রেরীর সদস্য হবার ইচ্ছা প্রকাশ করলে তিনি আমাকে বল্লেন যে, এখানে মিউনিসিপালিটির বাইরের কোন লোককে সদস্য করবার ও টাউনের বাইরে বই দেওয়ার নিয়ম নেই। টাউনে আমার কোন বন্ধু ব্যক্তি থাকলে তাঁকে সদস্য করে, তার নামে বই নিয়ে আমি উহা বাড়ীতে এনে পড়তে পারি।

সে সময় বরিশাল শহরে আমার বন্ধু বা পরিচিত ব্যক্তি কেউ ছিল না। তবে আমার জ্ঞাতি ভ্রাতা আঃ রহিম মৃধার এক জন বন্ধু ছিলেন, তিনি সানাই গ্রাম নিবাসী জনাব ওয়াজেদ আলী তালুকদার। বরিশালের চকের পোলের দক্ষিণ পাশে ফরিয়া পট্টির মোড়ে তখন তিনি টুপীর দোকান করতেন। একদিন আমি মৃধা পাব কে সাথে নিয়ে তালুকদার সাহেবের দোকানে গেলাম তাঁকে সুপারিশ করার জন্য এবং মৃধা সাহেব তাঁকে অনুরোধ করলেন - আমার পক্ষে পাবলিক লাইব্রেরীর সদস্য হয়ে আমার বই পড়ার সহায়তা করার জন্য। তিনি সম্মত হলেন।

একদা লাইব্রেরীতে গিয়ে সদস্য হবার আবেদন পত্রের ফরম এনে, তালুকদার সাহেবের নামে উহা লিখে তাঁর সই নিলাম এবং লাইব্রেরীর সেক্রেটারী সাহেবের অনুমোদন গ্রহণান্তে লাইব্রেরীয়ানের কাছে দাখিল করলাম। তৎসহ আরো দাখিল করলাম - ডিপোজিট হিসাবে ৩.০০ টাকা, ভর্তি ফি - ১.০০ টাকা ও মাসিক চাঁদা .৫০ পয়সা (৪.৫০)। রশিদ ও সনদ পেয়ে আমি পাবলিক লাইব্রেরীর (বেনামীতে) একজন সদস্য হলাম ১৩৪৪ সালের ১৯শে পৌষ তারিখে। এর ব্যবস্থাটা এরূপ হ'ল যে, তালুকদার সাহেব পাবলিক লাইব্রেরীর একজন সদস্য। আমি তাঁর দোকানের একজন কর্মচারী। তাই তাঁর পক্ষে আমি বই পত্র লেন-দেন করছি। লাইব্রেরী হতে এ দিন আমি গ্রহণ করলাম - “পৃথিবীর ইতিহাস” (৩য় ভন্ড)। দুর্গাদাশ লাহিড়ী। পাঃ লাঃ নং- ভ(৩,৩) (৪)।

---- সালে তালুকদার সাহেব তাঁর ব্যবসায় বন্ধ করে গ্রামের বাড়ীতে চলে যাওয়ায় লাইব্রেরী হতে তাঁর সদস্য পদ বাতিল হয়ে যায়। অগত্যা আমাকে লাইব্রেরী হতে আমার ডিপোজিট (৩.০০) টাকা তুলে আনতে হয় এবং বাড়ীতে এনে বই পড়া বন্ধ হয়ে যায়।

গুরু হ'তে সদস্য হবার আগে পর্যন্ত পাঃ লাঃ হতে কতখানা বই-পুথি পড়েছি, তার হিসাব দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

রাখিনি। কিন্তু সদস্য হয়ে ----- এই --- বছরে --- চাঁদা দিয়ে পুস্তক পড়েছি ---- খানা। ইহা আমার আকাজ্জার অর্ধেকেরও কম। আমি আশা করছিলাম যে, প্রতি সপ্তাহে একখানা করে বই পড়ব। তা হলে এ বছর বইয়ের সংখ্যা হ'ত --- খানা। কিন্তু কার্যতঃ হয়েছে --- - খানা। অর্থাৎ প্রতি .... দিনে একখানা করে বই লেনদেন হয়েছে। বই-পুঁথি আমার "পড়বার" সময়ের অভাব হয় না। কেননা উহা আমার রাতের কাজ। সময়ের অভাব হয় "লেন-দেন" এর।

নিয়মিত কৃষিকাজ ছাড়া অতিরিক্ত আরো কয়েকটি প্রতিষ্ঠানের কাজ আমাকে এ সময় করতে হয়েছে। যথা - ইউনিয়ন বোর্ড, ঋণ সালিসী বোর্ড, পল্লী মঙ্গল সমিতি ইত্যাদি। এ সমস্ত প্রতিষ্ঠানের কাজ দিনে ও রাতে যথারীতি সম্পন্ন করতে গিয়ে সময়ের ঘাটতিটা সমস্তই পড়েছে আমার অধ্যয়নের ভাগে। তাই আশানুরূপ বই পড়া হয় নাই।

লাইব্রেরীর সমস্ত বিভাগের বই আমি সমান হারে পড়িনি এবং কোন কোন বিভাগের বই আদৌ পড়িনি। আমি পড়েছি মাত্র - ধর্ম, ইতিহাস, ভ্রমণ, জীবনী, উপন্যাস, দর্শন ও বিজ্ঞান এবং কিছু মাসিক ও বার্ষিক পত্র-পত্রিকা। তবে সব চেয়ে বিজ্ঞানের বইয়ের সংখ্যাই বেশী।

সাইক্লোন

(১৩৪৮)

১০ই জ্যৈষ্ঠ। গরম তীব্র হতে-তীব্রতর হচ্ছে। আকাশ মেঘশূন্য ও কয়েকদিন যাবত বায়ু একদম নিরব। কয়েক জন কৃষি-মজুর নিয়ে মাঠে পাট নিড়াচ্ছিলাম। কিন্তু কাজ আগের তুলনায় অর্ধেকও হয়নি। সন্ধ্যার দশ মিনিট পূর্বেও বোধ হচ্ছিল যেন সূর্য হতে আগুন বরছে। ১১ই জ্যৈষ্ঠ। আকাশ আবহা মেঘে ঢাকা রইল, সমস্ত দিনে সূর্যের সাথে দেখা হল না, তবু মানুষ গরমে অতীষ্ট হয়ে উঠল, কেননা বাতাস শুষ্ক। সরকারী পর্যায়ে আবহাওয়ার কোন পূর্বাভাস নেই, তবুও লোকে বলছে - "বন্যা হবে"।

১২ই জ্যৈষ্ঠ। সকাল হতে ঝাপসা মেঘে গুড়ি গুড়ি বৃষ্টি হতে ও সামান্য পূবাল বাতাস বইতে লাগল। বিকেল হতে বৃষ্টিসহ বাতাসের বেগ বৃদ্ধি পেতে লাগল এবং সন্ধ্যার পূর্বে সাইক্লোনের (বন্যার) পূর্ণ লক্ষণ দেখা দিল; রাত্রি আটটা হতে শুরু হল পুরো মাত্রায় বন্যা। গাছ-পালা ভাঙতে ও উপড়ে ফেলতে লাগল এবং ঘরদোর পড়তে লাগল। মানুষ ত্রাসে এঘরে ও ঘরে ছুটোছুটি করতে লাগল। আম, জাম, মাদারাদি সব গাছই কিছুনা কিছু ভাঙল, অনেক গাছ উপরিয়ে পড়ল, বহু নারকেল-সুপারী গাছের হল মুড়ুপাত এবং কলা গাছ হল একদম নিপাত। আমার বৈঠকখানা ঘরটা উড়িয়ে নিল রাত বারোটায় মধ্যেই।

বন্যার বাতাস প্রথমভঃ- পূঃ দঃ হতে, পরে পূঃ-উঃ হতে, তৎপর উত্তর ঘুরিয়ে শেষ রাত্রে পশ্চিম হতে বইতে লাগল। এ সময় আমার বসত ঘরের পশ্চিম হতে একটা প্রকাত আমগাছ উপরিয়ে পড়ে পাকের ঘরখানা ভেঙ্গে দিল এবং বসত ঘরখানা চেপে ধরল। তাই বন্যার



বাতাসে আর ঘরখানা নাড়তে পারল না। ফলে বন্যায় পড়া আমগাছটাই আমার বসত ঘরখানা রক্ষা করল। কিন্তু বেড়া-জানালাদি ভেসে তছনছ হয়ে গেল। বান-বৃষ্টির ঝাপটায় কাথা-বালিশ বা “বস্ত্র” বলতে কিছুই শুকনা থাকল না। ভিজ়ে বস্ত্র গায়ে জড়িয়ে পরিজনসহ মরতে মরতে বেঁচে রইলাম। প্রতিবেশী ইয়াছিন আলী সিকদার নানাবিধ তত্ত্বমূলক আলাপ-আলোচনার জন্য প্রায়শঃ আসত আমার কাছে, এ দিনও সন্ধ্যায় আসছিল। কিন্তু ক্রমশঃ বন্যা বৃদ্ধির ফলে আর ঘরে ফিরতে না পেরে আমাদের সাথে মরণ পথের যাত্রী হচ্ছিল সেও। ভোর রাত্রে বন্যা কমিয়ে সকাল বেশ প্রকৃতি শান্ত অবস্থা ধারণ করল। (১৩ই জ্যৈষ্ঠ)

বের হলাম গ্রামের অবস্থা দেখবার জন্য। ঘুরে দেখলাম-গ্রামের প্রায় চৌদ্দ আনা ঘরই পুরো বা আংশিকভাবে নষ্ট হয়েছে। গাছ-পালার ক্ষতির সংখ্যা নেই। প্রত্যেক গেরস্তের বাড়ীর উঠানে কাঁচা আম ও ডাব নারিকেলের স্তুপ, নারিকেল পড়েছে কাঁধি - সহ ছিড়ে। কোথায়ও মানুষ মরবার খবর পেলাম না, তবে গরুর খবর-পেলাম গোটা চারেক। কাক, শকুন, চিল ইত্যাদি - মৃত ও অর্ধমৃত দেখলাম অনেক। দুর্গত-পাখীদের মধ্যে ঘুঘুর সংখ্যাই বেশী। মাঠে-ফসল “নাই” বল্লই চলে। সুখনা/জ্বালানী কাষ্ঠ কারো হাথ নেই। পাকের অভাবে অনাহারে থাকতে হবে অনেককেই।

বেলা দশটায় বাড়ীতে এসে প্রথমত : - ঘরের উপর ও পাঁথে পড়ে থাকা গাছ-পালা কেটে সরাতে-লাগলাম। ৭-৮ দিন সময় লাগল বাড়ী ব্যাশ পরিষ্কার করতে। গাছ পালার ভাঙ্গার মধ্যে বড় রকমের একটা ক্ষতি হল আমার একটি ‘ফজলি’ আমের গাছ ভেসে; মূল্যের জন্য নয়, দুঃখান্য বলে। গাছটিতে আম ফলত প্রায় এবং প্রতিটি আমের ওজন হ’ত দেড় সেরের ওপর।

এ বন্যায় সমগ্র দেশের কি পরিমাণ ক্ষতি হয়েছিল সে ধারণা আমার নেই। তবে সরকারী নির্দেশ ক্রমে ইউনিয়ন বোর্ডের তরফ থেকে লামচরি মৌজার ক্ষতির পরিমাণ নির্ধারণ করে কর্তৃপক্ষের নিকট আমি একটা রিপোর্ট প্রদান করছিলাম। কিন্তু তার ক্ষতির অঙ্কটা এখন ঠিক স্বরণ নেই। তবে আমার নিজের ক্ষতির একটা ফিরিস্তি আছে। তা এই

(১) বৈঠক খানা ঘর	৫০০.০০
(২) পাকের ঘর	১০০.০০
(৩) বসত ঘর (আংশিক ক্ষতি)	১০০.০০
(৪) গাছ পালার-ফল	২০০.০০
(৫) ফসল	১০০০.০০
(৬) বই-পুথি (৯৬৬ খানা)	৩০০০.০০
(৭) জল-দড়ী (১টি)	১০০.০০
(৮) ফটো এক খানা (মৃত মায়ের)	৫০.০০

মোট ৫০৫০.০০

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

## ভিখারীর আত্মকাহিনী তৃতীয় খণ্ড

৭  
০  
৭ এ বন্যায় কম-বেশী ক্ষতি এ অঞ্চলের সকলেরই হয়েছে, আমারও হয়েছে। তবে ওর অনেক ক্ষতি পূরণ করা সম্ভব। কিন্তু আমার (বই-পুথি [৯৬৬ খানা], জল-ঘড়ী, ফটো এক খানা [মৃত মায়ের]) তিনটা ক্ষতি অপূরণীয়। কেননা কায়িক শ্রম বা অর্থের বিনিময়ে উহা পূরণ করা সম্ভব নয়। যৌবনের যে উদ্দাম উৎসাহে পুস্তকাদি সংগ্রহ ও জলঘড়ী নির্মাণ করছিলাম, সে যৌবনও উৎসাহ আর ফিরে পাব না। কাজেই আমার কৃতকর্মেরও আর পুনরাবৃত্তি ঘটবে না। অধিকন্তু বই-পুথি গুলোর মধ্যে এমন কতগুলো গ্রন্থ ছিল, যা এখন দুষ্প্রাপ্য। যেমন-সন্দীপের ইতিহাস, শরলভূমি পরিমাণ, সহিদ নামা (পুথি) ইত্যাদি। বিশেষতঃ আমার সর্বস্বত্যাগ করেও পাব না মৃত মায়ের “ফটো” খানা।

বই-পত্র গুলো ছিল আমার অতিশয় প্রিয়, যাকে বলা যায় “প্রান-প্রিয়”। মাতৃ-তিরোধানে আমার রোদন আসে নি। কিন্তু বই গুলোর তিরোধানে আমি রোদনকে ফেরাতে পারিনি।

দুর্ভিক্ষ

(১৩৪৮)

১৩৪৮ সালের মারাত্মক বন্যার ক্ষয়ক্ষতির জের চলছিল ঊনপঞ্চাশ সালে। সে বন্যায় নষ্ট হয়ে গিয়েছিল - আখ, পাট, তিল, ধান ইত্যাদি মাঠের যাবতীয় অর্থকরী ফসল। এতে কৃষক সমাজে দেখা দিয়েছিল দারিদ্র্য অর্থ নষ্ট এবং তার প্রতিক্রিয়া হয়েছিল - শিল্প, ব্যবসায়ী, চাকুরীজীবী ইত্যাদি সকল শ্রেণীর লোকের মধ্যে এবং সরকারের রাজস্ব খাতেও। এর পর গোদের ওপর বিধি ফোঁড়ার মত-ঊনপঞ্চাশ সালের প্রথমার্ধে শুরু হ'ল অতিবৃষ্টি ও অতিশয় জলক্ষতি। ফলে ব্যাহত হ'ল আউশ ও আমন ধানের চাষ, নষ্ট হল আমন ধানের প্রায় পনের আনা ফসল। পঞ্চান্তরে - এ বছরের কার্তিক হতে চৈত্র মাস পর্যন্ত শেষার্ধে আদৌ বৃষ্টিপাত হ'ল না। ফলে রবি ফলন মারাত্মক ভাবে ক্ষতিগ্রস্ত হ'ল। অধিকন্তু ১৩৫০ সালের আষাঢ় মাস পর্যন্ত বৃষ্টিপাত না হওয়ায় আখ, পাট বিশেষতঃ আউশ ধানের চাষ করা সম্ভব হ'ল না। ফলে এদেশের মানুষের খাদ্য ও অর্থকষ্ট চরমে ঠেকল। আট চল্লিশ ও ঊনপঞ্চাশের পুঞ্জীভূত অভাব পঞ্চাশে এসে রূপ নিল দুর্ভিক্ষের।

ঊনপঞ্চাশ সালে আমন ধান যা জন্মিল, তা কাটাই, মাজাই ও ছাটাই করে পৌষ মাসেই চাল খাকল না অনেক কৃষকের ঘরেই। চিরাচরিত নিয়ম মাসিক ধান-চালের সর্বনিম্ন মূল্য থাকে পৌষ মাসে। কিন্তু এ বছর এ সময়টাতেই শুরু উহার মূল্য বৃদ্ধি হতে।

বিগত কয়েক বছর যাবত খাদ্য দ্রব্য গুলোর বিশেষতঃ চালের মূল্য ধীরে ধীরে বেড়েই চলছিল। ১৩১২ সালে চালের মূল্য ছিল প্রতি মন ২<sup>১</sup>/<sub>২</sub>-২<sup>৩</sup>/<sub>৪</sub> টাকা,

১৩৪৫ সালে ৩-৩<sup>১</sup>/<sub>৪</sub>





১৩৪৭ সালে ৪,

১৩৪৮ সালে ৪<sup>১</sup>/<sub>২</sub> - ৫ এবং

১৩৪৯ সালের পৌষ মাসেই মূল্য দাঁড়াল ৭-৮ টাকায়।

১৩৫০ সালের বৈশাখ মাসে চালের মন হ'ল ১৬ টাকা এবং আশ্বিনে উঠল ৬০ টাকায়।

আগের তুলনায় চালের মূল্য বহুগুণ বৃদ্ধি পেলেও অন্যান্য ফসল ও শিল্পজাত দ্রব্যের মূল্য এবং শ্রমিকের মজুরী আদৌ বৃদ্ধি হল না, বরং কমে গেল। ফলে নিম্ন শ্রেণীর কৃষক ও শ্রমিকদের মধ্যে দেখা দিল অর্থ সংকট, অধিকাংশেরই চাল কেনার ক্ষমতা থাকল না। আবার কেহ কেহ সারাদিন পাড়ায় পাড়ায় ঘুরে কোথায়ও চাল কিনতে না পেয়ে টাকাকে টাকা নিয়ে অনাহারে রাতে শুয়ে থাকতে বাধ্য হ'ল। গুরু হল লোকের অর্ধাহার, অর্ধাহার ও অনাহারের পালা। ভাতের অভাবে লোকে কাঁচা ফলমূল ও তরিতরকারী খসিক করে খেতে লাগল। যখন তাও জুটল না, তখন - বুনো শাক-পাতা ও নানাবিধ উদ্ভিদ-কুখাদ্য খেয়ে স্বাস্থ্য-নষ্ট হয়ে বিশেষতঃ পেটের পীড়ায় শত শত মানুষ মারা যেতে লাগল।

১৩৪৯ সালে আমার ভাগ্য-চক্রটি ঘুরছিল উল্টা পাকে। প্রতাপপুর মৌজার নতুন চরের হেলি, ধান ইত্যাদি গরু লায়ক জমি নাহলে এ সময় আমার চাষের জমির পরিমাণ ছিল ৪ কানি। এর মধ্যে প্রায় তিন কানি জমিই ছিল উঁচু ভিটা। এতে কখনো আমন ধান জন্মিত না বা অতি অল্পই জন্মিত। এ বছর জলবৃদ্ধির দরশন আমার এক কানি নিচু জমির ফসল নষ্ট হলেও প্রায় তিন কানি উঁচু জমিতে প্রচুর আমন ধান জন্মিল। এর পূর্বে আমার জমিতে কোন বছর ৫০-৬০ মণের অধিক আমন ধান জন্মিত না। কিন্তু এ বছর জন্মিল ১১০ মণ অর্থাৎ আগের চেয়ে প্রায় দ্বিগুণ। এছাড়া বিগত কয়েক বছর যাবত প্রতাপপুরের নতুন চর জমিতে আমার বোরো ধান জন্মিত বছরে ৩০-৪০ মণ করে। কিন্তু এ বছর জন্মিল ৬০ মণ।

আমার ক্ষেতের ধান-চাল সংবহর খেয়েদেয়ে এ যাবত উদ্ভূত হত না কখনো। হয়ত কখনো কখনো দু এক মাসের খোরাকী চাল কিনতে হত। কিন্তু ঊনপঞ্চাশে আমার আমন ও বোরো ধানের ফলন অধিক হওয়ায় পঞ্চাশ সালে আমি চাল বিক্রি করলাম প্রায় এক হাজার টাকার মত।

১৩৫০ সালে কেন রূপ প্রাকৃতিক দুর্যোগবশতঃ আমন ধানের চাষ ব্যাহত হ'ল না। কিন্তু কৃষকদের আর্থিক অনটন ও স্বাস্থ্যগত কারণে ফসলের যথাপযুক্ত পরিচর্যা করা সম্ভব হ'ল না বলে ফসল অনেকটা কম হ'ল। তবুও হেমন্ত কাল হতে (নতুন চাল দেখা দিলে) দুর্ভিক্ষের করাল হাস থেকে মুক্তি পেয়ে মানুষ হাফ চেড়ে বাঁচল।

## অধ্যাপক কাজী গোলাম কাদিরের সান্নিধ্যে

(১৩৫৪)

১৩৫১ সালের কথা। চর বাড়ীয়া ইউনিয়নের তৎকালীন প্রেসিডেন্ট গাউয়াসার নিবাসী মৌঃ মোহাম্মদ আলী খান সাহেবের প্রথম কন্যা শিরীন বেগমের বিবাহ। ইউনিয়ন বোর্ডের সদস্য এবং বন্ধু হিসাবে আমার নিমন্ত্রণ, মানী হিসাবেও। বহু লোকের সমাগম। কিন্তু অধিকাংশই আমার অপরিচিত। তথাপি একটি ছেলের চাল-চলন আমার দৃষ্টিকে আকর্ষণ করছিল। পরিচয় নিয়ে জানতে পারলাম যে, তিনি সাপানিয়া নিবাসী মুন্সি হাতেম আলী কাজী সাহেবের জ্যেষ্ঠ ছেলে, নাম কাজী গোলাম কাদির।

মুন্সি সাহেব আমার পুরানো বন্ধু। ইউনিয়ন বোর্ড, ঋণসানিশী বোর্ড, ছুট কমিটি, ফুড কমিটি ইত্যাদি ইউনিয়নের বহু প্রতিষ্ঠানের সদস্য রূপে উভয়ে এক যোগে কাজ করেছি বহুদিন। মুন্সি সাহেব সময় সময় আমার কাছে বলতেন তার এই ছেলেটির লেখা-পড়ার একাত্মতা ও চারিত্রিক বৈশিষ্ট্যের কথা। তাঁর এ ছেলেটি নাকি সল্প ভাষী, অস্বাভাবিক ও নির্জন প্রিয়। ছেলেটি এ বছর বরিশালের বিএম কলেজে দর্শন বিভাগের চতুর্থ বর্ষের ছাত্র।

বিবাহের চারদিন পূর্বেই আমি সে বাড়ীতে গিয়েছিলাম এবং দরজা বৈঠকখানা সাজাবার কাজে ব্যতিব্যস্ত ছিলাম। বিবাহের দিনও বহুসংখ্যক আসবার ও তাদের খানাপিনার পূর্ব মুহূর্ত পর্যন্ত এদিক সেদিক তাকাবার আমার ক্ষমতা ছিল না। আহরান্তে রাতে নিরিবিলা হলাম।

বিবাহ বাড়ীর দরজায় বিরাট মসজিদ টানানো হচ্ছিল এবং তার নিচে টেবিল-চেয়ার পাতা ছিল অনেক। আমি কাজী গোলাম কাদিরকে ডেকে এনে পূর্ব প্রান্তের এমন একটি টেবিল ঘিরে বসলাম, যেখানে কোন লোক সমাগম ছিল না। যদিও আমরা উভয়ে ওখানে ৪-৫ দিন যাবত অবস্থান করছিলাম, তথাপি কর্ম-ব্যস্ততার দরুন পরিচয় জ্ঞাপক ছিটে ফোটা আলাপ ছাড়া কোন বিশেষ আলোচনার সুযোগ পাই নাই। মনে পড়ে রাত দশটায় আমাদের আলোচনা শুরু হ'ল।

আমাদের আলোচনার বিষয় সমূহ কি ছিল, তা পরিষ্কার ভাবে স্মরণ না থাকলেও উহা যে বিবিধ তত্ত্ব মূলক ছিল, তা স্মরণ আছে। আলোচনা চলছিল প্রশ্নোত্তরে। কিন্তু উহা এতই গভীর ও ব্যাপক রূপে চলছিল যে, আলোচনা সমাপ্তির পূর্বেই মসজিদে ফজরের আজান পড়ল। আমাদের রাতভর আলোচনা সমূহ দূর থেকে লক্ষ্য করছিলেন এক ব্যক্তি। তিনি হলেন মৌঃ মোহাম্মদ আলী খাঁ। ভোরে রসিকতা করে তিনি আমাকে বলেন - “মাতব্বর সাব! কাদেরের সঙ্গে বাজে কথায় রাতটা না কাটায়ে বরং তাস খেলে কাটালে লাভ হ'ত বেশী।

দুজন অপরিচিত ব্যক্তির প্রাথমিক পরিচয়ে আলোচনা যে এতাদিক ব্যাপক হতে পারল, তার কারণ বোধ হয় এই যে, জগত ও জীবন সম্পর্কে আমি যে সমস্ত প্রশ্ন উত্থাপন করেছিলাম, তাঁর যথাযথ সমাধান করা অনেক প্রধান শিক্ষাবিদে পক্ষেও সম্ভব ছিল না। অথচ শিক্ষানুষ্ঠান



একজন তরুণের মুখে ওসবের বিজ্ঞান ভিত্তিক সুস্থ সমাধান পেয়ে আমি বিস্মিত হচ্ছিলাম, যার ফলে আলোচনা বাড়ছিল। পক্ষান্তরে- এক জন অশিক্ষিত কৃষকের মুখে এ ধরনের আলোচনা শুনে বোধ হয় যে তিনিও আমার মনো রাজ্যের অলিগলি পর্যবেক্ষনের উদ্দেশ্যে স্বেচ্ছায় আলোচনা বাড়ছিলেন। ফলতঃ এ দিনের আলোচনার মাধ্যমেই আমাদের উভয়ের মানসিক পরিচয় হয়ে গেল। জানতে পেলাম যে, এ বছর বি.এ পরীক্ষায় উত্তীর্ণ হতে পারলে কাজী সাহেব এম.এ ডিগ্রী লাভের জন্য কলকাতায় যাবেন।

কাজী সাহেবের সাথে আমার দ্বিতীয় বার সাক্ষাত ঘটে ১৩৫৪ সালে, তিনি এম. এ ডিগ্রী লাভ করে দেশে ফেরার পর। চর বাড়ীয়া ইউনিয়নের প্রেসিডেন্ট মোঃ মোহম্মদ আলী খাঁন ছিলেন একজন গুণী ব্যক্তি। তাই তিনি গুণীদের যথোপযুক্ত সম্মান প্রদান করতে জানতেন। কাজী গোলাম কাদির সাহেব চরবাড়ীয়া ইউনিয়নের সর্ব প্রথম এম. এ ডিগ্রী প্রাপ্ত যুবক। তাই তার যথোপযুক্ত সম্মান ও ইউনিয়নবাসী অন্যান্য যুবক (ছাত্র)দের উৎসাহ প্রদানের উদ্দেশ্যে তিনি এক মহতী সভার আয়োজন করলেন কাগাওয়া হাই স্কুল প্রাঙ্গণে। এই সভায় বহু উচ্চ শিক্ষিত ও সম্মান ব্যক্তি উপস্থিত থাকা সত্ত্বেও তাঁর সম্মানের সমর্থনে আমাকে দান করা হয় সভাপতির আসন ও মর্যাদা এবং কাজী গোলাম কাদিরকে দান করা হয় পুষ্পমাল্য ও অভিনন্দন পত্র।

সামান্য বিষয় নিয়ে গভীরভাবে চিন্তা করাটা ছাত্রের একটা স্বভাব। হয়ত কখনো চিন্তাসাগরে ভেসে যেতাম বহুদূরে। কিন্তু কুন পেতাম না, শুধু হাবুডুবু খেতাম আর ভোগ করতাম নৈরাশ্যের মানসিক যাতনা। অসমর্থ চিন্তা জগতের সর্বোচ্চ শিবরে অধিষ্ঠিত "আমি"। "আমি" হতেই আমার আত্মিক ভাবনার শুরু। যেমন - "আমি" কে? "আমি" পূর্বে কোথায় ছিলাম? "আমি" পরে কোথায় যাব? "আমি" আছি কেন? "আমি" থাকবো না কেন? আমার কেহ সৃষ্টিকর্তা আছেন কি-না? থাকিলে সে কোথায় এবং কি রূপ? ইত্যাদি। এ ভাবনাটা শুধু "আমি" তে সীমাবদ্ধ না রেখে সমস্ত মানুষ, জীব ও বিশ্বের প্রতি আরোপ করা হলে, দেখা যায় যে, আমার ভাবনার মৌলিক বিষয় থাকে তিনটি। যথা - জীব, জগত ও ঈশ্বর।

১৩৫৪ সালে কাজী গোলাম কাদির সাহেব বরিশাল ব্রজমোহন কলেজে (দর্শন বিভাগে) অধ্যাপক পদে নিয়োজিত হলেন এবং আমি এই সময় হতে তাঁর কাছে যাতায়াত করে উপরোক্তরূপ বহুবিশ তত্বমূলক সমস্যার সমাধান কল্পে আলাপ আলোচনা করতে লাগলাম।

আমার বহু প্রশ্নের যথাযথ উত্তর বা দার্শনিক সমাধান আমি কাজী সাহেবের কাছে পেয়েছি। আর আশ্বাস পেয়েছি যে, দর্শনের পথ ধরে এগুতে থাকলে ভবিষ্যতে আরো বহু সমস্যার সমাধান পেতে থাকব। বাংলা ভাষায় দর্শনের পুস্তকাদি বেশী পাওয়া যায় না। তথাপি কাজী সাহেব আমাকে কয়েক খানা পুস্তক সংগ্রহ করে দিলেন। যথা-ন্যায় দর্শন, গ্রীক দর্শন, দর্শনের রূপ ও অভিব্যক্তি, মার্সাবাদ ইত্যাদি। আমি কাজী গোলাম কাদির সাহেবের নিকট দর্শনে দীক্ষা নিলাম (১০/৮/৫৪ বাং)।

৯ বন্ধু পুত্র ও বয়ঃকনিষ্ঠ বলে কাজী গোলাম কাদির আমার পুত্রত্ব। কিন্তু জ্ঞানের স্বাপকাঠিতে  
০ তিনি বৃদ্ধ পিতৃত্ব। এবং শিক্ষক হিসাবে তিনি আমার গুরুস্থানীয়। সুতরাং তিনি আমার  
১ শ্রদ্ধার পাত্র। আমার জীবনের মানোন্ময়নের একটি প্রধান অবলম্বন তিনি। তাঁর আন্তরিক  
সহানুভূতি ও সহযোগিতা না পেলে হয়ত আমার জীবন প্রবাহের গতি অন্য দিকে চলে যেত।  
বিশেষতঃ আমার কলমের চরিত্র সংশোধন করেছেন তিনি..... আমার বাড়ী হতে  
সাপানিয়া কাজী বাড়ীর দূরত্ব প্রায় ছয় মাইল। বরিশালে বাড়ী কেনার পূর্বে কাজী সাহেব  
বাড়ী হতেই কলেজে যাতায়াত করতেন তাই কোন ছুটি ছাটা বা সাপ্তাহিক বন্ধে- কোন রূপ  
জিজ্ঞাসা বা টুকিটাকি লেখা নিয়ে আমি বহুদিন কাজী সাহেবের বাড়ীতে গিয়েছি এবং  
যতবারই গিয়েছি, ততবারই তাঁর সাদর সম্বাধন ও আলোচনার আন্তরিকতা দেখে মুগ্ধ  
হইয়েছি। বিশেষতঃ সকল রকম জিজ্ঞাসার আশানুরূপ ফল লাভ করেছি। কোন কোন সময়  
আমাদের আলোচনা একটাকা দু-তিন ঘন্টা ধরে চলত। ইহা দেখে শুনে তাঁর আত্মা আমার  
কাছে জিজ্ঞাসা করতেন- “মাতব্বর সাহেব! কাদের পড়ার করো সাথে কোন রূপ আলাপ  
আলোচনা করে না সব সময় লোকের সমাগম বা সংগ্রহ থেকে দূরে থাকতে চায়। এমন কি  
কলেজ হতে বাড়ীতে এসে সামনের বারান্দায় কোন লোকজন থাকলে সে পিছনের দরজা  
দিয়ে ঘরে ঢেকে, দেখা পেলে লোকেরা তার সাথে আলাপ করবে সেই ভয়ে। আর আপনার  
সাথে আলোচনায় ঘন্টার পর ঘন্টা সময় নষ্ট হইবে কেন? আমি তাঁকে বলতাম যে, ওটা তাঁর  
অহঙ্কার-নয়, বাজে কথায় সময়ের অযথা অপচয় না করার প্রচেষ্টা মাত্র। আপনার ছেলের  
তার রুচি সম্বন্ধে আলোচনায় সর্বদা ইচ্ছুক।

লাল গোলা যাতায়াত

৩/১০/৫৪- ১৩/১০/৫৪

উত্তরোত্তর কর্ষণযোগ্য জমির পরিমাণ বৃদ্ধি ও কিছুটা উন্নত ধরনের কৃষি কাজের প্রচেষ্টার  
দরুন এখন আর আমার এক জোড়া বলদের দ্বারা কৃষি কাজ চলে না। অনেক দিন হতে  
ভাবতে ছিলাম যে, হয়ত দুজোড়া বলদ অথবা এক জোড়া ভাল মোষ কেনা দরকার। ভেবে-  
চিন্তে স্থির করলাম যে, মোষই কেনব। মোষ কেনার জন্য - সালুকা, বদিউল্লা, পাতার হাট  
ইত্যাদি অনেক স্থানে খোঁজ করলাম। কিন্তু কোথায়ও পছন্দ মত মোষ পেলাম না। শোনতে  
পেলাম যে, যশোরের একটি হাটে (হাটটির নাম এখন স্মরণ নাই) ভাল মোষ পাওয়া যায়  
স্থির করলাম মোষ কেনার জন্যে যশোরে যাব। আমার সাথে যাবে স্থানীয় আদম আলী  
গোলদার ও আঃ মজিদ মাতব্বর গরু কেনার জন্যে এবং আমার রাখাল রূপে নাজেম আলী  
খান।

১৩৫৪ সালের ৩রা মাঘ আমরা যাত্রা করলাম যশোরে। আমি সঙ্গে নিলাম-নগদ ছ-শ টাকা,  
পাঁচ সের চিড়া, একখানা কাথা, একটি কঞ্চল, একটি গরম কোট, দু গোছা রশি এবং ঘটি-  
বাটি-খালা ইত্যাদি অত্যাৱশ্যকীয় জিনিস-পত্র। আর নিলাম- “ আশি দিনে ভূপদক্ষিণ” ও



“রবিবসন ক্রুশো” নামক দুখানা বই রেল ও টিমারে বসে পড়বর জন্য। বেলা দুটোয় বাড়ী থেকে যাত্রা করে চারটায় বরিশাল গিয়ে খুলনাগামী জাহাজে চড়ে বসলাম।

জাহাজে বসে আলাপ হ'ল ভোলা নিবাসী কফিলদ্দি বেপারীর সাথে। তাঁরা একদলে লোক আট জন। তাঁরাও চলছে যশোরে মোষ কেনার জন্যে। একই জিলার অধিবাসী ও একই উদ্দেশ্যে যাচ্ছি বলে আমাদের উভয় দলের লোকদের মধ্যে একটা মৈত্রীভাব এসে গেল; দুদলে প্রায় একদল হয়ে গেলাম। বেশ আরামেই সময় কাটতে লাগল জাহাজে।

৪ঠা মাঘ। ভোরে আমরা খুলনা পৌঁছলাম এবং ট্রেন যোগে যশোরে গিয়ে একটি হোটেলে খেয়ে নিলাম। কিন্তু সেখানে জানতে পেলাম যে, আমরা যে হাটটিতে মোষ-গরু কেনার উদ্দেশ্যে গিয়েছি, বর্তমানে সে হাটটি মেলে না। শুনে আমরা একটা মন্ত সমস্যায় পড়ে গেলাম।

কফিলদ্দি বেপারী বহু বছর যাবত উত্তরাঞ্চল হতে গরু-মোষ কিনে এনে নিজাঞ্চলে বিক্রি করেন এবং তাঁরা উত্তর অঞ্চলে যাতায়াত করেন বছরে সাত-আট বার। ব্যবসায়ের ক্ষেত্র তাঁদের-যশোর, ফরিদপুর, মুর্শিদাবাদ, দারভাঙ্গা, মুজিবপুর, কটিহার, হরিহর হত্র ইত্যাদি স্থান সমূহ। তাঁরা স্থির করলেন- লাল গোলা যাবেন। “লাল গোলা” স্থানটি মুর্শিদাবাদ জিলার অন্তর্গত- নবাব সিরাজদ্দৌলার দিখান ক্ষেত্র কুখ্যাত ভগবান গোলার ১৩-১৪ মাইল উত্তরে অবস্থিত। এস্থানটি যদিও ভারত রাষ্ট্রের- অন্তর্ভুক্ত তবুও যাতায়াতে এখনো পাসপোর্ট-ভিসা লাগে না।

মোষ-গরু কেনার অত দূরাকাঙ্ক্ষার ইচ্ছা আমাদের কারো ছিল না। তবুও “ইচ্ছা” ও “অনিচ্ছা” এ দুলিতে দুলিতে ওদের সাথে ট্রেনে ওঠলাম। যশোর হতে রানাঘাট গিয়ে ট্রেন বদল করতে হ'ল এবং ট্রেনে বসে বসেই রাত কাটলাম।

৫ই মাঘ ভোরে আমরা লালগোলা পৌঁছলাম গরু, ঘোড়া, মোষ ইত্যাদি পণ্ড বিক্রয়ের একটি প্রসিদ্ধ কেন্দ্র লালগোলা হাট। হাটের আসে পাশে বহু দালালের বাড়ী। দালালেরা অনেকেই ওখানের প্রতিপত্তিশালী ব্যক্তি আগন্তক বেপারীরা ওদের কোন না কোনও দালালের বাড়ীতে আশ্রয় নেয়। তারা বেপারীদের কেনা-বেচায় সহযোগিতা, পানাহার ও থাকার ব্যবস্থা এবং বিপদে-আপদে সাহায্য করে। অবশ্য এ জন্য তারা ব্যাপারীদের নিকট থেকে নির্দিষ্ট হারে একটা ভাতা আদায় করে। ওখানের বিশিষ্ট দালাল আলহাজ্ব কলিমুদ্দিন সাহেবের বাড়ীতে আশ্রয় নিলাম। পরের দিন হাট বসবে।

আহার ও বিশ্রামান্তে বিকালে আমরা কিছু সময় লালগোলা বন্দরটি ঘোরাফেরা করলাম। দেখার মত বস্তু বিশেষ কিছু ওখানে নাই। ওখানের স্থিতি চিত্র সরুপ আমি একটি এনামেলের কেতলি কিনলাম, দাম দশ আনা। ওটি আমার ঘরে আজো আছে (১৩৮২)।

লালগোলার যে সব ছবি আমার স্মৃতি পটে আজো অমান আছে, তার মধ্যে প্রধান হ'ল- দালাল বাড়ীর ভাত-ডাল ও কাণা-বালিশ। ভাত পাক করা হয় মাড় সহ এবং চাল ফুটানো দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~



হয় বেশী। ফলে "ভাত", এই নামটি ঠিক থাকলেও উহা আসলে হয় আটা বা কাই। তবে একটা সুবিধা ছিল এই যে, উহা দাঁতে চিবুতে হয় না, হাতে ধরে মুখে দিলে স্বচ্ছায় পেটের মধ্যে চলে যায়।

দালাল বাড়ী সব শুদ্ধ পাঁচ বেলা আহার করছিলাম। সব বেলাতেই পাক করা হ'ল কাঁচা মাসকলাই (ডাইল) উপকরণ- জল, লবণ ও কাঁচা মরিচ; উহা বাটা নয়, কাটা। স্বাদে-গন্ধে উহা "খান্য" বলে মনে হত না। তবু নিরোপায় হয়ে সবাই উহাই খেত। কিন্তু আমি উহা খেতে পারতাম না, খেতাম চিড়া। তবে ওয়াক্ত (মিল) হিসাবে খাবারের পুরো দামটাই দালালকে দিতে হত।

বেপারীদের থাকার ঘরখানা বেশ বড়, ২৫-৩০ জন লোক শুতে-বসতে পারে। তবে খাট নাই এক খানাও, মেঝেই বিছানা পেতে শুতে হয়। কাথা-বালিশের চেহারা অত্যধিক মলীন, কয়েক বছরের অসিদ্ধ। সাধারণতঃ- মোষ-গরুর বেপারীরা কেহই জুতা নিয়ে চলে না। কেননা ওসব পণ্ড সাথে নিয়ে চলতে হ'লে ওদের পথে ওদের মতই চলতে হয়, ডাঙ্গা-ডোবা ও জল-কানার বিচার করা চলে না। পক্ষান্তরে-কিছু বেপারীদের খরচ জোগানোও দালালদের পক্ষে সম্ভব হয় না। ফলে দালাল বাড়ীর বিছানায় অধিকাংশ বেপারীই অধৌত পদে শয্যাশায়ী হইয়া থাকে। কাজেই কাথা-বালিশ দুটি হয় একাকার।

বালিশের অবস্থা আরো শোচনীয়। দালাল বাড়ীর ডাল-সালুনে তেল পড়ে না। তাই দালালকে জ্বল করার মানসিকতা নিয়েই বেপারীরা গায়-মাথায়ে তেল মাখায় বেশী। কিন্তু উহার অধিকাংশ তেলই শোষিত হয় কাথায় বিশেষভাবে বালিশে। তদুপরি- বরিশাল, ফরিদপুর, নোয়াখালী, চিটগাঁং, ইত্যাদি জিলাবাসী মানুষের গায়ের পাঁচ মিশালী গন্ধে কাথা-বালিশ সিক্ত। কোন কোন বেপারী উহা ব্যবহার করতে পারে না, তাদের থাকতে হয়- মাঘ মাসের শীতেও নিজস্ব সামান্য কাথা-কম্বল গায় জড়িয়ে, আমাকেও থাকতে হ'ল তাই।

৬ই মাঘ। আমাদের দালাল বাড়ীর নিকটেই লালগোলা হাট। আমরা কিছু বেয়ে দেয়ে হাটে গেলাম। শত শত গরু, ঘোড়া, ছাগ ইত্যাদি আমদানী হ'ল। কিন্তু আমাদের দুর্ভাগ্য বশতঃ মোষ আমদানী বেশী হ'ল না। যে কটি আমদানী হ'ল- কয়েক জন বেপারী- তা বাতান (পাল) সহ কিনে ফেললো। মোষ কিনতে না পেরে আমাদের ভোলাবাসী সঙ্গিরা স্থির করলেন যে, মোষ কেনার জন্য তারা বিহারের শোনপুর যাবেন। তাঁদের সঙ্গে আমাদের চুক্তি হ'ল যে, মোষ-গরু কিনে আমরা উভয় দলে একখানা নৌকো ভাড়া করে একত্রে দেশে ফিরব এবং উহার আড়িয়াল খাঁ নদী দিয়ে যাবার পথে নদীর দক্ষিণ তীরে আমাদেরকে শায়েস্তাবাদ নামিয়ে দিয়ে পাতার হাট হয়ে ভোলা যাবেন। কিন্তু সে চুক্তি নষ্ট হওয়ায় আমরা সমূহ বিপদে পড়লাম। আমার সঙ্গিরা বলতে লাগলেন যে, তারা শোনপুর যাবেন না। হয়ত গরু কিনে, নয়ত খালি মানুষই ওখান থেকে দেশে ফেরবেন। এখন আমার সমস্যা হ'ল দুটি। হয়ত মোষ কেনার জন্য সঙ্গীদের ছেড়ে ভোলাবাসীদের সাথে শোনপুর যেতে হবে নচেৎ মোষ কেনা ছেড়ে ওখানে সঙ্গীদের সাথে দেশে আসতে হবে। ভাবনা-চিন্তা ও আলোচনা



করতে করতে সন্ধ্যা হয়ে গেল। ইতাবসরে- বরিশালের কালাইয়া নিবাসী এক জন বেপারীর নৌকোর দেশে আসবার আশ্বাস পেয়ে আমার সঙ্গিদয় গরু কিনে ফেলেছেন। অগত্যা আমিও মোষ কেনার নেশা ভেঙ্গে সন্ধ্যার পরে চারশ টাকা মূল্যে দুটো গরু কেনলাম এবং দালাল বাড়ী এসে গরু পাহারা দিয়ে রাত কাটলাম।

এই মাঘ, ভোর হতে সানন্দে বাড়ীতে ফেরার প্রতীতি নিশ্চিলাম। কিন্তু সে আনন্দ বেশী সময় থাকল না। শোনলাম যে, কালাইয়া বাসী বেপারীদের নৌকোয় আমাদের স্থান হবে না। কেননা তাদের নৌকো পুরো বোঝাই হয়ে গেছে। লালগোলা থেকে পায়ে হেটে বরিশালে আসবার সাধ্য নাই, রেল-স্টিমারের সুব্যবস্থা নাই; উপায় এক মাত্র নৌকো। তাও আবার ৩০টি গরু-মোষ না হলে কোন নৌকো পাওয়া যায় না। আমাদের গরু সবে মাত্র ৬টি। কাজেই আমাদের পক্ষে স্বতন্ত্র নৌকো ভাড়া করা সম্ভব নয়। পার্শ্ববর্তি বহু দালাল বাড়ী ঝোঁজ করে কোথায়ও বরিশালগামী কোন নৌকো পাওয়া গেল না। তবে অপেক্ষাকৃত নিকটের এক খানা নৌকো পাওয়া গেল, নামাতে হবে ফরিদপুরের হাজীগঞ্জ। উপায়ান্তর না দেখে স্থির করলাম- উপোসের চেয়ে চিড়া ভাল।

হাজীগঞ্জের বেপারীদের প্রধান হলেন এস্তাজ আলী ঐক এবং তার সহগামী হচ্ছেন- আপছারদ্দিন বেপারী প্রমুখ আরো এগারো জন। গরুর সংখ্যা- তাঁদের ৭২ এবং আমাদের ৬টি সহ মোট ৭৮টি। ..(অস্পষ্ট)... দিলে হবে ৮০ গরুর সং ৮০ টাকা। কেননা...(অস্পষ্ট)... মালবহন ক্ষমতা ও ভাড়া নির্ধারিত হয় ..(অস্পষ্ট)... দ্বারা। যেমন- ৫০ গরুর নৌকো, ৬০, ৭০ বা ৮০ গরুর নৌকো ..(অস্পষ্ট)...এবং ভাড়াও নিরূপিত হয় ঐ অনুপাতে। ৬টি গরু বোঝাই করে আমরা এক খানা (সবচেয়ে ছোট) ৩০ গরুর নৌকো ভাড়া করে আনতে পারতাম। কিন্তু তার ভাড়া দিতে হ'ত ৩০ গরুর।

লালগোলা হতে হাজীগঞ্জ পৌঁছতে সময় লাগবার কথা ৪ দিন। নির্ধারিত ভাড়ার টাকার মধ্যে থাকবে- গন্তব্য স্থানে না পৌঁছান পর্যন্ত মাঝিদের নিজ ব্যয়ে বেপারীদের পাক করে খাওয়ানো, গরুর খোরাকী জোগানো, প্রত্যহ সন্ধ্যায় নৌকো যেখানেই রাখা হোক না কেন, সেখানে গরু নামানো ও নড়া-কুটা খাওয়ানো এবং তার পরের দিন ভোরে নৌকোয় উঠানো ইত্যাদি। বেপারীরা শুধু নৌকোয় উঠে বসবে ও গন্তব্য স্থানে নেমে যাবে। আর এর মধ্যকার সময়ে তারা- গান, গল্প, তাস খেলা ও নিন্দা, এসব কাজের দ্বারা যেটা ইচ্ছা, সে তা করবে।

৭৮টি গরু ও তার চার দিনের খাবার বিচালী, মাঝি-মাল্লাও বেপারীদের সহ একুশ জন মানুষের খাবার মালামাল ও কাঠ-কুটা ইত্যাদি নৌকোয় বোঝাই করতে বেলা ১০টা বেজে গেল। অনুকূল বাতাসে মাঝিরা নৌকোয় পাল তুলে দিল। বোধ হয়- জীবনের শেষ দেখা দেখে আমরা লালগোলা ত্যাগ করলাম এবং সানন্দে পদ্মা নদীর ও তার উভয় তীরের দৃশ্য উপভোগ করতে লাগলাম।

আমাদের নৌকো খানা রাজশাহী শহরের পাশ দিয়ে চলছিল। মাঝিরা আস্তে আস্তে পাল নামিয়ে দিল এবং সাহেদ আলী নামক একজন মাল্লা শহরে উঠল বাজার করার জন্যে। শহর দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

০ দেখবার লোভ সামলাতে না পেরে আমরাও কয়েক জন ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)... পূর্ব  
১ দিকে নৌকো রাখবার জন্যে একটা ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)... পাল তুলে দিল। আমি  
সাহেদকে অনুসরণ ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)...কিন্তু সে এতই দ্রুত গতিতে চলতে লাগল  
যে, গাড়ীর ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)... লোকের ভীড় ঠেলে ওর প্রতি দৃষ্টি রেখে এদিক  
ওদিক ভাকানো ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)...না মোটেই। শহর দেখার চেয়ে সাহেদকে  
দেখাই হল আমাদের ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)... কেননা সাহেদকে হারালে- নৌকো  
হারাবো, সঙ্গিদের, হারাবো মালামাল এবং গরু গুলোও। তার পর কি হবে? অত ভাববার  
সময় পেলাম না, ত্রুণপদে চললাম।

শহর দেখবার একটু ফুরসুত পেলাম- সাহেদ যখন বাজারে গিয়ে দাড়িয়ে দাড়িয়ে পেইজ-  
রোশন ও তেল-লবণ কিনল তখন। কিন্তু দেখতে পেলাম শুধু আশে-পাশের বাকালী ও সুদী  
দোকানগুলো সে দৃশ্যটা আজো আমার মনে পড়ে এবং অন্ধের হাতী দেখার মত আমারও  
মনে হয়- রাজশাহী শহরটা বুঝি একটা বাজার মাত্র।

মাঝিরা পূর্বনির্ধারিত স্থানে নৌকো থামিয়ে রেখেছিল। আমরা নৌকোয় আসলে ওরা পুনঃ  
পাল তুলে দিল। সন্ধ্যা হলে পদ্মা গাঙ্গের দক্ষিণ তীরে একটা চরে নৌকো বেঁধে- মাঝিরা  
গরু গুলো চরে উঠিয়ে সারি করে বাঁধল, বিদ্যুৎ খেতে দিল এবং পালাক্রমে সমস্ত রাত  
পাহারা দিল।

৮ই মাঘ। খুব ভোরে মাঝিরা গরু গুলো নৌকোয় তুলে পাল টানিয়ে দিল। মাঝিরা আমাদের  
বললো- "আজ আপনারা দেখতে পাবেন সারার পোল", সানন্দে প্রতীক্ষা করতে লাগলাম।

চলছি আমরা পদ্মা নদীর বুকের উপর দিয়ে। এ নদীটি বিহার প্রদেশ হয়ে বাংলাদেশের মধ্য  
দিয়ে পড়েছে বঙ্গোপসাগরে এবং বাংলাদেশকে করেছে দুভাগে বিভক্ত। এর উত্তর তীরে  
রয়েছে ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)...ঢাকা ও কুমিল্লা জিলা এবং দক্ষিণ ..(পাঠোদ্ধার করা  
যায় নাই)... কুষ্টিয়া ফরিদপুর ও বরিশাল জিলা। ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)...উভয়  
বাংলার স্থল পথের একমাত্র যোগাযোগের মাধ্যম সারার পোল বা হার্ডিঞ্জ ব্রিজ।

অনেক দূর হতে পোলটি দেখা যাচ্ছিল। আমাদের নৌকো পোলটি অতিক্রম করল বেলা  
৩টায়। এক সারি স্তম্ভের উপর পোলটি নির্মিত। স্তম্ভগুলো গুনহিলাম, কিন্তু সে সংখ্যাটি এখন  
স্মরণ নাই স্থাপত্য বিজ্ঞানের চরম উৎকর্ষের একটি নিদর্শন এ পোলটি। এর নির্মাণ কৌশল  
ও বিপুলতা দেখে তাক লেগে যায়। ইচ্ছা হ'ল যে, উপরে উঠে পোলটির-দৈর্ঘ্য, প্রস্থ, উচ্চতা  
মেপে ও নির্মাণ কৌশল পর্যবেক্ষণ করে দেখি। কিন্তু মাঝিরা তাদের সময় নষ্ট করতে রাজী  
হ'ল না। যতক্ষণ দেখা গেল, পোলটি চেয়ে চেয়ে দেখলাম। রাত ৯টায় একটা চরে মাঝিরা  
নৌকো বাঁধল।

প্রত্যহ ভোরে যাত্রা ও রাতে বিশ্রাম। বেশ আরামেই সময় কাটছিল। কোনরূপ বিপদের  
সম্মুখীন হতে হ'ল না। বেশারীরা সময় কাটাতে লাগলেন- নানারূপ গান-গল্প, তাস খেলা ও



নিদ্রায়। আমি বাড়ী হতে আশা অবধি মাত্র এ কয়টা দিনই বই পড়তে সুযোগ পেলাম।

১০ই মাঘ। বেলা ৪টায় আমাদের গন্তব্য-স্থানে নৌকো পৌঁছল- ফরিদপুর জিলার উত্তর সীমান্ত হাজীগঞ্জে। সবাই মিলে নৌকো ভাড়ার টাকা চুকিয়ে দিয়ে তটে উঠে গরু নিয়ে যার যে দিকে বাড়ী, সে দিকে সে যেতে লাগলেন। কিন্তু আমরা যাব কোন্ দিকে, তা আদৌ জানি না। তবে এই মাত্র জানি যে, মাদারীপুর হয়ে আমাদের দেশে আসতে হবে। ওখান হতে মাদারীপুরের দিকে আসবার যাত্রী মাত্র এক জন, আমরা তাঁর অনুগামী হলাম। রাত...(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)...শৌলভূবী গ্রামে আপদ্রারদিন বেপারীর বাড়ী ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)...মনে হল যে, তিনি নেহায়ত গরীব মানুষ। তার ঘাড়ে পড়া মেহমান আমরা। তা-ও আবার সংখ্যা...(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)... টের পেলাম যে, তাঁর গৃহিনী চটে আগুন হয়েছে। আমাদের দুর্বস্থা ও গৃহিনীর অবস্থা, দূরদিক সাহসাতে বেপারী বিব্রত। তিনি কখন বাড়ীতে আসবেন, তার নিশ্চয়তা না থাকায় তাঁর জন্যে ভাতের জোগান ছিল না। তবে ছেলে-পুলের জন্যে কিছু ভাত ছিল। বোধ হয় যে, তাতে বেপারী সাবেক একার চলত। তিনি উহাই আমাদেরকে এনে দিলেন এবং কিছু মালী তরকারী। আমাদের শিকি পেটা হলেও কতকটা শান্তি পেলাম। কিন্তু শোবার জায়গা নেই। কয়ল মুড়ি দিয়ে গরুর রশি ধরে শুয়ে থাকলাম একটা নাড়ার কুড়ের কাছে।

১১ই মাঘ। রাত শেষ না হতেই বেপারী সুক্কেল আমাদের ডাকিয়ে তোলেন এবং পথ দেখিয়ে ও কিছুদূর এগিয়ে দিলেন এবং দিবার পথের ইঙ্গিত দিয়ে বিদায় হলেন। আমরা পথ চলতে লাগলাম।

সমস্ত দিন অবিশ্রাম চললাম। হাটতে হাটতে খেলায় শুকনো চিড়া ও ডোবার জল। সন্ধ্যা হল, কিন্তু রাত কাটাবার মত জায়গা পেলাম না। লোকে বলল- কালীর বাজার ভিন্ন নিরাপদ জায়গা নাই। তা এখনো প্রায় চার মাইল দূরে। সে দিন ছিল কালীর বাজারের হাটবার। সন্ধ্যার অনেক পরেও পথে লোকের যাতায়াত ছিল যথেষ্ট। কালীর বাজার পর্যন্ত যেতে বিশেষ কোন অসুবিধা হল না। ...(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)... লোক শুলো নেহায়ত সং। আমরা সেখানে ..(পাঠোদ্ধার করা যায় নাই)...“ইউনিয়ন বোর্ডের একটা খালি ঘর। প্রেসিডেন্ট অনুমতি দিলে আপনারা ওখানে থাকতে পারেন।

প্রেসিডেন্ট সাহেবের বাড়ী বাজারের নিকটেই। ছোকরাটি আমাকে নিয়ে সে বাড়ীতে গেল এবং সাহেবকে আমাদের আগমন-কাহিনী জানাল। শুনে সাহেব আমাদের সেখানে থাকার অনুমতি দিলেন এবং ছেলেটিকে আরো বলে দিলেন যে, বাজারের সবাই যেন আমাদের প্রতি সুদৃষ্টি রাখে এবং যত্ন নেয়, যাতে আমাদের কোন রূপ অসুবিধা না হয়। সাহেবের অমায়িক ব্যবহার ও সাদর সম্মুখে প্রীত হয়ে তাঁকে ধন্যবাদ জানাইয়ে বাজারে এলাম।

আমাদের থাকার চিন্তা দূর হল, এখন খাবার। সারাদিন শুকনো চিড়া চিবিয়ে চিবিয়ে মুখটা খেতো হয়ে গেছে। পাক-পাত্র আমাদের সাথে কিছুই নাই। তাই ভেবেছিলাম যে, যদি কিছু গুড় ও দু-একটি মেটে বাসুন পাই, তা হলে ভিজিয়ে চিড়া খাব। আমাদের অভিপ্রায় শুনে

## তিথারীর আত্মকাহিনী তৃতীয় খণ্ড

৭ বাজারের বাসিন্দারা এক বাক্যে সবাই বললেন তা হবে না। এখানে বসে আপনাদের চিড়া  
৯ খেতে দেব না। পাক করতে হবে। “আমাদের কিছুই নাই পাক করার উপকরন”। সবাই  
বললেন- “আপনাদের না থাকুক, আমাদের ত আছে।”

সে সময়টাতে বাংলাদেশে কেরোসিন তেলের একান্ত অভাব। প্রথমেই তাঁরা কেরোসিন ভরে  
একটা বাতি এনে দিলেন। তার পর কেহ চাল, কেহ ডাল, কেহ লবণ এবং হলদি-মরিচ,  
পেঁইজ-রোসনাদি পাকের দ্রব্য সবই এনে দিলেন। হাটের কাছেই কুমার বাড়ী ছিল। সেখান  
হতে পাতিল এনে দিলেন এবং কেহ নিজ বাড়ী হতে এনে দিলেন কাঠ। আমরা পাক করার  
কাজ শুরু করলাম। কিন্তু পারলাম না, পাক করলেন পূর্ণা ছাড়াই। ভোজনান্তে গরুর রশি  
কোমরে বেঁধে গুয়ে থাকলাম বোর্ড ঘরে।

১২ই মাঘ। সকালে স্থানীয় লোকদের ডেকে বিসায় সম্ভাষণ জানালাম। উহারা আমাদের  
মানদারীপুরের যাবার পথের একটা পরিদৃশ্য দিয়ে দিলেন। আমি উহা অনুসরণ করে যাত্রা  
করলাম। বেলা ১০টায় মানদারীপুরে পৌঁছা কিছুটা বিশ্রাম করে পুনঃ চলতে লাগলাম। সমস্ত  
দিন হেটে ২টায় এসে পৌঁছলাম শীকারপুর।

রাত ছিল জ্যোৎস্না। তাই পথচলতে রাতেও কোন অসুবিধা হচ্ছিল না, কষ্ট হচ্ছিল শুধু ভাতে  
ও শীতে। তবুও ইচ্ছা ছিল যে, একটানা হেটে আসব বাড়ী পর্যন্ত, আর কোথায়ও বিশ্রাম  
নেব না। কিন্তু খেওয়া বন্ধ বলে শীকারপুরেই বিশ্রাম নিতে হল। নদের ধারে একটা গাছের  
তলায় আমরা আস্তানা করলাম। মাঘ মাসের শীতের মধ্যে শিশিরে ভেজা জামা-কাপড় নিয়ে  
গাছ তলার মাটিতেই কঞ্চল বিছিয়ে গুতে হ'ল। এতদিন বালিশের কাজটা সেরেছিলাম চিড়ার  
ব্যাগটি শিয়রে দিয়ে। কিন্তু আজ আর চিড়া ভর্তি ব্যাগ নাই। তাই বালিশের অভাব দেখা  
দিল। কাছেই একটা কাষ্ঠের দোকান ছিল। দোকানীকে ডেকে তার অনুমতি নিয়ে এক আটি  
(ব্যাভেল) কাষ্ঠ আনলাম এবং গরুর রশি কোমরে বেঁধে কাষ্ঠের আটি শিয়রে দিয়ে গুয়ে  
থাকলাম।

১৩ই মাঘ। ভোরে কাষ্ঠের আটিটা দোকানীকে ফেরত দিয়ে, খেওয়া পার হয়ে পথ চলতে  
শুরু করলাম। অনাহারে অবিশ্রাম চলে সন্ধ্যার অল্প আগে এসে পুঁহলাম বাড়ীতে।





# ভিখারীর আত্মকাহিনী

পঞ্চম খন্ড



## “ক্ষেত্র-ফল” রচনা

২৭/৫/৬৫-২৩/৫/৬৭

“কালিকমা” জানবার আবশ্যক নাই- এমন ধারণার লোক অল্পই আছে। আমাদের দেশের শতকরা প্রায় ৮০ জন মানুষই কৃষক এবং এদের প্রায় সকলেরই কিছু না কিছু চাষের জমি আছে। সুতরাং ভূমির পরিমাপ ও পরিমাণ সম্বন্ধে সকলেরই কিছু জ্ঞান থাকা আবশ্যিক।

শিল্প ও ব্যবসা ক্ষেত্রেও কালির আবশ্যক সর্বত্র। এক জন রাজমিস্ত্রিকে স্থির করতে হয়, একটি ইমারত গঠন করতে কি পরিমাণ ইট কালি, সিমেন্ট আবশ্যক হইতে পারে। ইহা এক প্রকার কালি। একজন কামারকে জিজ্ঞাসিত হয়- একটি নির্দিষ্ট নকসার জিনিষ তৈয়ার করতে কি পরিমাণ- সোনা, রূপা বা সোণের আবশ্যক হইবে। এক জন ব্যবসায়ীকে জানতে হয়- কত দৈর্ঘ্য, প্রস্থ ও উচ্চতা বিশিষ্ট একটি গুদামে বা পাত্র্রে কি পরিমাণ মাল রাখা যাবে ইত্যাদি। ইহারা সবই এক এক রকম কালি। বস্তুত এমন কোন কাজ নাই, যার কোন রকম কালি নাই। তবে নানাবিধ কাজের হিসাব-নিকাশ বা বরাদ্দের জন্য নানাবিধ কালির আবশ্যক।

বিভিন্ন প্রকার কালির জন্য বিভিন্ন প্রকার নিয়ম প্রচলিত আছে। কিন্তু এরূপ মেধাবী মানুষ অল্পই আছেন, যারা সকল রকম কালির সকল রকম নিয়ম স্বরণ রাখিতে পারেন। আবার প্রকৌশলীদের মত সুক্ষ ও জটিল হিসাবাদিও সাধারণ মানুষ আয়ত্ত্ব করিতে অক্ষম। এই উভয় সংকট এড়িয়ে সাধারণ মানুষ যাতে নিত্য আবশ্যিকীয় কালি সমূহের সাধারণ নিয়মাদি জানিতে ও বুঝিতে পারেন, তার জন্য এক খানা পুস্তক লেখার পরিকল্পনা আমার বহুদিন হতেই ছিল। অতি সাধারণ লেখা-পড়া জানা লোকও পুস্তক খানা দেখে যাতে স্বকর্ষ সাধন করিতে পারে, সে দিকে লক্ষ্য রেখে উহা প্রণয়নের কাজে হাত দিলাম বিগত ২৭/৫/৬৫ তারিখে এবং উহা সমাপ্ত হ'ল ২৩/৫/৬৭ তারিখে।

## ভিত্তিক আত্মকাহিনী পঞ্চম খণ্ড

- ১) পুস্তক খানার নাম রাখা হয়েছে- “সরল ক্ষেত্র-ফল” বা “কালিকষা”। উহার পাণ্ডুলিপি খানা  
২) ৮৬ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত এবং পাঁচটি অধ্যায়ে বিভক্ত। উহাতে নিম্নলিখিত বিষয় সমূহ সংযোজিত  
হয়েছে।

### প্রথম অধ্যায়

#### (ক্ষেত্র পরিচয়)

সরল রেখা

সমকোণ

সমতল

বৃত্ত বা চক্র

লম্ব

অতিভুজ

বৃত্তাভাস

চাপ

ত্রিভুজ

চতুর্ভুজ

বহুভুজ

বর্তুল

বর্তুলাভাস

সূচী

স্তম্ভ

ঘনক্ষেত্র

অঙ্গুরীয় ক্ষেত্র

বলয়



## দ্বিতীয় অধ্যায়

### বর্গ ও ঘন

(বর্গ পরিমাণ নির্ণয়ের নিয়মাবলী)

ত্রিভুজ ক্ষেত্র

চতুর্ভুজ ক্ষেত্র

বহুভুজ ক্ষেত্র

বৃত্ত ক্ষেত্র

অঙ্গুরীয় ক্ষেত্র

বৃত্তভাস ক্ষেত্র

চাপক্ষেত্র

বর্তুলের পৃষ্ঠ দেশের বর্গ পরিমাণ

সূচীর পৃষ্ঠ দেশের বর্গ পরিমাণ

স্তম্ভের পৃষ্ঠ দেশের বর্গ পরিমাণ

বলয়ের পৃষ্ঠ দেশের বর্গ পরিমাণ

(ঘন পরিমাণ নির্ণয়ের নিয়মাবলী)

চতুর্ভুজ ক্ষেত্র

ত্রিভুজ ক্ষেত্র

সূচীর ঘন পরিমাণ

বর্তুলের ঘন পরিমাণ

স্তম্ভের ঘন পরিমাণ

কুণের ঘন পরিমাণ

## তৃতীয় অধ্যায়

(বর্গ-পরিমাণ ও স্থানীয় এককের সম্বলন)

(বর্গনল) বিঘা

(বর্গনল) কালি

(বর্গ হাত) বিঘা

(বর্গ হাত) কালি

(বর্গ হাত) একর

(বর্গ ফুট) বিঘা

(বর্গ ফুট) কালি

(বর্গ ফুট) একর

(বর্গ লিংক) বিঘা

(বর্গ লিংক) কালি

(বর্গ লিংক) একর

(ঘন পরিমাণ ও স্থানীয় এককের সম্বলন)

ঘন হাত

ঘন ফুট

(একাবলী)

রৈখিক পরিমাপের একাবলী

স্থানীয় এককের একাবলী

বর্গ পরিমাপের একাবলী

ঘন পরিমাপের একাবলী

বর্গ ও ঘন পরিমাণকে স্থানীয় এককে পরিণত নিয়ম।





## চতুর্থ অধ্যায় (আর্যার সাহায্যে ক্ষেত্রফল নির্ণয়)

৫  
৮

কড়া ও কালি কালি  
একর = শতাংশ কালি  
বিঘা-কাঠা কালি  
মাটি কালি (বড় কুয়া)  
মাটি-কালি ছোট কুয়া

## পঞ্চম অধ্যায় গড় নির্ণয়

(একর- শতাংশের সহিত স্থানীয় মাপের সম্মিলনী) বিঘা  
(একর- শতাংশের সহিত স্থানীয় মাপের সম্মিলনী) কালি  
অনির্দিষ্ট-রাশি নির্ণয়  
আপেক্ষিক গুরুত্ব  
ঘন পরিমাণ হইতে ওজন নির্ণয়  
মিশ্রিত দুই পদার্থের  
প্রত্যেকের ওজন নির্ণয়

আলোচ্য পুস্তকের পাণ্ডুলিপি খানা বরিশাল ব্রজ মোহন মহাবিদ্যালয়ের গণিত বিভাগের অধ্যাপক শ্রদ্ধেয় সুবেন্দু সেন মহাশয় পাঠ করে উহার ভ্রামাদি সংশোধনের প্রয়াস পেয়েছেন (৯/৯/৬৭)। অর্থাভাবে পুস্তক খানা প্রকাশ করা সম্ভব হয় নাই। উহার দুখানা পাণ্ডুলিপি আমার “গ্রন্থমালা” এ রক্ষিত আছে।

## স্টেট বাটার

১৩৬৬

কোন মানুষই তার মৃত্যুর তারিখ জানে না। কিন্তু তীর্থ যাত্রীরা তাদের মৃত্যুর একটা তারিখ ধার্য করে থাকেন। তাঁরা তাঁদের সংসারের জরুরী কাজ কর্ম সমাধা ও দেনা-পাওনা পরিশোধ করে মৃত্যুর জন্যে প্রস্তুত হয়ে তীর্থযাত্রা করেন। আবার সে ফিরে আসুক, বাঁচুক সে আরো দশ বছর, কোন ক্ষতি নাই।

প্রকৃতি রাজে “অনিবার্য সত্য” হচ্ছে এক মাত্র “মৃত্যু” কিন্তু এই একান্ত সত্যটিকে হাতে নিয়েও মানুষ তার পরমায়ুকে অনুভব করে “অসীম” বলে। কেননা সে তার পরমায়ুর সীমা দেখতে পায় না। কাল্পনিক হলেও যদি (তীর্থ যাত্রীর মত) পরমায়ুর একটা সীমারেখা টানা যায়, তবে সেটা সংসারীর পক্ষে হয় মঙ্গল জনক যেহেতু এতে সংসারী বাসিরা একটা নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে তাদের শুভ কাজগুলো সম্পন্ন করবার ও অশুভ কাজ হতে বিরত থাকবার গরজ অনুভব করে আমি মনে করি। তাই আমি আমার পরমায়ুর সীমারেখা পাবার জন্যে চিন্তা করতে লাগলাম এবং একটা উপায়ও বের করলাম।

আমার পূর্ব পুরুষদের পাঁচ পুরুষের মধ্যে দশ বাকির জন্যে ও মৃত্যুর তারিখ ধরে তাঁদের পরমায়ুর একটা গড় বের করলাম। ঊষ্মদের মধ্যে সর্বনিম্ন ও সর্বোচ্চ বয়ঃসীমা ছিল ৩২-৮০ বছর। কিন্তু সবাইর বয়সের গড় পাওয়া গেল মাত্র ৬০ বছর। তাই আমিও আমার পরমায়ুর পরিমাণ মনে করে নিলাম ঐ রূপই এবং সে হিসাবে আগামী ১৩৬৭ সালে আমার মহাতীর্থ-যাত্রার কথা।

সাধারণতঃ- শৈশবে মানুষের মন থাকে আত্মকেন্দ্রিক, কিন্তু উহা প্রৌঢ় হয়ে দাঁড়ায় বৎস কেন্দ্রিক। তখন মানুষ তার নিজের চেয়ে সন্তান-সন্ততীর সুখ-স্বাস্থ্যের জন্যেই চিন্তা ও চেষ্টা করে বেশী এবং উহা আমিও করে থাকি।

পরমায়ুর হিসাবটি পাবার পর হতে আমি আমার সংসার পরিচালনার যাবতীয় কাজ কর্ম করে আসছি উক্ত হিসাব ধরেই। জরুরী কাজ গুলোর মধ্যে এখনও বাকি রয়েছে- ছেলের মধ্যে আমার সম্পত্তি বন্টন করে দেওয়া। উহা জরুরী এই জন্য যে, দেখা যাচ্ছে অনেক বিত্তবান প্রতিভাশালী ব্যক্তি আজীবন অন্য লোকের বিবাদ মিটিয়ে কালতিপাত করেছেন অথচ তাদের অবর্তমানে- তাঁদের তাজ্য সম্পত্তি বন্টনের ব্যাপারে ভদীয় সন্তানরা- ঝগড়া-কলহও মামলাদি সৃষ্টি করে সম্পত্তি নষ্ট এবং নানা রূপ দুঃখ দুর্দশা ভোগ করছে। ঐ রূপ অনাচার হতে সন্তানদের রক্ষাকল্পে আমি আমার স্ববরাহাবর যাবতীয় সম্পত্তি ১৩৬৭ সালের পূর্বে নিজ হস্তে সন্তানদের মধ্যে বন্টন করে দেওয়ার সিদ্ধান্ত করলাম। পর পর্যায়ে সাব্যস্ত করলাম আমি অবর্তমানে আমার ওয়ারিশগণ ফরায়েজ মতে যে হারে অংশ প্রাপ্ত হবে, সেই অংশ মোতাবেক আমি আমার সম্পত্তি বন্টন করে দেব। তবে আমার দুই স্ত্রীর গর্ভজাত সন্তান বলে ওদের পক্ষ হবে দুটি।



এ সময় আমার ওয়ারিশদের ফরায়েজ মতে অংশ নিম্নরূপ :

প্রথম পক্ষ		দ্বিতীয় পক্ষ	
শ্রী বালামননেছা	এক আনা	শ্রী সুফিয়া বাতুন	এক আনা
পুত্র আঃ মালেক (নস্রা)	দুই আনা ষোল গড়া	পুত্র আঃ বালেক (মানিক)	দুই আনা ষোল গড়া
কন্যা ফয়জনেছা	এক আনা আট গড়া	পুত্র আঃ বারেক (কাকুন)	দুই আনা ষোল গড়া
মোট পাঁচ আনা চার গড়া		কন্যা মনোয়ারা বেগম (কুসুম)	এক আনা আট গড়া
		কন্যা নূরজাহান বেগম (বকুল)	এক আনা আট গড়া
		কন্যা বিদ্যা বেগম (মুকুল)	এক আনা আট গড়া
		মোট দশ আনা ষোল গড়া	

(১) ১৩৬৬ সালের ১১ই ভাদ্র। বেলা ২টায় স্থানীয় আমিন আলী সিকদার ও আমার ওয়ারিশগণকে নিয়ে এক বৈঠকে মিলিত হলাম (আমার বসতঘরে)।

পঞ্চদ্বয়ের প্রাপ্য অংশ যথাক্রমে পাঁচ আনা চার গড়া ও দশ আনা মৌল গড়া। ইহা সমান  $\frac{1}{3}$  ও  $\frac{2}{3}$  হতে সামান্য কম বা বেশী। কিন্তু যাবতীয় অস্থাবর সম্পত্তি যথা - ধান, চাল, তিল, মরিচ, পাট, তামাক ইত্যাদি ফসল, পাতিল, হাড়ি, গাছ, মটরী, রেকাবী, গ্লাস ইত্যাদি পাত্র এবং গৃহ সরঞ্জামাদি; প্রথম পক্ষকে  $\frac{1}{3}$  ও দ্বিতীয় পক্ষকে  $\frac{2}{3}$  অংশ দেওয়া হ'ল।

বর্ষাকাল হেতু ভূসম্পত্তি বন্টন করা হ'ল না। কিন্তু স্থির হ'ল যে, বর্তমান ফসল তুলে উহা পঞ্চদয়ের অংশানুযায়ী ভাগ করে দিয়ে পল্লির সুখনা মৌসুমে জমি বন্টন করে দেওয়া হবে। তবে সিদ্ধান্ত করা হল যে, ভূসম্পত্তি বন্টন করা হবে নির্ধারিত অংশ মতেই। তবে প্রতি খন্ড জমি ঐ রূপ অংশ মতে বন্টন করার ঝামেলা এড়াবার জন্যে ২৭৬ নং খং ১৫৫৯ নং দাগ বাদে সমস্ত জমি  $\frac{1}{3}$  ও  $\frac{2}{3}$  অংশ হিসাবে বন্টন করা হবে এবং এতে- প্রথম ও দ্বিতীয় পঞ্চের মধ্যে তাদের প্রাপ্য অংশ থেকে সেই পরিমাণ জমি বেশী ও কম হবে, ১৫৫৯ নং দাগের জমির অংশ পরিবর্তন করে তা সমান করা হবে।

উপরোক্ত সিদ্ধান্ত মতে যাবতীয় ভূসম্পত্তির এক প্রস্থ বাটারার নকসা, ফিল্ডবুক ও চিঠা তৈরী করে দেওয়া হল। পঞ্চদয় এই নকসা ও ফিল্ড বুক দৃষ্টে জমি বন্টন ও চিঠা দৃষ্টে ভোগ দখল করিবে বলে সাবাস্ত হ'ল। বন্টন কাজ ও আলাচনা শেষে- স্বাবরাস্থাবর আমার যাবতীয় সম্পত্তির পূর্ণ তালিকা সহ ১৪ দফে শর্ত যুক্ত এক খানা "স্মারকলিপি" লিখে দিলাম। লিপি খানা ৪০ পৃষ্ঠায় সমাপ্ত (উহা আমার "গ্রন্থমালা" এ রক্ষিত আছে)। বিশেষতঃ প্রত্যেক পুত্রকে উক্ত স্মারকলিপির একখানা করে অনুলিপি যত্নের সহিত রাখতে বলা হল। ঐ স্মারকলিপি খানার কিছুটা অংশ এখানে লেখলাম।

বরাবরে - ১ম পক্ষ আঃ মালেক (নয়া)  
 - ২য় পক্ষ (ক) আঃ খালেক (মানিক)  
 (খ) আঃ বারেক (কাঞ্চন)

৭  
৭  
৭

আমি তোমাদের বৃদ্ধ পিতা। বর্তমানে আমি স্বাস্থ্যহীন এবং সাংসারিক কার্য পরিচালনে অক্ষম। হয়ত মৃত্যুও বেশী দূরে নয়। তাই তোমাদের কল্যাণ কামনায় আমার স্বাবরাস্থাবর যাবতীয় সম্পত্তি তোমাদের তিন ভাইয়ের মধ্যে ভিন্ন ভিন্ন ভাবে বিভক্ত করিয়া তাহার পরিচালনের ভার তোমাদের উপর ভিন্ন ভিন্ন ভাবে অর্পণ করিলাম। তোমরা আমার নিম্ন লিখিত আদেশ ও উপদেশ মতে নিজ নিজ স্টেট পরিচালনা করিবা। ইতি ১৩৬৬ সাল তাং ১১ই চাদ্র।

## আদেশাবলী

১। আমার বর্তমান স্বাবরাস্থাবর যাবতীয় সম্পত্তি তোমাদের তিন ভাইয়ের মধ্যে ভাগ করিয়া দিলাম। ইহার আয়ের দ্বারা- (ক) তোমাদের স্ব স্ব মাতা ও ভগ্নিদের ভরণ-পোষন এবং তত্ত্বাবধান করিবা। (খ) জমির হাল-বকেয়া রাজনা পরিশোধ করিবা। (গ) আমার নিজ নামীয় (অদ্য হইতে পূর্ববর্তী) যাবতীয় ঋণ পরিশোধ করিবা। (ঘ) আমার জীবিত কাল পর্যন্ত-খোরাক ও পোষাক, রোগের চিকিৎসা এবং মরণান্তে যথারীতি সংকার করিবা।

২। আমার স্ত্রী ও কন্যাগণের দাবীকৃত সম্পত্তি ও তোমাদের হস্তে অর্পণ করিলাম। ইহা তোমরা তাহাদের সমুদায় বিধানের ভাগ দখল করিতে পারিবা। নচেৎ হেচ্ছায় তাহাদের অংশের সম্পত্তি বন্টন করিয়া দিবা।

৩। তোমাদের প্রথম ও দ্বিতীয় পক্ষের মধ্যে ভবিষ্যতে আমার কোন ওয়ারিশ জন্ম বা মৃত্যু হইয়া অত্র বাটারার কোন পরিবর্তনের কারণ হইলে "তৎপরি-প্রেক্ষিতে তোমরা অত্র বন্টন পরিবর্তন করিতে বাধ্য থাকিবা। কিন্তু জমির বাটারা ঠিক রাখিয়া শুধু প্রথম ও দ্বিতীয় পক্ষের জমির সীমানা পরিবর্তন করিয়া উহার মিমাংসা করিবা।" ইত্যাদি।

পরবর্তি মাঘ মাসে পক্ষদ্বয়ের মধ্যে সরেজমিন বন্টন করে দেওয়া হল। কিন্তু জমির সত্ত্ব ও সত্ত্বরক্ষার দায়িত্ব আমারই থাকল। বিশেষতঃ আমার কোন কাজ করবার বা না করবার ও নিজ উপার্জিত অর্থ ব্যয় করবার অধিকার থাকল আমারই। আমি প্রথম ও দ্বিতীয় পক্ষের সঙ্গে প্রত্যেক মাসে ১০ ও ২০ দিন করে পান-ভোজন করতে লাগলাম (১৩৮০ সাল পর্যন্ত)।

আমার প্রথম পক্ষের স্ত্রী ২৯/৮/৭৬ আষাঢ়ে মৃত্যু হওয়ায় তার এক আনা অংশ দ্বিতীয় পক্ষের স্ত্রীর প্রাপ্য হয়। এবং ১৩৮০ সাল থেকে উহা দ্বিতীয় পক্ষকে ছেড়ে দেওয়া হয়। ফলে প্রথম পক্ষের অংশের পরিমাণ হয় মোট চার আনা চার গন্ডা ও দ্বিতীয় পক্ষের মোট এগারো আনা ষোল গন্ডা। অধিকন্তু দ্বিতীয় পক্ষের আঃ মালেক (মানিক) ও আঃ বারেক (কাঞ্চন) ১৩৮০ সালে ভিন্ন হয়ে যায়। এতে আঃ মালেক ও আঃ বারেক-এর প্রত্যেকে ১৩৮০ সাল হতে আমার পানাহার চলছে উক্ত অংশ দ্বারা। অর্থাৎ প্রত্যেক মাসে



- প্রথম পক্ষের আঃ মালেকের সাথে ৮ রোজ এবং দ্বিতীয় পক্ষের আঃ খালেক ও আঃ বারেকের সাথে প্রায় ১১ রোজ করে।

১১

## “সৃষ্টি-রহস্য” রচনা

১৩৭২-১৩৭৭

“নানা-মুনির নানা মত”, এটা শুধু প্রবাদ বাক্য নয়, প্রত্যক্ষ সত্য। কিন্তু উহা কেন। কেন ধর্মে ধর্মে মতানৈক্য চিরকাল। হজরত ইসা বললেন- কেহ তোমার এক গালে চড় মারলে তুমি তাকে অন্য গালও পেতে দাও, হজরত মুসা বললেন- চোখের বদলে চোখ, দাঁতের বদলে দাঁত, জীবনের বদলে জীবন লও। ইসলাম ধর্ম পরমেশ্বরের গুনকীর্তনে মুখর, আবার বৌদ্ধ ধর্মে ঈশ্বরের নাম গন্ধও নাই। দার্শনিকরাও দু শ্রেণীতে বিভক্ত- আন্তিক ও নান্তিক। আবার কেউ বলেন- জগত সত্য এবং কেউ বলেন- জগত অজ্ঞিক বা মায়া। বিজ্ঞানী নিউটনের মতে- জগতের সর্বত্র বিরাজ করে এক মহাকর্ষ শক্তি। কিন্তু পরম বিজ্ঞানী আইনস্টাইন বলেন- “মহাকর্ষ” কোন একটা শক্তিই নয়।

বিভিন্ন কালে, বিভিন্ন দেশে, একই বিষয় সম্বন্ধে ভিন্ন ভিন্ন মতের প্রচার করে গেছেন মনিষীরা, যাতে সাধারণ মানুষ হয়ে পড়ে বিভ্রান্ত, সত্যাসত্য নির্ণয় করা হয় দুর্লভ। কিন্তু একই বিষয়ে মতবাদের সংখ্যা যতটাই হোক না কেন, উহার মধ্যে সত্য কিন্তু একটাই। মানুষ চায় সেই “এক” এর সন্ধান, অর্থাৎ “সত্যের সন্ধান”। সেই একের সন্ধান করতে গিয়ে আমার মনে উদয় হচ্ছে কত গুলো প্রশ্ন। কিন্তু তাতে শান্তি পাই নাই। কেননা শান্তি প্রশ্ন থাকে না, থাকে উত্তরে। অর্থাৎ প্রশ্ন থাকে উৎকর্ষ, উত্তরে স্বস্তি।

আমি স্বস্তি লাভের আশার চিন্তা করতে গিয়ে দেখেছি যে, কোন বিষয়ের সত্যাসত্য যাচাই করতে হলে তার মূল তত্ত্ব অর্থাৎ সৃষ্টি তত্ত্ব জানা আবশ্যিক। আবার কোন “একটা” বিশেষ বিষয় সৃষ্টির পূর্ণাপূরি তত্ত্ব জানা সম্ভব নয়। কেননা জগতের প্রত্যেকটি বিষয়ই একে অন্যের সাথে সম্বন্ধযুক্ত। তাই সামগ্রিক ভাবে সত্যের সন্ধান করতে হলে জানবার আবশ্যিক হয়- বিশ্ব-সৃষ্টি-তত্ত্ব। তাই আমি উহা জানবার চেষ্টা করতে লাগলাম। কিন্তু সেখানেও সেই একই অবস্থা। অর্থাৎ সৃষ্টি-তত্ত্ব সম্বন্ধে মতবাদের বাহুল্য। সত্যাসত্য মানব গোষ্ঠির মধ্যে সৃষ্টি-তত্ত্ব সম্বন্ধে নানাবিধ মতের এতই ছড়াছড়ি যে, তার কোনটাকেই “সৃষ্টি তত্ত্ব” বলে গ্রহণ করা যায় না- সব মিলে হয়ে পড়ে একটা “সৃষ্টি-রহস্য”। “সত্যের সন্ধান” এর পরিপ্রেক্ষিতে সৃষ্টি-তত্ত্ব সম্বন্ধে এক খানা পুস্তক লেখবার ইচ্ছা আমার বহুদিন থেকে ছিল এবং ঐ সম্বন্ধে কত গুলো মতবাদ জানবার সুযোগও পেয়েছিলাম। সে সমস্ত সংযোজিত করে এক খানা পুস্তক লেখলাম। কিন্তু উহা সামগ্রিক ভাবে “সৃষ্টি-তত্ত্ব” নয়, “সৃষ্টি-রহস্য”। তবে উহাতে আলোচিত মতবাদ গুলো মনোনিবেশ পূর্বক পাঠ করলে সুধী পাঠক কৃতদয়ের কাছে “সৃষ্টি-তত্ত্ব”টা অবোধ থাকবার কথা নয়।



৩৭৭

“সৃষ্টি-রহস্য” পুস্তকখানা বিগত ১৯/৪/৭২ তারিখে রচনা শুরু করে শেষ করেছি ২৫/৪/৭৭ তারিখে। উহার পাণ্ডুলিপি খানা বরিশাল ব্রজ মোহন কলেজের অধ্যাপক শ্রদ্ধেয় কাজী গোলাম কাদির সাহেব ও মাননীয় অধ্যাপক শামসুল হক সাহেব পাণ্ডুলিপি খানার যাবতীয় ভ্রম সংশোধনের প্রয়াস পেয়েছেন। বাংলা একাডেমীর প্রাক্তন মহাপরিচালক জনাব কবীর চৌধুরী এবং ঢাকা বিশ্ববিদ্যালয়ের ভূগোল বিভাগের অধ্যাপক ডঃ মনিরুজ্জামান মিয়া পাণ্ডুলিপি খানা পাঠ করেছেন এবং স্ব স্ব অভিমত প্রদান করেছেন। প্রকাশক অভাবে পুস্তক খানা এখনো প্রকাশ করা সম্ভব হয় নাই। উহার তিন খানা কপি আমার “গ্রন্থমালা” এ রক্ষিত আছে।

### “সত্যের সন্ধান” এর পাণ্ডুলিপি

১৩৫৭ - ১৩৫৮

এ যাবত প্রশ্ন গুলোর তত্ত্বগত মূল্য সম্বন্ধে আমি সুদীর্ঘকাল ধাকায়, এ নিয়ে সুধী সমাজের কোন ব্যক্তির সাথে আলোচনা করতে কুণ্ঠাবোধ হয়নি। কিন্তু উহা অনেকটা কেটে গেল, যখন এস. পি. মহিউদ্দিন সাহেব আমার প্রশ্ন তাকে “বাহ্য প্রশ্ন” বলে আখ্যায়িত করলেন না। তৎপরে তালিকা খানা অধ্যাপক কাজী গোলাম কাদির সাহেবকে দেখতে দিয়ে ওগুলো সম্বন্ধে তাঁর মতামত জানতে চাইলাম (৩/২/৫৯)। তিনি পরবর্তি ৭/২/৫৯ তারিখে বেলা ৩টায় বরিশাল মটর এসোসিয়েশনের কার্যালয়ে এ বিষয় বিস্তারিত আলোচনার জন্যে বসবার প্রতিশ্রুতি দিলেন।

নির্দিষ্ট (৭/২/৫৯) সময়ে যথাস্থানে আলোচনা শুরু হল এবং কাজী সাহেব উৎসাহের সহিত ৩-৫-৩০টা পর্যন্ত আলোচনা করলেন। অতঃপর উভয়ে একত্র হয়ে বেলস্ পার্কে গোলাম ফুটবল খেলা দেখতে। কিন্তু কার্যতঃ খেলা দেখা হ’ল না। রাত্তার পার্শ্বস্থ পাশু-আসনে উপবেশন করে বিবিধ আলোচনায় সন্ধ্যা ৭টা বেজে গেল। স্থির হল আগামী ১০/২/৫৯ তারিখে পুনঃ আলোচনা হবে।

নির্ধারিত (১০/২/৫৯) তারিখে রাত ৭টায় কাজী সাহেবের বাসায় বসে পুনঃ আলোচনা শুরু হয়ে ১০-৩০টা পর্যন্ত আলোচনা চললো। তিনি আমাকে- কয়েকটি প্রশ্ন বাদ দিতে, কয়েকটি নতুন প্রশ্ন সংযোজন ও কতিপয় শব্দ পরিবর্তনের উপদেশ দিলেন।

কাজী সাহেবের উপদেশ মতে পাণ্ডুলিপি সংশোধন করে উহা পুনঃ তাঁকে দেখতে দিলাম (১১/৩/৫৯)। আমার লিখিত প্রশ্ন গুলোর শ্রেণী বিভাগ ও কোন রূপ শৃঙ্খলা ছিল না। তিনি এলো-মেলো প্রশ্ন গুলোর শ্রেণী বিভাগ ও শৃঙ্খলাবদ্ধ করে লেখতে উপদেশ দিলে আমি সে কাজটির জন্য তাঁকে অনুরোধ জানালাম এবং তিনি তাতে সানন্দে সন্মত হলেন।



২৪/৩/৫৯ তারিখে ১৮ই আষাঢ় আমি পাণ্ডুলিপি খানা ফেরত আনতে কাজী সাহেবের বাসায় গেলে তিনি আমাকে বললেন যে, প্রশ্ন গুলোর শ্রেণী বিভাগ ও শৃঙ্খলা সহকারে একখানা স্বতন্ত্র পাণ্ডুলিপি তিনি লেখতে শুরু করেছেন। তবে লেখা এখনো শেষ হয় নাই। অতঃপর "সত্যের সন্ধান" বই খানার ছাপা খরচ জানবার জন্য কাজী সাহেবকে নিয়ে গুলিস্তান প্রেসে গেলাম এবং প্রেসের ম্যানেজার সাহেবের নিকট উহার হিসাব চাহিলে তিনি নিম্নরূপ হিসাব দিলেন।

(১)	ছাপা (নিউজ প্রিন্ট) ১৮.৫ রিম ১৬ টাকা দরে	২৯৬.০০
(২)	ছাপা খরচ (৫ ফরমা) ২৫ টাকা দরে	১২৫.০০
(৩)	মলাট ছাপা	১০.০০
(৪)	বাইজিং	২০০.০০

মোট টাকা ৬৩১.০০

২০/৪/৫৯ তারিখে কাজী সাহেব তাঁর স্বহস্তে লিখিত পাণ্ডুলিপি খানা আমার হাতে দিলেন। তিনি প্রশ্ন গুলোকে ছয়টি প্রস্তাবে বিভক্ত করেছেন। স্বর্গ-আত্মা বিষয়ক, ঈশ্বর বিষয়ক, পরকাল বিষয়ক, ধর্ম বিষয়ক, প্রকৃতি বিষয়ক ও বিশ্বজনীন মোট প্রশ্ন সংখ্যা ৫৭টি এবং পৃষ্ঠা সংখ্যা ৮২।

বয়স পরিবর্তনের সাথে সাথে মানুষের চৈতন্যিক পরিবর্তন ঘটে এবং ভৎসঙ্গে পরিবর্তন ঘটে মনেরও। তাই কালান্তরে মানুষ নিজের কৃতকর্মকে নিজেই "ভ্রমাস্রব" বলে মনে করে। "সত্যের সন্ধান" এর পাণ্ডুলিপি আমার ঘরে পড়ে ছিল প্রায় বিশ বছর। প্রায়ই সময় সময় কিছু কিছু নতুন প্রশ্ন মনে উদ্ভূত হয়েছে এবং কোন কোন পুরোনো প্রশ্ন বা ব্যাখ্যা মরচে ধরা মনে হওয়ায় উহা ঘষা-মাজার আবশ্যকতা অনুভূত হয়েছে। কাজেই পূর্বের লিখিত পাণ্ডুলিপিতে উহার সংশোধন সম্ভব না হওয়ায় স্বতন্ত্র পাণ্ডুলিপি লেখতে হয়েছে। এভাবে পরিবর্তন করতে করতে ১৩৫৭-১৩৭৮ সাল পর্যন্ত পাণ্ডুলিপির সংখ্যা হচ্ছে ১৪ খানা। পর পাঠ্যে উহার সংক্ষিপ্ত পরিচয় দিলাম।

#### পাণ্ডুলিপিসমূহ

ক্রমিক সংখ্যা	লেখার তারিখ	প্রশ্ন সংখ্যা	পৃষ্ঠা সংখ্যা	লেখক
১য়	১০/৯/৫৭	৪০	১	ইয়াছিন আলী সিকদার(টাইপিষ্ট)
২য়	১২/২/৫৮ - ১৬/২/৫৮	৫৩	১০	ইয়াছিন আলী সিকদার(টাইপিষ্ট)
৩য়	২৯/২/৫৮ - ২২/৩/৫৮	৫৭	৬০	ইয়াছিন আলী সিকদার(টাইপিষ্ট)

## ভিখারীর আত্মকাহিনী পঞ্চম খণ্ড

১	৪র্থ	১১/৩/৫৯ - ২০/৪/৫৯	৫৭	৮২	কে, জি, কে।
২	৫ম	৯/১১/৬২ - ২৬/১১/৬২	৬১	১২৭	খোদ
৩	৬ষ্ঠ	২১/১২/৬২ - ৪/১/৬৩	৬১	১২৯	খোদ
৪	৭ম	৫/৩/৬৮ - ২৬/৪/৬৮	৬১	১৪০	আঃ খালেক (মানিক)
৫	৮ম	১২/১/৭২ - ৪/২/৭২	৬৬	১৬৮	খোদ
৬	৯ম	২৮/৪/৭৩ - ২০/৬/৭৩	৬৬	১৯৩	খোদ
৭	১০ম	৮/১০/৭৩ - ২২/১০/৭৩	৬৩	২০৮	খোদ
৮	১১শ	৬/৪/৭৪ - ২২/৪/৭৪	৬৬	২১৪	(লুজ সীট)
৯	১২শ	২১/৪/৭৬ - ১/৫/৭৬	৬৬	১০৪	(লুজ সীট)
১০	১৩শ	৬/৯/৭৭ - ৬/১০/৭৭	৬৬	২০২	(লুজ সীট)
১১	১৪শ	২৬/৭/৭৮ - ৩/১১/৭৮	৬৭	২০৭	(প্রেস কপি)

উক্ত পাতুলিপি সমূহের মধ্যে ৭ম সংখ্যক পাতুলিপি খানা জনৈক মৌলুবী সাহেব পড়তে নিয়ে আর ফেরত দেন না। ১১শ সংখ্যক (লুজিট) পাতুলিপি খানা - পাবলিক সার্ভিস কমিশনের প্রাক্তন চেয়ারম্যান জনাব আঃ বারীর কথিত মতে তার এক (কলকাতা বাসী) বন্ধুর কাছে পাঠাবার উদ্দেশ্যে লেখা হয়েছিল। কিন্তু বরিশাল বি, এম, কলেজের অধ্যাপক আঃ রশিদ সাহেব উহা পড়তে নিয়ে হারিয়ে ফেলেন। অগত্যা আর একখানা পাতুলিপি (লুজ সিট ১২শ সংখ্যক) লিখে বারী সাহেবকে দেওয়া হয় এবং তিনি উহা কলকাতা পাঠান। তবে বারী সাহেবের মৃত্যু হওয়ায় ও বিষয় আর কিছু জানা সম্ভব হয় নাই। প্রায় দুবছর পরে অধ্যাপক আঃ রশিদ সাহেবের হারানো (১১শ সংখ্যক) পাতুলিপি খানা মাননীয় অধ্যাপক শামসুল হক সাহেব কোন সূত্রে প্রাপ্ত হয়ে উহা আমাকে ফেরত দিয়েছেন। ১৩শ সংখ্যক পাতুলিপি খানা অভিমত প্রাপ্তির জন্যে বিগত ২২/১১/৭৮ তারিখে বাংলা একাডেমির প্রাক্তন মহাপরিচালক জনাব কবীর চৌধুরীকে দেওয়া হয়েছিল এবং তিনি স্বীয় অভিমত সহ উহা ২৮/৬/৭৯ তারিখে ফেরত দিয়েছেন। ১৪শ সংখ্যক পাতুলিপি খানা- “সত্যের সন্ধান” এর হাপা কাজের জন্য বরিশাল আল আমিন প্রেসে প্রদত্ত হয়েছে। এক্ষণে পাতুলিপি সমূহের মধ্যে ১ম-৬ষ্ঠ, ৮ম-১১শ এবং ১৩শ সংখ্যক পাতুলিপি আমার “গ্রন্থ-মালা” এ “রক্ষিত আছে।



## সত্যের সন্ধান প্রকাশ

১৩৭৯-১৩৮২

৫  
৭  
৯

প্রায় বাইশ বছর পূর্বের রোপিত আমার এক পাতার শিশু বৃক্ষটি এখন বেশ বড়সড় হয়েছে, শাখা-প্রশাখা ও পাতা-পল্লব প্রচুর জন্মেছে। কিন্তু ফলন্ত হল না এখনো। আজ পর্যন্ত কোন মানুষকে তার ফলের এক ফোটা রসও আশ্বাদন করতে দিতে পারি নাই। তাই মনে অতিশয় বেদনা।

“সত্যের সন্ধান” এর এক পাতার পাণ্ডুলিপি খানা এখন দু-শ পাতার উর্ধ্বে উঠেছে। (১) কিন্তু প্রকাশ করা সম্ভব হচ্ছে না কারণ আমার অর্থান্ধা। সে অভাব কিছুটা পূরণ করার জন্য এগিয়ে আসলেন মহানুভব অধ্যাপক শরফুদ্দিন রেজা হাই সাহেব। তিনি পুস্তক খানা প্রকাশের জন্য বৈশ্বাকৃত ভাবে আমাকে এক হাজার টাকা সাহায্য দানের প্রতিশ্রুতি দিলেন (২৪/৩/৭৯)। মাননীয় হাই সাহেবের সাহায্যের উপর ভরসা রেখে পুস্তক খানা প্রকাশ করতে মনস্থ করলাম।

১০ই শ্রাবণ, ১৩৭৯। “সত্যের-সন্ধান” পুস্তক খানা ছাপাতে দেওয়ার জন্য বরিশাল গেলাম এবং অধ্যাপক মোঃ শামসুল হক সাহেব ও অধ্যাপক বাকির আলী সাহেবকে ডেকে আনলাম আল আমিন প্রেসে। তাঁরা আমার পক্ষ হয়ে প্রিন্ট কর্তৃপক্ষ মোঃ আঃ জস্মার মিঞা ও মোঃ সেকান্দার আলী মিঞার সাথে আলোচনা করে নিম্নলিখিত হিসাব অনুযায়ী সং ১০০.০০ টাকা নগদ দিয়ে “সত্যের সন্ধান” বই খানা ছাপতে অর্ডার লিখিয়ে দিলেন।

(খরচ)

(১)	কাগজ	৭০০.০০
(২)	মলাটের কাগজ ও ছাপা	৬০.০০
(৩)	ছাপা খরচ	৪০০.০০
(৪)	বাইণ্ডিং	১০০.০০

মোট টাকা ১২৬০.০০

প্রেসের কর্তৃপক্ষের সাথে চুক্তি থাকে যে, আগামী ডিসেম্বর (অগ্রহায়ণ) মাসের মধ্যে বইয়ের ছাপা কাজ সমাধা করে দিবেন। কিন্তু নানা অজুহাত দেখিয়ে তাঁরা এতই শৈথিল্য করতে লাগলেন যে, ষাঘ মাসের প্রথম ভাগেও ছাপা কাজ শুরুই করলেন না।

১৯ শে মাঘ, ১৩৭৯। বেলা ১২টায় আমি প্রেসে গেলে প্রেসের ম্যানেজার সেকান্দার আলী মিঞা আমাকে বললেন যে, আজ আমার বইয়ের ছাপা-কাজ শুরু করা হবে। সুতরাং কিছু আনুষ্ঠানিকতার প্রয়োজন। আমি সহর্ষে সম্মতি জানিয়ে তাঁকে বললাম- আপনার ও কর্মচারী বৃন্দের অভিরুচি মত অনুষ্ঠানের আয়োজন করুন। ব্যয় ভার সব আমার। আমি কলেজে গিয়ে অধ্যাপক কাজী গোলাম কাদের সাহেব ও অধ্যাপক মোঃ শামসুল হক সাহেবকে

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

৮৭৮

নিমন্ত্রণ জানালাম এবং কলেজ ছুটির পর তাঁদের নিয়ে প্রেসে আসলাম। “সত্যের সন্ধান” পুস্তকের “মূল কথা” এ লিখিত “অজানাকে জানার স্পৃহা মানুষের চিরন্তন” এই প্যারাটি কম্পোজ করে ছাপিয়ে আমাদের সামনে দেওয়া হলে সবাই উহা সানন্দে পাঠ করলাম। অতঃপর চা-মিষ্টি ভোজনান্তে ছাপা কাজের অনুষ্ঠান পর্ব শেষ করলাম। নিরানন্দ মনের এক কোনে আজ কিছু আনন্দ নিয়ে রাত্রে বাড়ীতে এলাম।

বইয়ের ছাপা কাজ শুরু হলে কি হবে, প্রেসে অন্যান্য কাজ যথেষ্ট হচ্ছে কিন্তু আমার কাজ হচ্ছে না। আমার কাজে এতই পরিমসি চলতে লাগল যে, ৩০শে চৈত্র পর্যন্ত ছাপা হল মাত্র ৮টি ফরমা (আট পেজী)। ওদিকে জিনিষ পত্র মূল্য হু হু করে অস্বাভাবিক রূপে বৃদ্ধি পেয়ে গেল। একদা প্রেসের ম্যানেজার সাহেব বললেন- “কাগজ, কালি, টাইপ ইত্যাদির মূল্য বাড়ছে; ঘর ভাড়া, লাইট ভাড়া সবই বাড়ছে এবং বাড়তে হচ্ছে কর্মচারীর বেতনও। সুতরাং এখন আপনার সাবেক বরাদ্দে আর কাজ করা যাবে না। তিনি নুতন করে একটা হিসাব দিলেন।

(১) কাগজ	১০০.০০
(২) ছাপা বক	৯২০.০০
(৩) কভারের কাগজ	৫০.০০
(৪) কভার ছাপা	২০.০০
(৪) বাঁধাই	৬০০.০০
(অতিরিক্ত) বুক-ডিজাইন	২১৫.০০

মোট টাকা ৩৫০৫.০০

### সন্তান-সন্ততি

আমার দুই স্ত্রীর গর্ভজাত সন্তান-সন্ততি দশটি। এর মধ্যে প্রথম স্ত্রী লালমন নেহার গর্ভজাত চারটি ও দ্বিতীয়া স্ত্রী সুফিয়া খাতুনের গর্ভজাত ছ'টি। লালমন নেহার গর্ভজাতঃ-

- (১) কন্যা এশারন নেছা। জন্ম ১১ই চৈত্র ১৩৩৩। মৃত্যু ২২ই জ্যৈষ্ঠ ১৩৩৭
- (২) কন্যা ছালেমান নেছা। জন্ম ১০ ফাগুন- ১৩৩৫। মৃত্যু ১২ কার্তিক ১৩৪১
- (৩) পুত্র আঃ মালেক। জন্ম ২ অগ্রহায়ণ ১৩৪০।
- (৪) কন্যা ফয়জনেছা। জন্ম ৭ কার্তিক ১৩৪৪।

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~





দ্বিতীয়া স্ত্রী সুফিয়া খাতুনের গর্ভজাতঃ-

৯  
৭  
৮

- (১) কন্যা হাজেরা খাতুন। জন্ম ১২ ভাদ্র ১৩৪৩। মৃত্যু ৪ বৈশাখ ১৩৪৪
- (২) পুত্র আঃ খালেক (মানিক)। জন্ম ১৯ বৈশাখ ১৩৪৫
- (৩) পুত্র আঃ বারেক (কাঞ্চন)। জন্ম ১৭ জ্যৈষ্ঠ ১৩৪৮
- (৪) কন্যা মনোয়ারা বেগম (কুসুম) জন্ম ১১ কার্তিক ১৩৫১
- (৫) কন্যা নূর জাহান বেগম (বকুল) জন্ম ২৪ অগ্রহায়ণ ১৩৫৫
- (৬) কন্যা বিয়াছা বেগম (মুকুল) জন্ম ২ বৈশাখ ১৩৬০

উপরোক্ত সন্তান সন্ততিগন সবাই বিবাহিত এবং প্রত্যেকেই এখন বাবা-মা। উহাদের জীবিত ছেলে মেয়ের সংখ্যা নিম্ন রূপ-

আঃ খালেক (নয়া) এর	২ পুত্র	২ কন্যা
আঃ খালেক (মানিক) এর	১ পুত্র	
আঃ বারেক (কাঞ্চন) এর	২ পুত্র	২ কন্যা
	৪ পুত্র	৪ কন্যা
ফয়জ নেছা এর	পুত্র	কন্যা
মনোয়ারা খাতুন (কুসুম) এর	৪ পুত্র	
নূর জাহান বেগম (বকুল) এর	২ পুত্র	
বিয়াছা বেগম (মুকুল) এর	১ পুত্র	

### ভূসম্পত্তি

আমার পিতার ভূসম্পত্তির মোট পরিমাণ ছিল ১২.০২ শতাংশ। কিন্তু তাঁর মৃত্যুর পরে আমার শৈশব কালেই উহার মধ্যে ৭.০২ শতাংশ ভূমি বাকি করে নীলাম হয়ে যায়। (১৩১৬) এবং অন্যান্য দেনার দায়ে ১.৫০ শতাংশ ভূমি বিক্রি করতে বাধ্য হন। অবশিষ্ট থাকে মাত্র ৩.৫০ শতাংশ ভূমি। কিন্তু স্বেচ্ছাকৃত ভাবে নীলামে দিয়ে উহার (১.৭৫ শতাংশ) অংশ ভূমি মোল্লা সাহেব তাঁর মাতা মেহেরজান বিবির বেনামীতে কর্ষ কবুলিয় দিয়ে নিজ সত্ত্ব করে নেন এবং আমি নাবালক বিধায় আমার পক্ষ হয়ে মাতা সাহেবানী কুলিয়ত দিয়ে আনেন অবশিষ্ট ১.৭৫ শতাংশ ভূমি (১৩২০)।

দুনিয়ার পাঠক এক হও! ~ www.amarboi.com ~

উক্ত ১.৭৫ শতাংশ ভূমির মধ্যে- বাস্তু-বাগান ও বেড়-পুকুরাদির পরিমাণ .৩৬৫ শতাংশ এবং নাল জমি ১.৩৮৫ শতাংশ। এর মধ্য হতে আবার জমিদারের নালিশী ও বেনালিশী খাজানা পরিশোধের জন্য মাতা সাহেবানীকে (আমার জ্ঞাতি ভ্রাতা হামজে আলী মাতুবরের কাছে) জায় সুদী বন্ধক রাখতে হ'ল (দু'শ টাকার দায়) ১.০০ একর জমি (১৩২৩)। সুতরাং ১৩২৬ সালে আমাকে কৃষি কাজ শুরু করতে হয়ে ছিল অবশিষ্ট মাত্র .৩৮৫ শতাংশ জমি নিয়ে। অতঃপর ১৩২৭ সালে আলোচ্য জায় সুদী জমি টুকু উদ্ধার করা হলে আমার নাল জমির পরিমাণ দাঁড়ায় ১.৩৮৫ শতাংশ। অর্থাৎ নাল বাস্তু মোট ১.৭৫ শতাংশ বা প্রায় এক কানি।

অতঃপর ১৩২৯- ১৩৭৯ সাল পর্যন্ত আমি অন্যান্য যে সমস্ত ভূসম্পত্তি উপার্জন করতে পেরেছি, এখানে তার একটা তালিকা দিলাম।

আমার নিজ উপার্জিত জমির পরিমাণ ২৩.৩০ শতাংশ। কিন্তু উহার সবটুকু জমিই বর্তমানে আমার অধিকারে নাই। কেননা- ১নং দফে হতে .৬০৫, ২নং দফের .৯৪, ৩নং দফের .৫৪ এবং ৬নং দফে হতে .২৬ একুনে ২.৮৮ শতাংশ ভূমি খানা ২০নং দফে .৫৩৫ দফের কারনে আমাকে বিক্রয় করতে হয়েছে এবং ১২ নং দফে হতে .১১৮, ১৪ নং দফে হতে .৮৩, ১৬ নং দফে হতে ২.২৮ ও ২০ নং দফে হতে ১.৫৪ একুনে ৫.৮৩ অংশ ভূমি পত্তনী কাঠী নিবাসী আঃ হোমেদ খাঁ গং দুখানা ভাক্ত কবুলিয়ত অনুবলে ১০৩ (ক) ধারা মামলা করে অন্যান্য বহু লোকের জমি সহ আমার নামের রেকর্ড ভেঙে অসদুপায়ে রেকর্ড করিয়ে নেয় (৪/৩/৪৮) এবং ঐ জমি বলপূর্বক দখল করে।

খান সাহেবদের উক্ত কবুলিয়ত দুখানা ছিল একান্তই বন্ধনামূলক, ভাক্ত। আলোচ্য জমি সমূহ ছিল ১৬৬৭ নং প্রতাপপুর মৌজায় অবস্থিত, হাল রেকর্ডে (আর, এস) ঐ মৌজাটি ৯৪ নং লামচরি মৌজার সামিলে রেকর্ড হয়েছে। প্রতাপপুর মৌজাটির ০.৫ অংশের মালিক ছিলেন ১৭২০ নং তৌজির জমিদার মাধব পাশা ষ্টেট এবং ০.৫ অংশের মালিক ১৭২১-২২ নং তৌজির জমিদার লাহারাজ ষ্টেট (কেহ কেহ মনে করেন যে, মাধব পাশা ষ্টেট  $\frac{1}{30}$  আনির জমিদার এবং লাহারাজ ষ্টেট  $\frac{1}{30}$  আনির জমিদার ছিলেন। কথাটা সত্য। কিন্তু অংশটি “চন্দ্রদ্বীপ পরগনা” এর অংশ, কোন মৌজার অংশ নয়। তৌজির মালিক বা জমিদার দেয় ঐ হিসাব মতে পরগনা বাটারা করতে গিয়ে মৌজার অংশ যে কোন রূপ হতে পারে হয়ত বা কেহ কোনও মৌজা না পেতেও পারেন। চন্দ্রদ্বীপ পরগনার মালিক ছিলেন ১৭২০ নং তৌজির। জমিদার মাধবপাশা ষ্টেট । ১০, ১৭২১-২২ নং তৌজির জমিদার লাহারাজ ষ্টেট  $\frac{1}{30}$  এবং ১৭২৩ নং তৌজির জমিদার বর্মন ষ্টেট নং; একুনে  $\frac{1}{3}$ । পরগনা বাটারায় ২৭২৩ নং বর্মন ষ্টেট প্রতাপপুর মৌজা আদৌ পায় নাই এবং মাধব পাশা ষ্টেট ও লাহারাজ ষ্টেট পেয়েছিল সমান অংশ)।

মাধব পাশা ষ্টেটের মালিক বাবু রাধ্যবয়ন ও হিরালাল তাঁদের ঐ মৌজার সম্যক ভূমিতে হরেন্দ্র নাথ বকসী ও শোনাউল্লা হাওলাদারের কাছে ১৩২৬ সালের ৭ই আশ্বিন তারিখে রেজিস্ট্রীকৃত কবুলিয়ত মূলে পত্তন করেন এবং তাঁরা বকসী মশায়ের নিকট হতে বহুস্তে দাখিলা দিয়ে ঐ জমির খাজানা আদায় করেন প্রায় ৩০ বছর। অতঃপর মূল জমিদারগণের



মৃত্যুর পরে স্টেটের আমলা-কর্মচারীদের যোগাযোগে জমিদারদের স্থলবর্তিগণকে ঐ জমিতে পুনঃ দুখানা কবুলিয়ত দেন খান সাহেবরা ১৩৫৩ সালের ৩রা আশ্বিন তারিখে। এর বহুপূর্ব হতে আমরা উক্ত ভূমিতে হরেন্দ্র নাথ বক্সী গং ও লাহারাজ স্টেটে কবুলিয়ত প্রদানে খাজানা প্রদান পূর্বক জমি ভোগদখল করিতেছিলাম। বিশেষতঃ জমির দখল মোতাবেক আমাদের নামে (আর, এস) খানাপুরী রেকর্ড হয়েছিল। ভেবে পাওয়া যায় না যে, ১০৩ (ক) ধারার হাকিম ---- সাহেব কোন আইনের বলে (একই জমির উপর আরোপিত দু'নফে কবুলিয়তের মধ্যে) পিতার গৃহিত কবুলিয়তের পরিবর্তে পুত্রের গৃহিত কবুলিয়ত এবং ৩০ বছর আগের (৭/৬/২৬ তারিখের) কবুলিয়তের পরিবর্তে পরের (৩/৬/৫৩ তারিখের) কবুলিয়ত গ্রহণ করে আমাদের নামের রেকর্ড কর্তন করার আদেশ দিলেন। শোনা গেছে যে, খান সাহেবদের এই “আদেশ” খানার মূল্য নাকি চারশ টাকা।

উপরোক্ত ভূমি পুনরুদ্ধার কল্পে আমাদের মালিক পক্ষ হরেন্দ্র নাথ বক্সী গং ১৩৫৫ সালের কার্তিক মাসে একটি দেওয়ানী মামলা দায়ের করেন (বরিশাল ১ম সাব জজ আদালত, মোং নং ১২৩/৪৯ এবং পরে কোর্ট ট্রান্সফার হয়ে ৩য় সাব জজ আদালত মোং নং ৬৭/৫৭)। দীর্ঘ ১৬ বছর মামলা পরিচালনা করে ৮৮ বছর বয়স্ক স্বর্গত হরেন্দ্র নাথ বক্সী ১৩৭১ সালের ২৯শে ফাল্গুন মৃত্যুবরণ করেন। অতঃপর বাদী পক্ষের অন্যান্য শরীকগণ মামলা আর পরিচালনায় অপরগ হয়ে ১৩৭৩ সালের ২২শে চৈত্রি তারিখে মামলাটি তুলে আনেন। উক্ত ৫.৮৩ শতাংশ জমি আর পুনরুদ্ধার হয় মাত্র ৭ এর ফলে আমার বিক্রিত ২.৮৮ ও খান সাহেবদের ভাজ রেকর্ডীয় ৫.৮৩, একত্রে ৮.৭১ শতাংশ জমি ইস্তাফারিত হয়ে যায়। সুতরাং আমার বর্তমানে হোপার্জিত ভূসম্পত্তির পরিমাণ হ'ল (২৩.৩০-৮.৭১) ১৪.৫৯ শতাংশ এবং পৈত্রিক সত্ত্বের ১.৭৫ সহ মোট ১৬.৩৪ শতাংশ মাত্র।

## দেশ সেবা

ভেকের কাছে “ডোবা”ই তার দেশ, কৃষকের ‘দেশ’ তার পল্লী, এবং রাষ্ট্র-নেতার কাছে “দেশ” তার তাঁর গোটা রাষ্ট্র। আমার “দেশ-সেবা” মানে ‘রাষ্ট্র সেবা’ নয়, পল্লী-সেবা।

এককালে পৃথিবীর যাবতীয় মানুষই ছিল - ভবঘুরে, যাযাবর, পেশাদার শিকারী। সেই ভবঘুরে যাযাবরত্ব ঘুটিয়ে কৃষকরাই হল প্রথম গৃহবাসী। আর সেই গৃহের আসে পাশে ফল-ফসলাদি রোপীয়ে জীবিকা নির্বাহের পথ পেয়ে স্থানু হয়ে বসল তারা এক জায়গায় পুরুষানুক্রমে। সে যুগে এটা ছিল তাদের গৌরবের বিষয়। আর আজকালকার কৃষকরা শুধু স্থানু নয় কুনোও। এমন কি “কুনো বেঙ” বললেও সেটা দোষের হয় না। কেননা কৃষকরা কোন দেশ ভ্রমণ করে না, এক জিলার কৃষক আর এক জিলায় বড় একটা যায় না। এমনকি কেহবা নিজ জেলার সদর পর্যন্ত চেনে না। প্রকৃত ফসলদরদী কৃষক পশু পাখীর অত্যাচারে ফসল নষ্ট হবার ভয়ে এবং গরু-বাহুর উপোষ রেখে দিনমানের জন্যও গ্রামান্তরে যায় না, অনেকে শতরালয়ে বেড়ায় না। তাদের কাছে নিজ পল্লীই মাতৃভূমি, পল্লীই দেশ, আমার

৭ কাছের তাই। আর তারই জন্য আমি আমার সামান্য শক্তিটুকু নিয়ে কৃষি-কাজের ফাঁকে  
৯ ফাঁকে দেশ-সেবার নামে কিছু কিছু পল্লী সেবার চেষ্টা করেছি।

কৃষক মাঝেই জানেন যে, কোন ব্যক্তির পক্ষে একক ভাবে কৃষি কাজ সম্পন্ন করা কতটুকু  
কষ্ট সাধ্য ব্যাপার। আমার কৃষি কাজ আজীবন আমাকে একাই সম্পন্ন করতে হয়েছে।  
কেননা-আমাকে কৃষি কাজে কিছু মাত্র সাহায্য করতে পারে, এমন কোন লোক ছিল না  
আমার পরিবারের মধ্যে। ছেলেরা ছিল কেউ ছোট, কেউ বা স্কুলে পাঠ্যাবস্থায়। গ্রাম্য  
সালিশী বিচারের কাজ ছিল আমার দৈনন্দিন ব্যাপার। তদুপরি দেশের অন্যান্য প্রতিষ্ঠানের  
কাজ সমাধা করতে গিয়ে কৃষি ক্ষেত্রে দিনের কাজগুলো রাতে করতে হয়েছে অনেক। তথাপি  
নিম্ন লিখিত পল্লী সেবার কাজ সমূহ সমাধা করতে পেরে আমি নিজেকে ধন্য মনে করছি।

### খোরাক-পোসাক

১৩২০/২১ সালের কথা। বয়স আমার তখন ১৩-১৪ বছর। বাড়িতে সোনার কর্মকার ছিলেন  
মধুসূদন ও তাঁর ছেলে রসিক চন্দ্র। রসিক সুর করে রামায়ন পড়ত, আমি পড়তে পারতাম  
না, তবে কাছে বসে মনোযোগ দিয়ে রাম-বারাণস কাহিনী শোনতাম। শোনতাম যে, রাবণ  
রাক্ষস জাতি, ওরা মানুষ ভক্ষন করে, রাক্ষসের দশটি মাথা, বিশটি চক্ষু, বিশ খানা হাত  
ইত্যাদি। কোথায় নক্ষা আর কোথায় রাক্ষস এবং কোন যুগের কাহিনী কোন যুগে শোনা; সে  
সব হিসাব করতাম না, শুনে শুই তয় করত। কাহিনীটা কয়েক যুগের পুরোনো বা বাসি  
হলেও তবুটা হত একদম তাজা। কল্পনার চক্ষে যেন দেখতাম রাবণকে, আর মনে হত সে  
যেন কাছে পেলে আমাকেও খাবে।

আবার ভাবতাম রাক্ষসরা মানুষ খায়। তাই তারা মানুষের কাছে রাক্ষস; কিন্তু মানুষও ত  
গরু খায়, মোষ খায়, কোন কোন দেশে নাকি ঘোড়াও খায়। ওদের রক্ত, মাংস, ইত্যাদি  
মানুষের মতই এবং আকারেও শক্তিতে ওরা মানুষের চেয়ে কোন অংশে কম নয়। তবে  
এদের ভক্ষন করে “মানুষ রাক্ষস নয়” কেন? রাবণ তার জীবনে কয়টি মানুষ ভক্ষন করেছিল  
এবং কোন দেশের কাকে ভক্ষন করে ছিল, রামায়নে কবি তা একবারও বলেন নাই। পশু,  
পাখী, মৎস্য ভক্ষন করেও “মানুষ রাক্ষস নয়” কেন?

আমি মনে মনে “রাক্ষস” নামের একটা সংজ্ঞা দিলাম। রাক্ষসরা মানুষ ভক্ষন করে, তাই  
তারা মানুষের কাছে “রাক্ষস”। অনুরূপ- হরিণের কাছে বাঘ “রাক্ষস”, ইন্দুরের কাছে বিড়াল  
“রাক্ষস”, ব্যাঙের কাছে সাপ “রাক্ষস” এবং নানা জাতীয়- পশু, পাখী, মৎস্য ইত্যাদির কাছে  
মানুষও “রাক্ষস”। অর্থাৎ জীবে জীব ভক্ষন করাটাই রাক্ষসীপনা। অধিকন্তু মানুষ যত রকম  
জীব ভক্ষন করে, অন্য কোন জীবই তত রকম জীব ভক্ষন করে না। সুতরাং মানুষই সবার  
চেয়ে বড় রাক্ষস। সিদ্ধান্ত করলাম- “আমি রাক্ষস হব না।”

মাছ-মাংসের প্রতি আমার লোভ ছিল না এর আগেও, ছিল ঘৃণা। কেননা তখন আমি মনে



করতাম যে, শশা, পেপে, টম্যাটো ইত্যাদি লোকে রান্না না করে কাঁচাও খেয়ে থাকে। লাউ, কুমড়া, সীম, বরবটি ইত্যাদি তরকারী গুলো কাঁচাও ভক্ষণ করা যায়। কেননা উহা কাঁচা ভক্ষণ করলে বা মুখে দিয়ে চিবুলে ঘনার উদ্বেক হয় না। কিন্তু এক টুকরা কাঁচা মাছ বা মাংস ঐ রূপ কেউ ভক্ষণ বা চর্বন করতে পারে না, করতে গেলে তার বমন না হয়ে যায় না। কেননা কাঁচা মাছ বা মাংস একান্তই অখাদ্য, অত্যন্ত ঘনার বস্তু। মানুষ তার ঐ ঘনটি দূর করার চেষ্টা করে মাছ-মাংস রান্না করে। হলুদ-মরিচ দিয়ে রং ও ঝাল করে, পেঁইজ-রোসনাদি দিয়ে দুর্গন্ধ নষ্ট করে, তৈল-লবণ দিয়ে স্বাদ বৃদ্ধি করে এবং তাপ দিয়ে কমল করে মাত্র। কিন্তু মূল বস্তুটি যা, তাই থেকে যায় নতুবা সাপ, কুঁচ, ইঁদুর-বান্দর ও বিড়াল-কুকুরের মাংস রান্না করে খাওয়া হয় না কেন?

ঐ সমস্ত ভেবে ভেবে আমি আমিষ ভোজন পরিত্যাগ করে নিরামিষ ভোজের সংকল্প করলাম এবং ধীরে ধীরে উহা কার্যকর করতে সচেষ্ট হলাম। কিন্তু মা-বোনের আদরের জ্বালায় সহসা আমিষ ছাড়তে পারলাম না। তবে পুরাপুরি নিরামিষ ভোজী হয়ে যেলাম আমি স্বয়ং সংসারী হবার পর (১৩২৯)।

১৩৫৫ সালের ভাদ্র মাসে চারু চন্দ্র ভট্টাচার্য প্রণীত “জগদীশ চন্দ্রের আবিষ্কার” নামক পুস্তক খানা আমার হাতে এলো। ওতে দেখতে পেলুম যে মানুষ, পশু, পাখী ইত্যাদির সহিত গাছ পালার জীবন ও জীবনানুভূতির বিশেষ কোন পার্থক্য নাই। এমন কি দৈহিক গঠনেও না। প্রাণীর বিশেষতঃ মানুষের ন্যায় উদ্ভিদের ক্ষুধা, তৃষ্ণা, জড়া-মৃত্যু, সুখ-দুঃখ, বেদনার অনুভূতি আছে। এমন কি শ্রবণশক্তিও আছে। তবে সে অনুভূতি ব্যক্ত নয়, অব্যক্ত। প্রাণীদের মতই- উদ্ভিদের স্বপ্ন, স্বাস যন্ত্র, পাকযন্ত্র, পেশি, স্নায়ু ইত্যাদি সবই আছে। সুতরাং উদ্ভিদরাও প্রাণী মনে করা যেতে পারে যে, প্রাণীরা-সচল ও সবাক, উদ্ভিদরা অচল ও নির্বাক কিন্তু ইহাই বা সম্পূর্ণ সত্য কোথায়। মানুষ এক স্থানে বসে বা দাঁড়িয়ে শুধু হস্ত সঞ্চালন পূর্বক বহু কাজ সমাধা করে থাকে। তদ্রূপ পদ সঞ্চালন না করেও উদ্ভিদরা শুধু অঙ্গ চালনা দ্বারা অনেক আবশ্যকীয় কাজ সেরে নিয়ে থাকে। মূল এক জায়গায় ঠিক রেখেও উদ্ভিদ তার শাখা-প্রশাখা ও শিকড়-উপশিকড় গুলো এদিক সেদিক পাঠিয়ে খাদ্য সংগ্রহ করে। এবং চলার পথে বাধা পেলে মানুষের মতই পথ বদলায়। উদ্ভিদেরও ভাষা আছে। উহা শাব্দিক নয়, ইঙ্গিত পূর্ণ এবং উহা বোঝবার মত আমাদের অনুভূতি নাই। বিজ্ঞানী জগদীশচন্দ্র বসু উহা ক্রোমোগ্রাফ, রেজোনান্ট রেকর্ডার ইত্যাদি যন্ত্রের সাহায্যে উদ্ভিদকে দিয়ে লিখিয়ে নিয়ে প্রমাণ করেছেন যে, উদ্ভিদের ভাষা আছে।

এ সমস্ত জেনে শুনে আমার এত দিনের পোষা ছেলে বেলার কল্পনার গায়ে আঘাত লাগল। “প্রাণ” থাকলেও “প্রাণীদের মত উদ্ভিদের অনুভূতি নাই”, ইহাই ছিল আমার তখনকার ধারণা। তাই, নিঃসঙ্কোচে উদ্ভিদদের হত্যা করে নিরামিষ ভোজন করেছি এবং সহানুভূতি দেখিয়েছি প্রাণীদের। আর এখন দেখতে পাচ্ছি যে, আমিষ বা নিরামিষ-ভোজন, উভয়তঃই সমান জীব হত্যা।





# জীবন-বাণী

(কল্পিত বিষয় সূচী)

১/৬/৭৭ বাং

## জীবন বাণী (পত্রিকল্পনা)

১ম অধ্যায় -	পূর্বসূচী।	১১৫৮ - ১৩০৬ সন।
১ম পরিচেষ্ট -	শৈশব জীবন।	১৩০৭ - ১৩১৯ সন।
২য় পরিচেষ্ট -	ছোলে জীবন।	১৩২০ - ১৩২৫ সন।
৩য় পরিচেষ্ট -	নবীন জীবন।	১৩২৬ - ১৩৩৩ সন।
৪র্থ পরিচেষ্ট -	কৃষ্ণ জীবন।	১৩৩৪ - ১৩৪০ সন।
৫ম পরিচেষ্ট -	কর্ম জীবন।	১৩৪১ - ১৩৬৬ সন।
৬ষ্ঠ পরিচেষ্ট -	অবসর জীবন।	১৩৬৬ - ..... সন।

জীবন বাণী  
(প্রথম অধ্যায়)  
বংশ পরিচিতি

১। সোনাউল্লা গাজী	১১৫৮ - ১২৩৩ সন।
২। পানানউল্লা গাজী	১১৮৮ - ১২৬৮ সন।
৩। আমানউল্লা মাতুব্বর	১২১৩ - ১২৯০ সন।
৪। এস্তাজ উল্লা মাতুব্বর	১২৫৩ - ১৩১১ সন।
৪। আরজ আলী মাতুব্বর	১৩০৭ - সন।

জীবন বাণী  
(দ্বিতীয় অধ্যায়)  
জীবন কাহিনী

প্রথম পরিচ্ছেদ

শৈশব জীবন ১৩০৭ - ১৩১৯ সন।

১। গিড় বিয়োগ	১৩১১ সন।
২। গৃহ নীলাম	১৩১৫ সন।
৩। বিস্ত নীলাম	১৩১৬ সন।
৪। চরম দুর্গতি	১৩১৯ সন।



জীবন বাণী  
(দ্বিতীয় অধ্যায়)  
জীবন কাহিনী

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ

ছেলে জীবন ১৩২০ - ১৩২৫ সন।

- |              |                 |
|--------------|-----------------|
| ১। শিক্ষা    | ১৩১৯ - ১৩২৩ সন। |
| ২। গৃহ ত্যাগ | ৩/১২/২৪         |

জীবন বাণী  
(দ্বিতীয় অধ্যায়)  
জীবন কাহিনী

তৃতীয় পরিচ্ছেদ

নবীন জীবন ১৩২৬ - ১৩৩৩ সন।

- |                                  |          |
|----------------------------------|----------|
| ১। কৃষি কাজ শুরু                 | ১৩২৬ সন। |
| ২। গান                           | ১৩২৭ সন। |
| ৩। বিবাহ                         | ১৭/১১/২৮ |
|                                  | ১৩/৮/২৯  |
| ৪। আয়শার কবলা                   | ৩/৯/২৯   |
| ৫। গৃহ নির্মাণ ও সুতার কাজ আরম্ভ | ১১/৭/৩১  |
| ৬। সার্ভে                        | ১৩৩৩ সন। |
| ৭। সম্পত্তি উদ্ধার               | ২/১১/৩৩  |

জীবন বাণী  
(দ্বিতীয় অধ্যায়)  
জীবন কাহিনী

চতুর্থ পরিচ্ছেদ

কল্প জীবন ১৩৩৪ - ১৩৪০ সন।

১। কৃৎকম্প রোগ	৫/৯/৩৪
২। ঢাকা যাতায়াত (১ম)	২৭/৩/৩৫
৩। বস্ত্র বয়ন	১৫/১০/৩৫
৪। ১০৩(ক) ধারা মামলা	১১/৩/৩৬
	২৫/৪/৩৬
৫। চিত্রাঙ্কন	১৩/৫/৩৬
৬। মোসলেম সমিতি	২৮/৯/৩৬
৭। সেক্রেটারিভু	৩/১০/৩৬
৮। শিক্ষকতা	২৩/১/৩৭
৯। লাইব্রেরী স্থাপন	৫/৩/৩৭
ঢাকা যাতায়াত (২য় বার)	১৬/৫/৩৭
১০। কদমালীর স্কুল ত্যাগ	১৭/৮/৩৭
১১। দঃ লামচরি স্কুল	২/৯/৩৭
১২। নতুন স্কুল স্থাপন	১৫/১০/৩৭
জ্বরাতিসার রোগ	২৫/২/৩৮
১৩। পাখা তৈয়ার	১৬/১/৩৯
১৪। ইউ, বি, সভা	২/৯/৩৯
১৫। মাতৃ বিয়োগ	২৪/৭/৩৭
১৬। দ্বিতীয় বিবাহ	২৯/৩/৪০
১৭। বাল্য সোপান রচনা	২০/৮/৪০
১৮। সীজের ফুল রচনা	১৫/১১/৪০





জীবন বাণী  
(দ্বিতীয় অধ্যায়)  
জীবন কাহিনী

পঞ্চম পরিচ্ছেদ

কর্ম জীবন ১৩৪১ - ১৩৬৫ সন।

১। ডাইনামো তৈয়ার	৯/৭/৪১
২। স্কুল ত্যাগ ও কৃষিকাজ পুনঃ আরম্ভ	১৬/৭/৪১
৩। এয়ার ইঞ্জিন	৩/৫/৪২
৪। কটকবালা (আরজ)	২০/১০/৪২
৫। জুট কমিটি এবং গোল আলু চাষ	১৯/১১/৪২
৬। লামচরি ইউঃ বিঃ রোড	১১/১/৪৩-২৪/২/৪৩
৭। জল ঘড়ি নির্মাণ	২২/৫/৪৩
৮। ইউঃ বিঃ মেথার (২য়বার)	২/১১/৪৩
ভাইস প্রেসিডেন্ট	
৯। পাবলিক লাইব্রেরীর মেথার	২৯/৯/৪৪
১০। হামিদ মোল্লার মৃত্যু	১২/৫/৪৫
১১। মনুজানের কবালা	৯/৭/৪৫
১২। জেলফনের কবালা	১৮/৭/৪৫
১৩। আরজ আলী (২য়) কবালা (প্রতাপ পুর)	২৮/১২/৪৫
১৪। মেনাজাদির জমি কবালা	২০/৬/৪৬
১৫। সাইক্রোন	১২/২/৪৮
১৬। গোপাল মুখার্জির জমিতে কবুলিয়ত	৭/১/৪৯
১৭। হাসমত মোল্লা ও জয়গুনের জমি কবালা	১১/২/৪৯
১৮। পরী মঙ্গল সমিতি	৩/৯/৪৯
১৯। কলিকাতা ভ্রমণ	১০/৩/৫০-১৭/৩/৫০
২০। মান্দি পার্গাস সমিতি	২৪/৬/৫০
২১। মেনাজাদির ২য় কবালা	২৯/৭/৫০

## জীবন-বাণী (কল্পিত বিষয় সূচী)

৭  
৯৪

২২। যুবক সমিতি	১৭/১২/৫০
২৩। লাহারাজ ষ্টেটে কবুলিয়ত	২৭/৫/৫১
২৪। ফুড কমিটি	০/০/৫১
২৫। মোসলেম লীগ	১৮/৬/৫১
২৬। এন্টি হর্ডিং	০/০/৫১
২৭। প্রথম বাতাক্রান্ত	১৪/১১/৫২
২৮। সৈদালী খানের জমি কবালা	২৬/৮/৫৩
২৯। বক্শীর জমির কবুলিয়ত	২১/৬/৪৭
৩০। রওন গাজীর কবালা	১১/১২/৫৩
৩১। শরীফ মং জমি কবালা	২১/১/৫৪
৩২। লাহারাজ ষ্টেটে কবুলিয়ত	১৪/৪/৫৪
৩৩। লাল গোলা যাতায়াত	৩/১০/৫৪-১৬/১০/৫৪
৩৪। ইক্ষু চাষ	১৫/১০/৫৪
৩৫। সত্যের সন্ধান বই লেখা শুরু	১৫/৩/৫৭
৩৬। খাদ্য সমস্যা ও ইক্ষুচাষ প্রবন্ধ	২৭/৭/৫৭
৩৭। দঃ লাম্‌চরি স্কুলের সেক্রেটারী নির্বাচন	১৭/১০/৫৭
৩৮। এফ, করিম সাহেবের সাথে বিতর্ক	
১ম বার	১২/২/৫৮
২য় বার	১৬/৩/৫৮
৩৯। আর, এস, রেকর্ড	১৩/৬১
৪০। ললিত মোহনের কবালা	২৬/১১/৬২
৪১। এম, পি, সমিতির ফৌজদারী	৯/২/৬২
৪২। বসন্ত রোগ	২৪/৯/৬৩-২২/১০/৬৩
৪৩। নয়ার বিবাহ	২৯/১১/৬৩
৪৪। মানিকের টাইফয়েড	৯/১২/৬৩-৮/১/৬৪
৪৫। লাম চরি হাট	১০/৭/৬৪
৪৬। ক্ষেত্রফল পুস্তক রচনা	২৭/৫/৬৫-২৩/৫/৬৭
৪৭। সাইক্লোন	৬/৭/৬৫
৪৮। ষ্টেট বাটার	১১/৫/৬৬



জীবন বাণী  
(দ্বিতীয় অধ্যায়)  
জীবন কাহিনী

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ

অবসর জীবন ১৩৬৬ - ..... সন।

১। কালী বাবুর জমি কবালা	৫/৮/৬৬
২। ইলেকশন ও নির্কাসন	১/১১/৬৬-১৩/১১/৬৬
৩। মানিকের ম্যাট্রিক পাস ও অন্য ছেলেদের শিক্ষা	১৩/১২/৬৭
৪। রাঙাবালি ভ্রমণ	১৮/৪/৬৮-২২/৪/৬৮
৫। এসেসারী	২৩/৭/৬৮-১৭/৯/৬৮
৬। খোল মেলা (পুনঃ)	৬/১/৬৯
৭। ম্যাক্ গ্রেসান চুলা নামক প্রবন্ধ রচনা	১৬/৬/৬৯
৮। ইউনিয়নের ম্যাপ অঙ্কন	১১/৩/৬৯-৩০/৬/৬৯
৯। ধান কাটা মামলা বিবাদী কাছে	৮/৭/৬৯
১০। ১৪৪ ধারা মামলা খারিজ বিবাদী মাজি বা গং	১২/৭/৬৯
১১। খাল খনন	৯/১০/৬৯-৬/৩/৭০
১২। কাঞ্চনের বিবাহ (সরা)	২৭/১/৭০
১৩। ঢাকা যাতায়াত (৩য় বার)	২৯/৩/৭০-৬/৪/৭০
১৪। সাইক্লোন	১৯/৬/৭০
১৫। হরেন্দ্রনাথ বক্শীর মৃত্যু	২৯/১১/৭১
১৬। সাইক্লোন	২৮/১/৭২
১৭। কুসুমের বিবাহ (সরা)	২০/১/৭২
১৮। মিলন সম্ম (সভা)	১৯/৩/৭২
১৯। বকুলের বিবাহ (সরা)	৩/১২/৭২
২০। মানিকের বিবাহ (সরা)	৫/৮/৭৩
২১। প্রথম জীবন মৃত্যু	২৯/৮/৭৬